

Отчет о деятельности
региональной инновационной площадки (РИП)
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области «Реабилитационная школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья имени А.З. Акчурина с. Камышла»
ГБОУ РШИ с. Камышла

(полное и сокращенное наименование образовательной организации по Уставу)

за период с **01 сентября 2024 г.** по **31 мая 2025 г.**

I. Фактическая часть отчета

1. Общие данные

Тема РИП	Активизация профессионального самоопределения обучающихся с интеллектуальными нарушениями и формирование у них основ карьерной грамотности
Направление деятельности РИП ¹	Разработка, апробация и (или) внедрение: новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических материалов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
Сроки реализации РИП	2024-2025 учебный год
Руководитель РИП ²	Садриев Замил Габдулхакович директор
Количество задействованных в реализации РИП сотрудников	32
Количество привлеченных научных консультантов	1
Количество обучающихся в образовательной организации	60
Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся	100%

¹ В соответствии с п.п. 1.3.1-1.3.2 Приказа МОиН СО от 01.10.2015г. №383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования».

² ФИО и должность указать полностью

образовательной организации	
Электронная ссылка на информацию по реализации РИП на официальном сайте образовательной организации	https://kaminter.minobr63.ru/%d0%b8%d0%bd%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%b0%d1%86%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%b0%d1%8f-%d0%bf%d0%bb%d0%be%d1%89%d0%b0%d0%b4%d0%ba%d0%b0-3/

2. График реализации проекта

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
I этап- подготовительный (сентябрь 2024 год)				
Педагогическое совещание №1	19.08.2024	Создание творческой инициативной группы по реализации деятельности РИП в ГБОУ РШИ с. Камышла	Педагоги, участвующие в реализации РИП	Приказ №184/3 от 19.08.2024 г. ГБОУ РШИ с. Камышла «Об утверждении состава рабочей группы по реализации проекта региональной инновационной площадки «Активизация профессионального самоопределения обучающихся с интеллектуальными нарушениями и формирование у них основ карьерной грамотности» https://kaminter.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/01/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%BE-%D1%81%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B9-

				%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D1%8B-1.pdf
Организационное собрание творческой инициативной группы.	август 2024 г.	Определение функций инновационной площадки; конкретизация целей, задач, содержания и перспектив деятельности по реализации инновационного проекта в целом и первого этапа в частности; конкретизация направлений деятельности. Разработка плана РИП.	Творческая инициативная группа	Конкретизация целей, задач, содержания и перспектив деятельности по реализации инновационного проекта в целом и первого этапа в частности. Утверждение плана реализации инновационной площадки. https://kaminter.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/06/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B-%D0%A0%D0%98%D0%9F3_merged.pdf
Редактирование рабочих программ по предметам, курсам внеурочной деятельности, программ воспитательной работы классных руководителей и воспитателей.	Сентябрь 2024 г.	Разработка и редактирование программ	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, советник по воспитанию, учителя технологии, ОСЖ, ОБЗР, классные руководители, воспитатели	Разработаны и отредактированы имеющиеся программы согласно ФАОП https://kaminter.minobr63.ru/%d0%be%d1%82%d1%87%d0%b5%d1%82%d0%bd%d0%b0%d1%8f-%d0%b4%d0%be%d0%ba%d1%83%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%82%d0%b0%d1%86%d0%b8%d1%8f-%d0%be-%d1%80%d0%b5%d0%b0%d0%bb%d0%b8%d0%b7%d0%b0%d1%86%d0%b8%d0%b8-%d0%b4/
Организация сетевого партнерства в рамках инновационного проекта	Сентябрь 2024г.	Заключение договоров о сотрудничестве с сетевыми партнерами.	Директор, зам. директора	Заключили договора о сотрудничестве с сетевыми партнерами: СП Детский сад «березка» ГБОУ СОШ с. Камышла, ГБОУ СОШ с. Камышла, ГБПОУ «Образовательный центр» с. Камышла, ГКУ «Центр занятости населения» м. р . Камышлинский.
Создание на официальном сайте школы-интерната	Сентябрь 2024г.	Создание раздела РИП для размещения информации о	Ответственный за сайт	https://kaminter.minobr63.ru/инновационная-площадка-3/

раздела «Региональная инновационная площадка»		деятельности		
Размещение информации в социальных сетях	2024-2025 учебный год	Размещение информации о деятельности РИП	Ответственный за размещение информации в ВК	Новости о РИП размещаются на странице ОО в социальной сети ВК https://vk.com/wall-216075632_668
Организация курсовой подготовки педагогических работников ГБОУ РШИ с. Камышла в 2024–2025 учебном году	В течение года	Повышение квалификации	Педагогически е работники школы	Сертификаты https://kaminter.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/06/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-2.pdf
Вовлечение педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства	В течение года	Выявление и распространение успешных практик, лучшего опыта работы.	Педагогически е работники школы	Грамоты, дипломы https://kaminter.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/06/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%BE%D0%B1-%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2-%D0%B2-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B0%D1%85-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%B%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80

				%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-2.pdf
Вовлечение обучающихся к участию в конкурсах, направленных на формирование профессионального самоопределения	В течение года		Обучающиеся ГБОУ РШИ с. Камышла	Грамоты, дипломы https://kaminter.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/06/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%BE%D0%B1-%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B8-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F-%D0%B2-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B0%D1%85.pdf
II этап- основной сентябрь 2024 –май 2025				
Строитель (строительство и эксплуатация зданий и сооружений, арматурщик, бетонщик, плотник строительный)	02.09.2024	Знакомство обучающихся с профессиями строительного профиля	Учитель технологии	Обучающиеся ознакомились с профессиями строительного профиля https://kaminter.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/06/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0-%D0%BF%D0%BE-%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0-%D0%91%D0%B8%D0%BB%D0%B5%D1%82-%D0%B2-%D0%B1%D1%83%D0%B4%D1%83%D1%89%D0%B5%D0%B5-%D0%B2-

				%D0%93%D0%91%D0%9E%D0%A3-%D0%A0%D0%A8%D0%98-%D1%81.-%D0%9A%D0%B0%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%B%D0%B0.pdf
Изготовление душистого чая для СВО	10.09.2024	Исследование свойств травяных чаёв, изучение способов приготовления и влияния на организм человека.	Учителя технологии и ОСЖ	Методическая разработка https://kaminter.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/06/%D0%A2%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%AF%D0%9D%D0%9E%D0%99-%D0%A7%D0%90%D0%99.pdf
Подготовка и участие в агропромышленной выставке в г.Усть-Кинель	15.09 - 20.09.2024	Обмен опытом	Учителя технологии	Изготовление поделок https://kaminter.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/06/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0-%D0%BF%D0%BE-%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0-%D0%91%D0%B8%D0%BB%D0%B5%D1%82-%D0%B2-%D0%B1%D1%83%D0%B4%D1%83%D1%89%D0%B5%D0%B5-%D0%B2-%D0%93%D0%91%D0%9E%D0%A3-%D0%A0%D0%A8%D0%98

				-%D1%81-%D0%9A%D0%B0%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%B%D0%B0.pdf
Изготовление вазонов из цемента	16.09.2024	Ознакомление обучающихся с технологией изготовления, выбора формы и цвета декоративного вазона	Учителя технологии	Экскурсия на территорию ИП https://kaminter.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/06/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0-%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D1%8D%D0%BA%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B8%D0%B8-%D0%B2-%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE-%D1%81%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%83%D1%8E-%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C-%E2%84%96120-%D1%81-%D0%9A%D0%B0%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%B%D0%B0.pdf
Профессиональные интересы и склонности	17.09.2024	Выявление профессиональных интересов и склонностей	Педагог-психолог, классные руководители	Проведено анкетирование https://kaminter.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/06/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%8B-

				%D0%B8-%D1%81%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8-1.pdf
Онлайн-урок «Шоу профессий» /цикл уроков ПРОЕКТОРИЯ/	04.10.2024	Знакомство с профессиями сельского хозяйства	Учителя технологии	Обучающиеся ознакомились с профессиями сельского хозяйства https://kaminter.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/06/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0-%D0%BF%D0%BE-%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0-%D0%91%D0%B8%D0%BB%D0%B5%D1%82-%D0%B2-%D0%B1%D1%83%D0%B4%D1%83%D1%89%D0%B5%D0%B5-%D0%B2-%D0%93%D0%91%D0%9E%D0%A3-%D0%A0%D0%A8%D0%98-%D1%81-%D0%9A%D0%B0%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%BB%D0%B0.pdf
Осенняя ярмарка	10.10.2024	Воспитание у детей положительного, ценностного отношения к труду, формирование познавательного интереса, расширение кругозора в области профессий.	Учителя технологии, классные руководители, воспитатели	Организована игровая, предметно – пространственная среда профессиональной направленности. https://kaminter.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/06/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0-%D0%BF%D0%BE-%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0-%D0%91%D0%B8%D0%BB%D0%B5%D1%82-%D0%B2-%D0%B1%D1%83%D0%B4%D1%83%D1%89%D0%B5%D0%B5-%D0%B2-%D0%93%D0%91%D0%9E%D0%A3-%D0%A0%D0%A8%D0%98-%D1%81-%D0%9A%D0%B0%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%BB%D0%B0.pdf

				0%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0-%D0%BF%D0%BE-%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0-%D0%91%D0%B8%D0%BB%D0%B5%D1%82-%D0%B2-%D0%B1%D1%83%D0%B4%D1%83%D1%89%D0%B5%D0%B5-%D0%B2-%D0%93%D0%91%D0%9E%D0%A3-%D0%A0%D0%A8%D0%98-%D1%81.-%D0%9A%D0%B0%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%BB%D0%B0.pdf
Важная профессия «пожарный»	17.10.2024	Знакомство с опасной и интересной профессией пожарного.	Классные руководители	Организована экскурсия в ПЧ №120 https://kaminter.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/06/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0-%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D1%8D%D0%BA%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B8%D0%B8-%D0%B2-%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE-%D1%81%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%83%D1%8E

				= %D1%87%D0%B0%D1%81 %D1%82%D1%8C- %E2%84%96120-%D1%81.- %D0%9A%D0%B0%D0%B C%D1%8B%D1%88%D0%B B%D0%B0.pdf
Проект «Билет в будущее»	19.10.2024	Повышение уровня информированности и вовлечённости родителей в вопросы профориентации детей	Советник директора по ВР	Участие в Областном родительском собрании (онлайн)
Многообразие мира профессий	21.10.2024	Формирование у обучающихся способности выбирать сферу профессиональной деятельности.	Педагог-психолог	Диспут https://kaminter.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/06/%D0%94%D0%B8%D1%81%D0%BF%D1%83%D1%82-%D0%9C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9-1.pdf
Старт в профессию	22.10.2024	Знакомство учащихся в игровой форме с Атласом профессий	Зам. директора, специалист центра занятости м. р. Камышлинский	Игра «Профессии будущего» https://kaminter.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/06/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0-%D0%BF%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E-%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%B

				D%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9-%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE-%D1%81-%D0%A2%D0%A6%D0%97%D0%9D-%D0%BC.%D1%80.-%D0%9A%D0%B0%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%B%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf
Ярмарка профессий	24.10.2024	Ознакомление обучающихся с различными специальностями и направлениями «Образовательного центра с. Камышла».	Зам. директора, зам. директора ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»	Мероприятие на базе ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»
Мастер - класс «Кулинарный микс»	01.11.2024	Социальная адаптация, подготовка детей к самостоятельной жизни в плане организации питания, формирование интереса и практического применения знаний и умений в области кулинарии.	Педагог-психолог, зам. директора ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»	Мероприятие на базе ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла» https://kaminter.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/06/BAE21.pdf
Марафон лучших педагогических и общественных практик «Национальные проекты — для всех!» — 2024	07.11.2024	Поддержка лучших инклюзивных практик дополнительного образования детей с ОВЗ/инвалидностью, популяризация и транслирование данных практик.	Директор, зам. директора, учителя технологии и класса для обучающихся ТМНР	Презентация в ГАУ ДПО ИРО профориентационного проекта, направленного на продуктивную профессиональную ориентацию обучающихся. https://kaminter.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/06/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0

				%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%A4%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C-2.pdf
Онлайн-урок «Шоу профессий» /цикл уроков ПРОЕКТОРИЯ/	11.11.2024	Знакомство с профессиями сельского хозяйства	Учителя технологии	Обучающиеся ознакомились с профессиями сельского хозяйства
Формула будущего	12.11.2024	Повышение информированности и вовлечённости родителей в вопросы профорientации детей.	Зам. директора, специалист центра занятости	Круглый стол с приглашением родителей, администрации школы, специалиста центра занятости https://kaminter.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/06/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0-%D0%BF%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E-%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9-%D1%81%D0%BE%D0%B2

				%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE-%D1%81-%D0%A2%D0%A6%D0%97%D0%9D-%D0%BC.%D1%80.-%D0%9A%D0%B0%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf
Красота спасет мир	15.11.2024	Знакомство с профессией флориста	Учителя технологии	Экскурсия в цветочный магазин «Камелия»
Кем быть и где учиться, чтоб в удовольствие трудиться	20.11.2024	Ознакомление обучающихся с различными специальностями и направлениями «Образовательного центра с. Камышла», помощь в выборе будущей профессии.	Советник директора по воспитанию, зам. директора ГБПОУ «Образовательный центр» с. Камышла	Встреча со студентами ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»
Кем я хочу быть	26.11.2024	Выявление профессиональных интересов и склонностей	Педагог-психолог, классные руководители	Проведено анкетирование
Участие в Областном фестивале педагогических команд образовательных организаций, признанных региональными инновационным и площадками в сфере образования Самарской области	03.12.2024	Транслирование опыта работы. Обмен опытом.	Административия	Презентация в ГАУ ДПО ИРО профориентационного проекта, направленного на продуктивную профессиональную ориентацию обучающихся. https://kaminter.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/06/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8F%D0%A0%D0%98%D0%9F_3.12.2024.pdf
Бизнес и карьера	03.12.2024	Знакомство с профессией швейного профиля.	Учителя технологии	Экскурсия в ателье по пошиву штор и тюлей https://kaminter.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/06/%D0

				%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0-%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D1%8D%D0%BA%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B8%D0%B8-%D0%B2-%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE-%D1%81%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%83%D1%8E-%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C-%E2%84%96120-%D1%81.-%D0%9A%D0%B0%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%BB%D0%B0.pdf
Формула будущего	09.12.2024	Знакомство учащихся в игровой форме с востребованными профессиями.	Зам. директора, специалист центра занятости м. р. Камышлинский	https://kaminter.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/06/%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0-%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E-%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%B

				D%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9-%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE-%D1%81-%D0%A2%D0%A6%D0%97%D0%9D-%D0%BC.%D1%80.-%D0%9A%D0%B0%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%B%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf
Я выбираю профессию	12.12.2024	Обобщение знаний обучающихся о мире профессий	Педагог-психолог	Занятие с элементами тренинга https://kaminter.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/06/%D0%AF-%D0%B2%D1%8B%D0%B1%D0%B8%D1%80%D0%B0%D1%8E-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8E-1.pdf
Тропинка в профессию	17.12.2024	Создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности	Учителя технологии	Встреча с мастером по изготовлению гипсовых фигур
Окружной практико-ориентированный семинар	19.12.2024	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в части организации профориентационной работы в соответствии с	Администрация, педагогический коллектив	https://kaminter.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/06/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4

		требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D0%BE%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%BE-%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B0.pdf
Проект «Билет в будущее» «Шоу профессий» /цикл уроков ПРОЕКТОРИЯ/	Декабрь 2024	Формирование готовности к профессиональному самоопределению	Учителя технологии	Онлайн-урок https://kaminter.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/06/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0-%D0%BF%D0%BE-%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0-%D0%91%D0%B8%D0%BB%D0%B5%D1%82-%D0%B2-%D0%B1%D1%83%D0%B4%D1%83%D1%89%D0%B5%D0%B5-%D0%B2-%D0%93%D0%91%D0%9E%D0%A3-%D0%A0%D0%A8%D0%98-%D1%81.-%D0%9A%D0%B0%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%B%D0%B0.pdf
Мониторинг профессиональн	13.01.2025	Выявление изменений	Педагог-психолог	Анкета при участии ЦПО

ых намерений		профессиональных планов и намерений		
Зову в свою профессию /младший обслуживающий труд/	20.01.2025	Знакомство с профессиями младшего обслуживающего персонала	Учитель обучающихся класса ТМНР	Профдень. Встреча с выпускником школы https://kaminter.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/06/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0-%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D1%8D%D0%BA%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B8%D0%B8-%D0%B2-%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE-%D1%81%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%83%D1%8E%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C-%E2%84%96120-%D1%81.-%D0%9A%D0%B0%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%BB%D0%B0.pdf
Человек славен трудом	27.01.2025	Знакомство с профессиями общественного питания.	Учитель ОСЖ	Экскурсия в столовую https://kaminter.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/06/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0-%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D1%8D%D0%BA%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B8%D0%B8-%D0%B2-%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE-%D1%81%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%83%D1%8E%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C-%E2%84%96120-%D1%81.-%D0%9A%D0%B0%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%BB%D0%B0.pdf

				%D1%8D%D0%BA%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B8%D0%B8-%D0%B2-%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE-%D1%81%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%83%D1%8E-%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C-%E2%84%96120-%D1%81.-%D0%9A%D0%B0%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%BB%D0%B0.pdf
Проект «Билет в будущее» «Шоу профессий» /цикл уроков ПРОЕКТОРИЯ/	Январь 2024	Формирование готовности к профессиональному самоопределению	Учителя технологии	Онлайн-урок https://kaminter.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/06/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0-%D0%BF%D0%BE-%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0-%D0%91%D0%B8%D0%BB%D0%B5%D1%82-%D0%B2-%D0%B1%D1%83%D0%B4%D1%83%D1%89%D0%B5%D0%B5-%D0%B2-%D0%93%D0%91%D0%9E%D0%A3-%D0%A0%D0%A8%D0%98-%D1%81.-%D0%9A%D0%B0%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%BB%D0%B0.pdf
Опросник для	07.02.	Выявление	Педагог-	Исследование

выявления готовности к выбору профессий	2025	готовности к выбору профессий	психолог	
Профессия «швея»	27.02.2025	Знакомство с профессией швейного профиля с раннего детства	Учителя технологии	Мастер-класс для детей детского сада «Улыбка» https://kaminter.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/06/BAE21.pdf
Куда пойти учиться	12.03.2025	Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности и учебных заведений Самарской области	Педагог-психолог, классные руководители	Классный час
Дороги, которые мы выбираем	Март 2025	Знакомство с профессиями младшего обслуживающего персонала	Учитель обучающихся класса ТМНР	Конкурс рисунков https://kaminter.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/06/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0-%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D1%8D%D0%BA%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B8%D0%B8-%D0%B2-%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE-%D1%81%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%83%D1%8E-%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C-%E2%84%96120-%D1%81.-

				%D0%9A%D0%B0%D0%B C%D1%8B%D1%88%D0%B B%D0%B0.pdf
От увлеченности к профессии	07.04- 11.04.2025	Закрепление и совершенствование, полученных на уроках технологии, теоретических знаний и практических навыков.	Учителя технологии	Неделя технологии (труда)
Лучший по профессии	08.04.2025	Формирование у обучающихся с ОВЗ мотивации к трудовой и профессиональной деятельности, уважения к труду, мастерству, к людям труда.	Зам. директора, учителя технологии, ОСЖ	Региональный конкурс, 1 место в номинации Швейное дело https://kaminter.minobr63.ru/ wp- content/uploads/2025/06/%D0 %98%D0%BD%D1%84%D0 %BE%D1%80%D0%BC%D0 %B0%D1%86%D0%B8%D1 %8F-%D0%BE%D0%B1- %D1%83%D1%87%D0%B0 %D1%81%D1%82%D0%B8 %D0%B8- %D0%BE%D0%B1%D1%83 %D1%87%D0%B0%D1%8E %D1%89%D0%B8%D1%85 %D1%81%D1%8F- %D0%B2- %D0%BA%D0%BE%D0%B D%D0%BA%D1%83%D1%8 0%D1%81%D0%B0%D1%85 .pdf
День открытых дверей в ГБПОУ «Образователь- ный центр» с. Камышла	29.04.2025	Знакомство школьников с направлениями обучения в ГБПОУ «Образовательный центр» с. Камышла	Зам. директора, учителя технологии	Экскурсия https://kaminter.minobr63.ru/ wp- content/uploads/2025/06/%D0 %98%D0%BD%D1%84%D0 %BE%D1%80%D0%BC%D0 %B0%D1%86%D0%B8%D0 %BE%D0%BD%D0%BD%D 0%B0%D1%8F- %D1%81%D0%BF%D1%80 %D0%B0%D0%B2%D0%B A%D0%B0-%D0%BE- %D0%BF%D1%80%D0%BE %D0%B2%D0%B5%D0%B4 %D0%B5%D0%BD%D0%B 8%D0%B8- %D1%8D%D0%BA%D1%81 %D0%BA%D1%83%D1%80 %D1%81%D0%B8%D0%B8-

				%D0%B2-%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE-%D1%81%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%83%D1%8E-%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C-%E2%84%96120-%D1%81.-%D0%9A%D0%B0%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%BB%D0%B0.pdf
Я б в рабочие пошел- пусть меня научат	Май 2025	Формирование у обучающихся понятие о строительстве, строительной площадке, расположении объекта, о видах строительно-монтажных работ, отделочных работ, о профессии строителя.	Учитель технологии	Экскурсия на строительный объект
Окружной фестиваль знаний, умений и навыков «Шаги в будущее»	23.05.2025	Формирование осознанного выбора жизненного пути обучающихся и уверенности в собственных возможностях.	Администрация, педагогический коллектив	https://kaminter.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/06/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%BE%D0%BD%D0%B0-%D0%A8%D0%B0%D0%B3%D0%B8-%D0%B2-%D0%B1%D1%83%D0%B4%D1%83%D1%89%D0%B5%D0%B5.pptx
Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	24.05.2025	Обеспечение эффективной профессиональной ориентации и мотивации инвалидов и лиц с ОВЗ к получению востребованной	Зам. директора, учитель СБО	Региональный практический конкурс, по результатам-4 место. https://kaminter.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/06/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0

		профессии.		%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%BE%D0%B1-%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B8-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F-%D0%B2-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B0%D1%85.pdf
--	--	------------	--	--

II. Аналитическая часть отчета

1. Цель деятельности в отчетном периоде.

Изучение психолого-педагогической и учебно-методической литературы, нормативно-правовых документов и инструктивно-методических писем, регламентирующих деятельность по данному направлению; разработка нормативно-правовой базы деятельности Ресурсного Центра профориентации, подготовка к открытию Ресурсного центра профориентации при школе-интернате.

Реализация профминимума и профессионально-трудовой подготовки обучающихся с интеллектуальными нарушениями (формирование у обучающихся начальных представлений о многообразии мира профессий, профессиональной направленности, осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе); разработка методической основы реализации профориентационных курсов и программ по предметной области «Технология» практического и художественно-прикладного направления («Малярное дело», «Поварское дело», «Швейное дело», «Столярное дело», «Цветоводство и декоративное садоводство», «Младший обслуживающий персонал»); взаимодействие с детскими садами, социальными и индустриальными партнерами, ГБПОУ «Камышлинский образовательный центр» и ГБПОУ «ГКП» по выстраиванию единого подхода в профориентационной работе; проведение конференций, семинаров, вебинаров с трансляцией эффективных практик в работе с обучающимися с умственной отсталостью.

2. Описание содержания деятельности РИП в отчетном периоде.

Деятельность по реализации регионального инновационного проекта в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с планом работы на 2024–2025 учебный год по направлениям.

Нормативно-правовое обеспечение.

- Педколлектив ознакомлен с проектом и планом работы РИП на 2024–2025 учебный год на педагогическом совете. (Протокол заседания педсовета).
- Директором Учреждения издан приказ по созданию рабочей группы для реализации проекта.
- Педагогами школы-интерната были отредактированы имеющиеся рабочие программы по предметам, курсам внеурочной деятельности, дополнительные программы, программы воспитательной работы классных руководителей и воспитателей, разработаны и апробированы новые.
- Организовано сетевое и межведомственное взаимодействие с социальными партнерами.
- Обеспечение информационного сопровождения. Для информационного сопровождения на официальном сайте школы-интерната создан раздел «Региональная инновационная площадка», на котором размещается вся информация о деятельности РИП.
- Проведено родительское собрание с презентацией проекта РИП для родителей (законных представителей) обучающихся. Была раскрыта тема проекта, основные направления, планируемые результаты, мероприятия в которых будут задействованы обучающиеся и родители.
- Организована курсовая подготовка педагогических работников школы.

Методическая работа.

- В 2024–2025 учебном году на базе ГБОУ РШИ с. Камышла проведены 2 окружных мероприятия:

- окружной практико-ориентированный семинар в рамках деятельности региональной инновационной площадки «Карьерная грамотность - комплексная профориентационная задача обучающихся с интеллектуальными нарушениями»;

- окружной марафон знаний и умений «Шаги в будущее» для обучающихся с нарушениями интеллекта.

— Администрация и педагогические работники школы приняли активное участие:

- в Областном фестивале педагогических команд образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками в сфере образования Самарской области;

- в Марафоне лучших педагогических и общественных практик «Национальные проекты – для всех!» — 2024

— В течение данного периода реализации проекта педагоги представляли опыт работы на научно-практических конференциях, семинарах, форумах, марафонах, учебно-методических объединениях, организованных иными организациями. В ходе данных мероприятий педагоги делились своими практическими наработками и принимали опыт других педагогов, работающих с обучающимися с нарушением интеллекта.

— С целью повышения эмоционально-волевого компонента, педагогического мастерства, творческих способностей, мотивации педагоги представляли опыт работы на различных конкурсах педагогического мастерства.

— В течение года организованы и проведены экскурсии в профессиональные образовательные учреждения, учреждения м.р. Камышлинский.

— Организованы и проведены совместные мероприятия, мастер-классы с воспитанниками детского сада «Березка», с обучающимися ГБОУ СОШ с. Камышла, ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково, ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»

Создание методических продуктов.

— Разработаны авторские программы по социализации, профориентации, формированию жизненных компетенций, коррекции эмоционально-волевых нарушений:

Рабочая программа внеурочной деятельности по профессиональной ориентации «Мир профессий»-1-4 кл.

Рабочая программа внеурочной деятельности по профессиональной ориентации «Мой выбор»-9 кл.

Рабочая программа внеурочной деятельности по профессиональной ориентации «Мой путь к профессии» -11-класс

Рабочая программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» 6 класс

Рабочая программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» 7-класс

Рабочая программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» 8-класс

Рабочая программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»-9 класс

Рабочая программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»-10 класс

Рабочая программа по труду. «Цветоводство и декоративное садоводство» - 6 класс

Рабочая программа по труду «Швейное дело» 9 класс

Рабочая программа по труду «Швейное дело»10-11класс

Рабочая программа по труду «Штукатурно-малярное дело» 10 класс

Рабочая программа по труду«Поварское дело» 5 класс

— Разработаны методические пособия для проведения уроков труда по профилям: «Швейное дело», «Цветоводство и декоративное садоводство», Штукатурно-малярное дело», «Поварское дело», презентационный материал, проекты по профессиональному самоопределению.

Методическая разработка. Творческий проект по труду (Технологии) – Швейное Дело «Мешочек для чая»

Методическая разработка. Творческий проект по труду (Технологии) – Поварское дело «Национальное блюдо ЧАК-ЧАК»

Методическая разработка. Творческий проект по труду (Технологии) – Швейное Дело «Грелка для чайника»

Методическая разработка. Творческий проект по труду (Технологии) – Швейное Дело «Куклы народов Поволжья»

Методическая разработка. Творческий проект по труду (Технологии) – Поварское дело «Травяной чай»

Методическая разработка. Творческий проект по труду (Технологии) — Штукатурно-малярное дело «Изготовление модели русской печи»

Методическая разработка. Творческий проект по труду (Технологии) – Цветоводство и декоративное садоводство «От семечка до плода»

Олимпиада для учащихся 5-6 классов

Олимпиада для учащихся 7-8 классов

Олимпиада для учащихся 9 классов

Нейроигры /нейрогимнастика/ «Бодрые зарядки для мозга»

Мастер – класс по изготовлению атрибута к празднованию Дня Победы «Брошь-цветок»

Технологическая карта урока по поварскому делу »Приготовление блинов»

Мастер — класс по изготовлению игрушки «Чебурашка»

Защита проекта «Моя будущая профессия – повар»

3. Основные результаты и эффекты за отчетный период.

По итогам реализации проекта в 2024-2025 учебном году получены следующие результаты.

Формирование базы нормативно-организационной документации проекта:

- разработаны локальные акты: приказ по созданию рабочей группы для реализации проекта, положение об инновационной деятельности;

- разработано календарно-тематическое планирование, дорожная карта;
- детализирован план работы на 2024-2025 учебный год (на основе п.8 паспорта проекта);
- заключены договора с социальными партнерами.

Формирование методической базы проекта:

разработаны программы учебных предметов, коррекционных курсов, внеурочной деятельности.

Практическая реализация проекта:

- проведены запланированные окружные мероприятия: семинар, марафон «Шаги в будущее» для обучающихся с нарушениями интеллекта;
- оставлены дидактические материалы: таблицы, демонстрационные модели, карточки, тесты для олимпиады, трафареты, игры и другие средства;
- разработаны авторские программы по профориентации, формированию жизненных компетенций, коррекции эмоционально-волевых нарушений;
- разработаны методические пособия для проведения уроков труда по профилям: «Швейное дело», «Цветоводство и декоративное садоводство», Штукатурно-малярное дело», «Поварское дело», презентационный материал, проекты по профессиональному самоопределению.
- опубликованы новости о деятельности РИП;
- педагоги принимали участие и заняли призовые места в педагогических конкурсах;
- на официальном сайте размещается актуальная информация о деятельности РИП;

Достигнуты следующие эффекты для обучающихся:

- Формирование ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе.
- Формирование максимально возможного уровня социальной адаптации и воспитание самостоятельной личности каждого учащегося с активной жизненной позицией и запасом основных профессиональных навыков;
- Формирование и развитие карьерной грамотности.

- Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики через уроки трудового обучения, внеклассные групповые занятия и экскурсии.

Достигнуты следующие эффекты для родителей (законных представителей):

- Получение квалифицированной помощи и консультации в вопросах построения профессиональной траектории ребенка.
- Рекомендации в выборе основных ориентиров и выстраивании профессиональных планов с учетом реальных и потенциальных возможностей ребенка.

Достигнуты следующие эффекты для педагогов образовательных организаций:

- Профессиональное развитие, связанное с совершенствованием профессиональных компетенций при организации профориентационной работы с обучающимися с нарушением интеллекта.
- Разработка методической основы реализации профориентационных курсов и программ по предметной области «Технология» практического и художественно-прикладного направления («Малярное дело», «Поварское дело», «Швейное дело», «Столярное дело», «Растениеводство», «Младший обслуживающий персонал»).
- Представление эффективных инструментов и практик по реализации профориентационного минимума педагогической общественности Самарской области.

4. Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата.

Результат проведенной работы в рамках инновационной площадки позволил нам построить систему профессиональной ориентации и содействия профессиональному самоопределению обучающихся с нарушениями интеллекта. В реализацию данного проекта были вовлечены не только школы, но и детские сады, профессиональные образовательные организации, семьи обучающихся, центр занятости населения, присутствовала преемственность и согласованность действий всех участников процесса профессиональной ориентации.

5. Трудности и проблемы, выявленные за отчетный период. Способы коррекции планов.

Создание Ресурсного центра профориентации на базе ГБОУ РШИ с. Камышла на стадии разработки. В будущем учебном году планируем сконструировать, структурировать эту модель.

6. Оценка деятельности РИП и общие выводы.

Проведенный анализ плана РИП на 2024-2025 учебный год позволяет сделать вывод, что запланированные мероприятия проведены согласно установленным срокам. Задачи данного этапа решены, разработанные «Дорожные карты» реализованы в полном объеме. Педагоги создали инновационные продукты, которые размещены на сайте для использования в работе. Анализ деятельности за отчетный период позволяет сделать положительное заключение о реализации инновационного проекта

7. Распространение промежуточных результатов проекта (программы). Публичное представление проекта (программы).

Публичное представление проекта (программы) осуществлялось в Марафоне лучших педагогических и общественных практик «Национальные проекты – для всех!» — 2024, организованного 7 ноября 2024 года в ГАУ ДПО Самарской области «Институт развития образования».

Также 3 декабря 2024 года ГБОУ РШИ с. Камышла представила свой проект на областном фестивале педагогических команд образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками в сфере образования Самарской области, который был организован ГАУ ДПО Самарской области «Институт развития образования».

Родителей (законных представителей) обучающихся познакомили с проектом инновационной площадки на родительском собрании 4 сентября 2024 года. С результатами реализации плана РИП за рассматриваемый период родителей познакомили на родительском собрании 23.05.2025 года.

8. Наличие общественной экспертизы (при наличии) и обратной связи по РИП.

Педагогом-психологом ГБОУ РШИ с. Камышла проведено анкетирование родителей (законных представителей) по теме: «Удовлетворенность качеством образования ГБОУ РШИ с. Камышла», который является показателем, отражающим представление родителей (законных

В школе обучаются и воспитываются 60 обучающихся. В анкетировании приняли участие 41 семья, что составило 68,3% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются равнодушными к жизнедеятельности учреждения. Анализ анкетирования показал, что родители положительно оценивают деятельность школы в рамках инновационной площадки.

Подпись

Садриев З.Т.
Ф.И.О.

