

Мониторинг ЗУН

Карта 1. Формирование навыков по уходу за помещением

Ф.И. детей																						
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
Вид деятельности																						
Убирает вещи на место																						
Подметает пол																						
Собирает мусор в совок																						
Вытирает пыль																						
Может подготовить пылесос к работе																						
Правильно пылесосит																						
Производит уход за пылесосом																						
Моет окна, зеркало																						
Моет пол шваброй																						
Приводит в порядок рабочий инвентарь после работы																						
Убирает на место рабочий инвентарь																						
Чистит раковину																						
Чистит унитаз																						
Моет плиту																						
Размораживает холодильник																						
Моет холодильник																						
Подбирает моющие средства для посуды																						
Вытирает посуду после мытья																						
Убирает посуду на место																						
Убирает снег лопатой																						
Собирает мусор																						
Умеет пересаживать комнатные растения																						
Производит уход за комнатными растениями																						

Условные обозначения:

1 – не умеет делать

2 – делает с помощью учителя

3 – делает самостоятельно и хорошо

Карта 2. Формирование навыков стирки и утюжки

Ф.И. детей																						
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
Вид деятельности																						
Определяет вещи для ручной и машинной стирки																						
Отделяет вещи для химчистки																						
Отделяет светлую одежду от темной																						
Отделяет цветное белье от белого																						
Умеет выбирать порошок для стирки																						
Стирает вещи руками																						
Умеет загружать стиральную машину																						
Производит уход за стиральной машиной																						
Аккуратно развешивает бельё																						
Аккуратно складывает бельё																						
Гладит белье																						
Гладит х\б ткани																						
Гладит шерстяные ткани																						
Гладит шелк																						
Знает обозначения терморегулятора																						
Складывает поглаженные вещи																						
Убирает инвентарь на место																						
Знает и соблюдает правила ТБ при работе с утюгом.																						

Условные обозначения:

- 1 – не умеет делать
- 2 – делает с помощью учителя
- 3 – делает самостоятельно и хорошо

Карта 3. Формирование навыков приготовления пищи

И.Ф. учащихся																						
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
Убирает продукты на место																						
Накрывает на стол																						
Убирает посуду со стола																						
Вытирает стол																						
Моет овощи и фрукты																						
Чистит овощи																						
Нарезает овощи																						
Нарезает хлеб																						
Нарезает сыр																						
Нарезает мясные изделия																						
Намазывает масло на хлеб																						
Делает бутерброды																						
Готовит пищу из полуфабрикатов																						
Жарит яичницу																						
Варит яйца вкрутую																						
Готовит салаты																						
Готовит первое блюдо																						
Готовит гарниры																						
Пользуется электроплитой																						
Пользуется духовкой																						
Определяет срок годности продуктов																						
Пользуется рецептами блюд																						
Убирает за собой после работы																						

Условные обозначения:

1 – не умеет делать

2 – делает с помощью учителя

3 – делает самостоятельно и хорошо

Карта 4. Формирование культурно-гигиенических навыков

И.Ф. учащихся																						
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
Ест ложкой																						
Ест вилкой																						
Умеет пользоваться ножом и вилкой																						
Моет и вытирает руки																						
Чистит зубы																						
Умывает и вытирает лицо																						
Моет голову шампунем																						
Расчесывает волосы																						
Укладывает волосы в прическу																						
Пользуется дезодорантом																						
Прочищает уши																						
Пользуется кремом																						
Подстригает ногти на руках и ногах																						
Пользуется носовым платком																						
Выбирает одежду, соответствующую ситуации																						
Выбирает одежду, соответствующую погоде																						
Обрабатывает маленькие порезы																						
Умеет принять меры в случае небольшого ожога.																						
Различает симптомы простуды																						

Условные обозначения:

- 1 – не умеет делать
- 2 – делает с помощью учителя
- 3 – делает самостоятельно и хорошо

