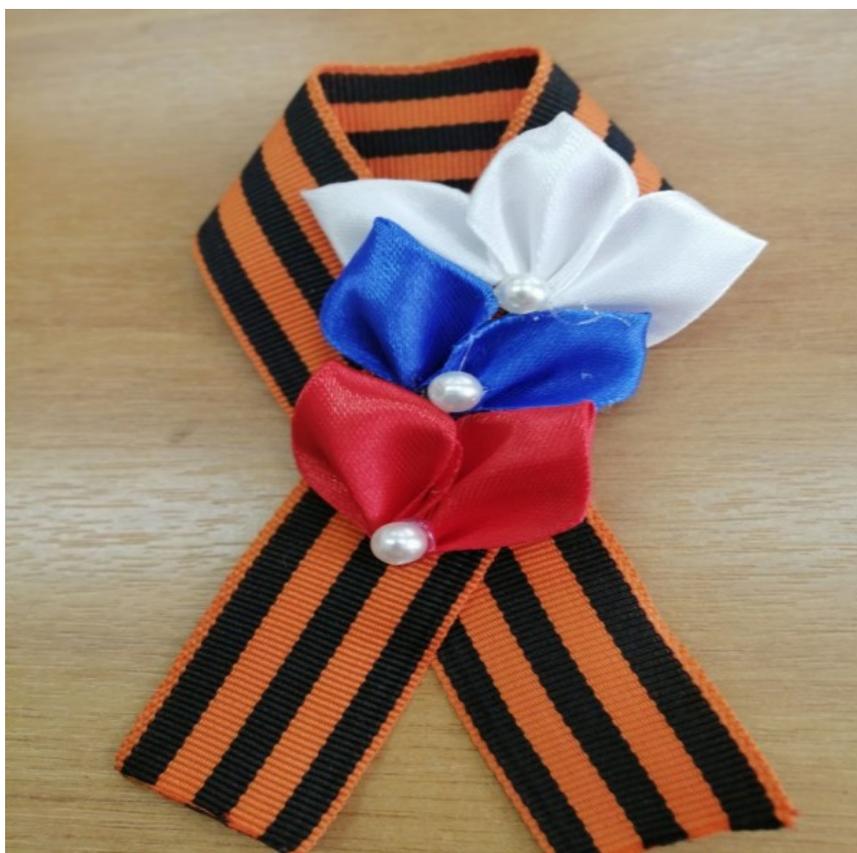


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Реабилитационная школа-интернат с ограниченными возможностями здоровья имени А.З. Акчурина с. Камышла»

**Мастер – класс по изготовлению атрибута  
к празднованию Дня Победы «Брошь-цветок»**

Технологическая карта



учитель технологии  
Родионова Любовь Ивановна

## **Аннотация**

Все дальше от нас уходит в историю победа советского народа над фашисткой Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945г. Наши деды и прадеды подарили нам мирное небо над головой. Для населения России и еще миллионов людей по всему миру **День Победы** - святой праздник. Каждый год 9 мая наша страна отмечает годовщину Победы советского народа над фашисткой Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945г.

Начиная с 2005 года ежегодно в России, а теперь уже и в 90 странах, в канун Великого праздника Победы проводится масштабная акция под названием «Георгиевская ленточка». Во время акции на улицах и площадях населённых пунктов, как больших, так и маленьких, появляются активисты, которые распространяют среди населения небольшие отрезки лент, символ Победы - Георгиевскую ленточку. Ленточки с удовольствием разбирают и прикрепляют на груди и взрослые, и дети.

### **Обоснование выбора темы мастер-класса**

*Сегодня празднование Дня Победы невозможно представить без символа Победы - георгиевской ленточки.* Через маленькую чёрно – оранжевую ленточку, общественные деятели и просто неравнодушные люди делают все, чтобы не забылись те страшные дни, не погасла память в сердцах наших соотечественников и людей всего мира.

### **Актуальность темы.**

Актуальность избранной темы работы обусловлена тем, что, несмотря на популярность данной акции, мы стали забывать об истории создания «Георгиевской ленточки». Поэтому в этом году мы решили вспомнить об акции «Георгиевская ленточка» и изготовить украшения в форме броши.

### **Как Георгиевская ленточка стала символом победы?**

Вы будете удивлены, но именно как символ победы лента начала рассматриваться только с 2005 года. Обязаны мы этим некой Наталье Лосевой - сотруднику информационного агентства "РИА Новости". Вместе с РООСПМ "Студенческая община" она организовала акцию к 60-летию Победы, которая заключалась в распространении ленточки (по форме и цвету идентичной Георгиевской) среди людей, для создания символа праздника и выражения уважения к ветеранам.

**Тема мастер-класса:** «Брошь-цветок» ко Дню Победы (техника Канзаши).

**Цель:** Демонстрация опыта по формированию метапредметных результатов обучающихся посредством декоративно-прикладного творчества

**Задачи:**

- Познакомить педагогов с техникой канзаши, обучить технологическим приемам выполнения различных лепестков канзаши, которые в, последствии, составляют основу любого цветка.
- Ознакомить с методами, средствами и формами обучения учащихся техники канзаши.
- Создать цветочную композицию из лепестков канзаши, проявляя творческую инициативу, фантазию, мышление.

**Оборудование и методическое оснащение:**

- Выставка «Символ Победы»
- Технологическая карта по изготовлению «Георгиевский цветок Победы»
- Инструменты и материалы для практической работы (ленты – белая, красная, синяя, георгиевская, ножницы, свеча, пинцет, клеевой пистолет, стержни, булавка, бусины).

**Ожидаемые результаты мастер - класса:**

*Ученик научится:*

-Изготавливать цветочные композиции в технике канзаши.

*Метапредметные результаты:*

*Регулятивные:*

- Соблюдение норм и правил культуры труда
- Умение самостоятельно планировать пути достижения цели.
- Определять соответствие композиционного решения функциональному назначению изделия.

*Коммуникативные:*

- Уметь высказывать и обосновывать свою точку зрения.
- Определять возможные роли в совместной деятельности.
- Выполнять определенную роль в совместной деятельности.
- умение принимать решение согласованно с группой.

*Познавательные:*

- Анализировать полученную информацию.
- научить объединять элементы в изделии.
- помочь освоить участниками МК знаний, умений, навыков и приемов выполнения техники канзаши в процессе работы.

## **План мастер-класса:**

### **I. Организационный момент.**

Вводная беседа об истории и символах великого дня.  
Сообщение темы, целей занятия. Актуализация знаний.

### **II. Основная часть**

#### **2.1 Теоретическая часть**

Канзаши - японская техника

#### **2.2. Практическая работа**

### **III. Заключение.**

## **Ход занятия.**

### **I. Организационный момент.**

Добрый день, уважаемые коллеги и ребята! Мы рады Вас приветствовать в нашем Доме. Тема нашего сегодняшнего мастер-класса: «Георгиевский цветок Победы (техника Канзаши)».

#### **Вводная беседа.**

#### **Педагог:**

**9 Мая** — святой для каждого из нас праздник. И мы, сегодняшние граждане страны, обязаны передать память о Победе, сами традиции празднования Дня Победы в будущее.

Вечный Огонь, Гвоздика, Салют, Орденская ленточка, Парад Победы — символы проходящего праздника.

Наши поделка — простой, но не менее важный способ проявить уважение к памяти погибших.

В последние годы в это время, незадолго до 9 Мая, мы с вами видим на улицах, на одежде людей, на машинах оранжево-черные ленточки.

Такая **двухцветная лента называется георгиевской**. Она относится к ордену Святого Георгия, который традиционно являлся высшей военной наградой в России. Демонстрируется крупное изображение современного ордена. Цвета ленты — черный и оранжевый — означают «*дым и пламя*» и являются знаком личной доблести солдата на поле боя.

Сегодня **Георгиевская ленточка стала символом Победы и патриотизма**.

Прошло уже много лет со дня Победы, а в сердцах по-прежнему щемит при виде георгиевской ленточки или показах кадров старой видеохроники. Отмечают этот праздник не только в нашей стране, но и в нашем детском учреждении.

### **II. Основная часть.**

#### **2.1. Теоретическая часть.**

**Педагог:** В честь памяти наших ветеранов, героев Великой Отечественной войны, гордость за Великую победу я решила сделать георгиевскую ленточку, но не простую, а в виде «колоска» изображенного на петельке георгиевской ленточки.

В поисках красивого цветка, я остановилась на технике канзаши- двойной цветок из ленты.

**Канзаши** (яп., в транскрипции ромадзи — *kanzashi*) — это японские шпильки для волос, используемые в традиционных китайских и японских прическах. До начала современной эпохи декоративные гребни и шпильки, известные под общим именем *kanzashi*, были важной частью японской моды и социальной культуры.

Предлагаю вам сегодня сделать своими руками брошь - цветок на георгиевской ленте в технике канзаши.

## 2.2. Практическая работа

### Педагог:

Перед тем, как начать мастер-класс, рассмотрим нужный комплект материалов и инструментов, которые пригодятся нам в работе:

- специальная атласная георгиевская лента с оранжево-черными полосами 26 см (они есть в свободном доступе в магазинах для рукоделия);
- атласные ленты белая, красная и синяя шириной 2,5 см, длиной 6 см;
- пинцет;
- разнообразные декоративные детали, чтобы украсить готовое изделие (бусины или стразы);
- ножницы;
- клеевой пистолет, стержни;
- специальная заготовка под брошь (булавка);
- свечка (можно также использовать зажигалку).

- Прежде, чем приступить к выполнению задания, мы должны вспомнить правила безопасности.

Что мы должны соблюдать, какие правила, чтобы занятие прошло без чрезвычайных происшествий?

- Содержать рабочее место в чистоте. Не допускать загромождения рабочего места посторонними предметами, которые не используются в работе в данное время, во время работы быть внимательным. Не отвлекаться и не отвлекать других, передавать колющие и режущие предметы ручкой от себя. Располагать их на столе острым концом от себя. Быть осторожным при пользовании горячим клеевым пистолетом, так как он очень сильно нагревается. При склеивании мелких деталей быть аккуратнее, чтобы горячий клей не попал на пальцы или одежду, так как можно получить ожог. Работа с горячей свечой, так же опасна, поэтому необходимо следить, чтоб она не упала или не обожгла вас.

### *Этапы изготовления броши по технологической карте:*



1. Начинаем работу с нарезания лент белого, красного и синего оттенков на отрезки шесть сантиметров. Итого, вам необходимо заготовить три отрезка белого цвета и по два синего и красного цвета. Края каждого квадрата обязательно необходимо опалить пламенем. Так вы избежите осыпания ленты.
2. Начинаем делать лепесточки, которыми будет украшена георгиевская лента. Для этого, ленточку необходимо сложить наискосок. Детали мелкого размера удобнее держать, зафиксировав их пинцетом. Получается небольшая фигура треугольной формы, как на фото, которую вновь нужно сложить вдвое. Осталось сложить элемент еще раз и у вас выйдет остроконечный лепесточек. Острые лепестки – базовые элементы, которые использует техника канзаши. Край ленты, зажатый при помощи пинцета, нужно отрезать и опалить при помощи зажигалки или свечи.

3. Далее, необходимо перехватить лепесточек (пинцет расположен вдоль детали) и параллельным способом согнуть ленточки. Нижняя часть отрезается и обрабатывается пламенем.
  4. То же самое делаем и с другими отрезками лент.
  5. Сформировавшиеся остроконечные уголки отрезаются в местах выступа за пинцетом. При этом не забывайте обрабатывать края при помощи зажигалки. Делайте всю процедуру последовательно и аккуратно, чтобы все образованные наложения в процессе оплавления хорошо присоединились друг к другу. Оставшаяся нижняя часть лепестка также обрабатывается пламенем.
  6. Всего необходимо приготовить семь заготовок острой формы, состоящих из трех слоев. Подготовленные лепесточки, своими руками объединяем друг с другом при помощи горячего клея. В итоге, у вас должен получиться своеобразная деталь, которая по своей форме напоминает колосок. Места соединения лепесточков декорируем бусинками или другими имеющимися у вас в наличии декоративными элементами.
  7. На этом мастер-класс подходит к концу, остается только сделать петельку либо бантик и присоединить на них полученную деталь в виде колоска. По обратной стороне фиксируем специальную застежку либо булавку.
- Таким образом, канзаши георгиевская лента может быть использована, как брошь. Такая брошь из георгиевской ленты может быть приурочена и ко дню России, и к празднику Великой Победы 9 мая.

### **III. Заключение.**

Этим подарком мы хотим выразить благодарность за наше мирное небо над головой и сказать о том, что мы «Мы помним! Мы гордимся!»  
Наше занятие подошло к концу. Спасибо за сотрудничество.

### **Экономическая оценка « Георгиевской броши»:**

- 1.Георгиевская лента -20 руб.
  - 2.Атласные ленты (7шт) - 30 руб.
  - 3.Клей – 55 руб.
  - 4.Бусины – 5 руб.
  - 5.Зажигалка -25 руб.
  6. Ножницы - были в наличии.
- Итого: 135 руб.

Оценивая стоимость нашего изделия, мы пришли к выводу, что такую поделку мы не найдем в магазине.

Анализируя выполненную работу, я считаю, что мы выполнили цель и задачи.

