Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Реабилитационная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени А.З. Акчурина с. Камышла».

Проверено:

Зам. директора по УВР

«29» августа 2025г.

/Аглиуллина Г.А./ (ФИФ)

Утверждаю:

приказом № 194-од

от «01» сентября 2025

Директор

/Садриев З.Г./

(ФИО)

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Разговор о важном»

Класс 1-4

Общее количество часов по учебному плану: 33 в год (1 классы), 34в год (2-4 классы), 1 ч. в неделю

Составлена в соответствии с АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Рассмотрена на заседании МО

начальных классов

(название методического объединения)

Протокол <u>№1</u> от «28» августа 2025г.

Руководитель МО Шавалиева Г.М./

(подпись) (ФИО) Рабочая программа предназначена для обучающихся с УО (1 - 4 класс) и составлена в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

Требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

С учётом планируемых результатов освоения адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем — патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1—4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

## Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

День знаний

Наша страна – Россия 165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского День музыки День пожилого человека День учителя День отца Международный день школьных библиотек День народного единства Мы разные, мы вместе День матери Символы России Волонтеры День Героев Отечества День Конституции Тема Нового года. Семейные праздники и мечты Рождество День снятия блокады Ленинграда 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского День Российской науки Россия и мир День защитника Отечества Международный женский день

День воссоединения Крыма с Россией

Всемирный день театра

День космонавтики. Мы – первые

Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками

День Земли

День Труда

День Победы. Бессмертный полк

День детских общественных организаций

Россия – страна возможностей

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

#### Обучающиеся должны освоить:

- обладать нравственным потенциалом: воспринимать и понимать такие ценности как «Родина», «семья», «школа», «учитель», «природа», «дружба»;
- уважать старших и уметь дружить со сверстниками; уметь различать хорошие и плохие поступки людей;
- правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников;
- соблюдать порядок и дисциплину в школе, в общественных местах, правила уличного движения;
- обладать познавательным потенциалом: быть наблюдательными, активными и прилежными в учебном труде, иметь устойчивый интерес к учению;
- обладать коммуникативным потенциалом: владеть простейшими коммуникативными умениями и навыками, уметь говорить и слушать; уметь сопереживать, сочувствовать; проявлять внимание и уважение к другим людям, к животным, природе; иметь сформированные первичные навыки саморегуляции;
- обладать художественным (эстетическим) потенциалом: иметь эстетическую восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде;
- иметь позицию личностного собственного, индивидуального, эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства;

- обладать физическим потенциалом: соблюдать режим дня и правил личной гигиены, иметь стремление стать сильными, быстрыми, ловкими, закаленными.

К личностным результатам освоения относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоциональнонравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

#### Тематическое планирование

## 1-2-е классы

| № | Тема занятия | Форма проведения | Часы | ЭОР | Дата |
|---|--------------|------------------|------|-----|------|
|   |              | занятия          |      |     |      |

| Сен  | гябрь   |                                    |    |   |        |
|------|---|------------------------------------|----|---|--------|
| 1    | Зачем я учусь?                                  | Викторина                          | 1  | school-   | 05.09  |
| 2    | Где мы живём?                                   | Работа с интерактивной картой      | 1  | collection.edu.ru/c                                     | 12.09  |
| 3    | Мечтаю летать                                   | Работа с интерактивными карточками | 1  | edsoo.ru/Metodic  | 19.09  |
| 4    | Традиции моей<br>семьи                          | Семейные истории                   | 1  | heskie_videouroki .htm  apkpro.ru/razgovo ry-o-vazhnom/ | 26.09  |
| Окт  | ябрь  |                                    |    |   |        |
| 5    | Если бы я был<br>учителем                       | Групповая работа                   | 1  | school-<br>collection.edu.ru/c                          | 03.10  |
| 6    | Отчество – от слова «отец»                      | Творческая мастерская              | 1  | ollection/  | 10.10  |
| 7    | Я хочу увидеть<br>музыку                        | Музыкальная гостиная               | 1  | edsoo.ru/Metodic<br>heskie_videouroki                   | 17.10  |
| 8    | Я и моя семья                                   | Строим семейное древо              | 1  | .htm<br>apkpro.ru/razgovo                               | 24.10  |
|      |   |                                    |    | ry-o-vazhnom/   |        |
| Ноя  | -   |                                    | 1. |   | 0=44   |
| 9    | Что такое единство народа                       | Работа с интерактивной<br>картой   | 1  | school-<br>collection.edu.ru/c                          | 07.11. |
| 10   | Память времен                                   | Викторина                          | 1  | ollection/  | 14.11  |
| 11   | Самое главное слово на земле                    | Творческая мастерская              | 1  | edsoo.ru/Metodic  | 21.11  |
| 12   | Что такое герб?<br>Какие в нашей<br>стране есть | Работа с интерактивными карточками | 1  | heskie_videouroki .htm                                  | 28.11  |
|      | символы   |                                    |    | apkpro.ru/razgovo<br>ry-o-vazhnom/                      |        |
| Дека | абрь  |                                    |    |   |        |
| 13   | Если ты добрый,<br>это хорошо                   | Мультконцерт                       | 1  | school-<br>collection.edu.ru/c                          | 05.12  |
| 14   | С чего начинается Родина                        | Эвристическая беседа               | 1  | ollection/  | 12.12  |
| 15   | Где записаны права человека?                    | Эвристическая беседа               | 1  | edsoo.ru/Metodic<br>heskie_videouroki                   | 19.12  |
| 16   | Светлый праздник<br>Рождества                   | Творческая работа                  | 1  | .htm apkpro.ru/razgovo ry-o-vazhnom/                    | 26.12  |
| Янв  | <br>арь   | <u> </u>                           |    | 15 0 (42)1110111  |        |

| 17   | Умеем ли мы                           | Конкурс рисунков      | 1 | school-                            | 9.01   |
|------|---------------------------------------|-----------------------|---|------------------------------------|--------|
| 1 /  | мечтать?                              | Конкурс рисунков      | 1 | collection.edu.ru/c                | 9.01   |
| 18   | Виртуальный я –                       | Интерактивная игра    | 1 | ollection/                         | 16.01  |
| 10   | что можно и что                       | интерактивная игра    | 1 | Officetion                         | 10.01  |
|      | нельзя?                               |                       |   | edsoo.ru/Metodic                   |        |
| 19   | осталась одна                         | Беседа                | 1 | heskie videouroki                  | 23.01  |
| 19   | Таня                                  | Всседа                | 1 | .htm                               | 23.01  |
| 20   | Мы идём в театр.                      | Виртуальная экскурсия | 1 | _                                  | 30.01. |
|      | А что это значит?                     |                       |   | apkpro.ru/razgovo                  | 001011 |
|      | TI TIO STO SHA IIII.                  |                       |   | ry-o-vazhnom/                      |        |
| Февр | раль                                  |                       |   |                                    |        |
| 21   | Как становятся                        | Викторина             | 1 | school-                            | 6.02   |
|      | учёными?                              |                       |   | collection.edu.ru/c                |        |
| 22   | Россия и мир                          | Викторина             | 1 | ollection/                         | 13.02  |
| 23   | Кому я хочу                           | Обсуждение фильма о   | 1 |                                    | 20.02  |
|      | сказать «спасибо»?                    | войне                 |   | edsoo.ru/Metodic                   |        |
|      |                                       |                       |   | heskie_videouroki                  |        |
|      |                                       |                       |   | .htm                               |        |
|      |                                       |                       |   | 1 /                                |        |
|      |                                       |                       |   | apkpro.ru/razgovo                  |        |
| 2.4  | 2                                     |                       |   | ry-o-vazhnom/                      | 25.02  |
| 24   | Заряд на добрые                       | Беседа                | 1 |                                    | 27.02  |
| 3.6  | дела                                  |                       |   |                                    |        |
| Map  |                                       | T                     | 1 | 1 1                                | 06.02  |
| 25   | Мамы разные                           | Творческая работа:    | 1 | school-                            | 06.03  |
| 26   | важны                                 | рисунок               | 1 | collection.edu.ru/c                | 12.02  |
| 26   | Что такое гимн?                       | Работа с книжным      | 1 | ollection/                         | 13.03  |
| 27   | Tr.                                   | текстом               | 1 | edsoo.ru/Metodic                   | 27.02  |
| 27   | Путешествие по                        | Виртуальная экскурсия | 1 | heskie videouroki                  | 27.03  |
|      | Крыму                                 |                       |   | .htm                               |        |
|      |                                       |                       |   |                                    |        |
|      |                                       |                       |   | apkpro.ru/razgovo                  |        |
|      |                                       |                       |   | ry-o-vazhnom/                      |        |
| Апре | <br>ель                               |                       |   | 1                                  |        |
| 28   | Какие поступки                        | Обсуждение фильма     | 1 | school-                            | 03.04  |
|      | делают человека                       | «Гагарин. Первый в    |   | collection.edu.ru/c                |        |
|      | великим? (о                           | космосе»              |   | ollection/                         |        |
|      | первом полете                         |                       |   |                                    |        |
|      | человека в космос                     |                       |   | edsoo.ru/Metodic                   |        |
| 29   | Надо ли                               | Конкурс стихов        | 1 | heskie_videouroki                  | 10.04  |
|      | 1 ''                                  |                       |   | .htm                               |        |
|      | вспоминать                            |                       |   |                                    |        |
|      |                                       |                       |   |                                    |        |
| 30   | вспоминать прошлое? Где можно увидеть | Виртуальная экскурсия | 1 | apkpro.ru/razgovo<br>ry-o-vazhnom/ | 17.04  |

|     | природу?         |                           |   |                     |       |
|-----|------------------|---------------------------|---|---------------------|-------|
| 31  | Без труда не     | Беседа с ветеранами труда | 1 |                     | 24.04 |
|     | выловишь рыбку   |                           |   |                     |       |
|     | из пруда         |                           |   |                     |       |
| Май |                  |                           |   |                     |       |
| 32  | Мужество, честь, | Встреча с ветеранами      | 1 | school-             | 15.05 |
|     | отвага.          |                           |   | collection.edu.ru/c |       |
|     |                  |                           |   | ollection/          |       |
|     | Что это и откуда |                           |   |                     |       |
|     | берётся в        |                           |   | edsoo.ru/Metodic    |       |
|     | человеке?        |                           |   | heskie_videouroki   |       |
| 33  | Вместе весело    | Работа с                  | 1 | .htm                | 22.05 |
|     | шагать по        | видеоматериалами          |   |                     |       |
|     | просторам        |                           |   | apkpro.ru/razgovo   |       |
| 34  | Мой самый        | Творческий конкурс        | 1 | ry-o-vazhnom/       | 29.05 |
|     | счастливый день  |                           |   |                     |       |

## 3-4-е классы

| №   | Тема занятия     | Форма проведения        | Часы | ЦОР/ЭОР            | Дата  |
|-----|------------------|-------------------------|------|--------------------|-------|
|     |                  | занятия                 |      |                    |       |
| Сен | гябрь            |                         |      |                    |       |
| 1   | Зачем            | Образовательный квиз    | 1    | school-            | 05.09 |
|     | нам              |                         |      | collection.edu.ru/ |       |
|     | знания?          |                         |      | collection/        |       |
| 2   | От поколения к   | Беседа                  | 1    |                    | 12.09 |
|     | поколению:       |                         |      | edsoo.ru/Metodic   |       |
|     | любовь россиян к |                         |      | heskie_videourok   |       |
|     | Родине           |                         |      | i.htm              |       |
| 3   | Мечтаю летать    | Работа с интерактивными | 1    |                    | 19.09 |
|     |                  | карточками              |      | apkpro.ru/razgovo  |       |
| 4   | Как создаются    | Семейные истории        | 1    | ry-o-vazhnom/      | 26.09 |
|     | традиции?        |                         |      |                    |       |
| Окт | ябрь             | 1                       | 1    |                    |       |
| 5   | Какие бывают     | Беседа                  | 1    | school-            | 03.10 |
|     | учителя: Лев     |                         |      | collection.edu.ru/ |       |
|     | Николаевич       |                         |      | collection/        |       |
|     | Толстой          |                         |      |                    |       |
| 6   | Отчество – от    | Беседа                  | 1    | edsoo.ru/Metodic   | 10.10 |
|     | слова "отец"     |                         |      | heskie_videourok   |       |
| 7   | Я хочу услышать  | Музыкальная гостиная    | 1    | i.htm              | 17.10 |
|     | музыку           |                         |      |                    |       |
| 8   | Петр и Феврония  | Работа с иллюстрациями  | 1    | apkpro.ru/razgovo  | 24.10 |

|      | Муромские                                    |                                       |          | ry-o-vazhnom/                                 |        |
|------|--|---------------------------------------|----------|---|--------|
| Ноя  | брь  |                                       | •        |   |        |
| 9    | Когда мы едины - мы непобедимы               | Работа с интерактивной картой         | 1        | school-<br>collection.edu.ru/                 | 07.11. |
| 10   | Память времен                                | Групповое обсуждение                  | 1        | collection/                                   | 14.11  |
| 11   | Материнское сердце чаще бъется(С. Федин)     | Творческая мастерская                 | 1        | edsoo.ru/Metodic<br>heskie_videourok          | 21.11  |
| 12   | Что может герб нам рассказать?               | Работа с видеорядом                   | 1        | i.htm  apkpro.ru/razgovo ry-o-vazhnom/        | 28.11  |
| Дека | абрь   |                                       | •        |   |        |
| 13   | Что я могу<br>сделать для<br>других?         | Групповое обсуждение                  | 1        | school-<br>collection.edu.ru/<br>collection/  | 05.12  |
| 14   | История Отечества - история каждого из нас   | Работа с Галереей героев              | 1        | edsoo.ru/Metodic<br>heskie_videourok<br>i.htm | 12.12  |
| 15   | Мои права и обязанности: в чем разница?      | Эвристическая беседа                  | 1        | apkpro.ru/razgovo<br>ry-o-vazhnom/            | 09.12  |
| 16   | Светлый праздник<br>Рождества                | Пишем письмо Деду<br>Морозу           | 1        |   | 26.12  |
| Янв  | арь  |                                       | <b>'</b> |   |        |
| 17   | О чем мы<br>мечтаем?                         | Беседа                                | 1        | school-<br>collection.edu.ru/                 | 9.01   |
| 18   | Виртуальный я -<br>что можно и что<br>нельзя | Интерактивная игра                    | 1        | collection/ edsoo.ru/Metodic                  | 16.01  |
| 19   | Писала девочка дневник                       | Работа с книжным текстом              | 1        | heskie_videourok<br>i.htm                     | 23.01  |
| 20   | С чего начинается театр?                     | Виртуальная экскурсия                 | 1        | apkpro.ru/razgovo<br>ry-o-vazhnom/            | 30.01  |
| Фев  | раль   |                                       |          |   |        |
| 21   | Откуда берутся научные открытия?             | Викторина                             | 1        | school-<br>collection.edu.ru/<br>collection/  | 6.02   |
| 22   | Россия в мире                                | Обсуждение публикаций                 | 1        |   | 13.02  |
| 23   | Хорошие дела не ждут благодарности? (ко Дню  | Литературная гостиная: конкурс стихов | 1        | edsoo.ru/Metodic<br>heskie_videourok<br>i.htm | 20.02  |

|      | защитника   |                                  |   | apkpro.ru/razgovo   |       |
|------|---|----------------------------------|---|---|-------|
|      | Отечества)  |                                  |   | ry-o-vazhnom/   |       |
| 24   | Дарить добро  | Беседа                           | 1 |   | 27.02 |
| Map  | Γ   |                                  |   |   |       |
| 25   | Обычный мамин<br>день   | Творческий флешмоб               | 1 | school-<br>collection.edu.ru/   | 06.03 |
| 26   | Гимн России   | Работа с книжным<br>текстом      | 1 | collection/   | 13.03 |
| 27   | Путешествие по<br>Крыму   | Виртуальная экскурсия            | 1 | edsoo.ru/Metodic<br>heskie_videourok<br>i.htm                                       | 20.03 |
|      |   |                                  |   | apkpro.ru/razgovo<br>ry-o-vazhnom/  |       |
| Апре | ель   |                                  |   |   |       |
| 28   | Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в | Обсуждение фильма «Время Первых» | 1 | school- collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/Metodic                             | 03.04 |
| 20   | космос)   | TC                               | 1 | heskie_videourok i.htm  | 10.04 |
| 29   | Надо ли<br>вспоминать<br>прошлое?                                   | Конкурс стихов                   | 1 | apkpro.ru/razgovo   | 10.04 |
| 30   | Дом для дикой<br>природы  | Работа с<br>видеоматериалами     | 1 | ry-o-vazhnom/   | 17.04 |
| 31   | Не надо бояться<br>трудностей                                       | Беседа                           | 1 |   | 24.04 |
| Май  |   |                                  |   |   |       |
| 32   | Что такое подвиг?   | Встреча с ветеранами             | 1 | school-   | 15.05 |
| 33   | Вместе весело шагать по просторам                                   | Работа с<br>видеоматериалами     | 1 | collection.edu.ru/<br>collection/   | 22.05 |
| 34   | Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье (П. Коэльо)          | Творческий конкурс               | 1 | edsoo.ru/Metodic<br>heskie_videourok<br>i.htm<br>apkpro.ru/razgovo<br>ry-o-vazhnom/ | 29.05 |