



Информационная справка о проведении экскурсии в пожарно-спасательную часть №120 с. Камышла

Дата проведения: 24.10.2024

Название: профориентационное мероприятие.

Форма мероприятия: экскурсия.

Целевая аудитория: школьники 7-8, 10-11 кл., классные руководители (20 человек).

Цели:

- 1) формировать у воспитанников понимания важности профессии «пожарный» – как жизненно необходимой для людей;
- 2) познакомить обучающихся с работой пожарных, а также с техникой, одеждой, оборудованием, которые используются при тушении пожаров;
- 3) пробудить интерес к героической работе пожарных, помочь обучающимся с профессиональной ориентацией;
- 4) закрепить умения и навыки действовать в ЧС;
- 5) воспитать уважение к труду пожарного.

Место проведения: ПСЧ №120 с. Камышла.

Краткое описание мероприятия:

24 октября 2024 года учащиеся 7-8, 10-11 классов вместе с классными руководителями посетили пожарно-спасательную часть №120 с. Камышла. Начальник караула Козлов А. А. встретил юных гостей и провел увлекательную экскурсию по пожарной части, рассказал ребятам о создании пожарной охраны в Камышлинском районе.

Учащиеся побывали на территории подразделения, увидели технику и снаряжение. Кроме того, ребята познакомились с бытом пожарных и условиями несения караульной службы. С большим интересом школьники рассматривали

пожарные машины и внимательно слушали мастера газодымозащитной службы Зиннурова Р.А.

В ходе экскурсии работники ПСЧ провели противопожарный инструктаж с детьми и учителями, в ходе которого им объяснили основные правила пожарной безопасности, и как правильно применять первичные средства пожаротушения. Не забыли напомнить и о том, что в Камышлинском районе работает экстренный вызов «112», что единый номер пожарной охраны «01» с сотовой связи «101».

Специально для гостей сотрудники учреждения разрешили ребятам подняться в машины, ощутить себя юными пожарными. Учащиеся одевали тепло- отражательные костюмы, боевое обмундирование и снаряжение, учились разворачивать пожарный рукав, надевать панорамную маску. Мастер ГЗДС Зиннуров Р. А. научил ребят, как правильно пользоваться огнетушителем. После чего каждому юному гостю вручили памятку по безопасности.

Посещение пожарной части — не только интересный способ провести время, но и возможность ближе познакомиться с профессией и получить практические навыки, позволяющие правильно действовать в экстренных ситуациях.

Информационная справка о результатах профориентационных экскурсий обучающихся ГБОУ РШИ с. Камышла в ателье «Домашний текстиль» и в мастерскую по пошиву гримерке РДК имени Анвара Давыдова.



Цель профориентационных экскурсий — профессиональная ориентация учащихся, помощь в выборе будущей профессиональной

деятельности на основе ознакомления с различными профессиями и производственными объектами.

- Побудить учащихся к повышению активности в личном и профессиональном самоопределении.
- Сформировать у школьников положительный настрой к трудовой деятельности, уважение к профессиям и результатам труда.
- Расширить кругозор учащихся, показать им работу предприятия.
- Помочь школьникам соотнести их профессиональные интересы и знания, полученные в школе, с новыми представлениями о мире профессий, о различных видах трудовой деятельности, о структуре потребностей региона в кадрах.
- Дать представление о возможностях профессионального роста, о ступенях профессионализации, о продвижении от рабочего до специалиста, о льготах, предоставляемых молодым рабочим и специалистам.

Профориентационная экскурсия— это возможность познакомить обучающихся образовательных учреждений с выбранной профессией, получить непосредственное представление о тонкостях и нюансах разных видов специальностей. Во время экскурсии на предприятия, обучающиеся имеют возможность ознакомиться с организацией производства, наблюдать представителей выбранной профессии в рабочей обстановке, в процессе деятельности. Организация профориентационных экскурсий — это возможность обучающимся профессиональных образовательных учреждений получить непосредственное представление о тонкостях и нюансах разных видов специальностей. Основной целью профориентационных экскурсий является формирование у студентов представлений о содержании труда профессионалов в различных производственных областях. Адекватность выбора и уровень освоения профессии влияют на все стороны и общее качество жизни. Поэтому одним из центральных в жизни каждого человека, в его профессиональном

становлении, является вопрос о выборе и овладении профессией. Привлекательность данной формы профориентации определяется несколькими факторами: во-первых, проведение экскурсий не требует от сторон больших кадровых, правовых и инфраструктурных затрат, во-вторых, экскурсии являются наиболее традиционной и естественной формой сотрудничества, в-третьих, эта форма профориентационной работы является необходимым элементом профессионального самоопределения, формирующая у обучающихся положительное отношение к выбранной профессии.



Учитель технологии Садриева Римма Назымовна организовала экскурсии для обучающихся 7-8 классов ГБОУ РШИ с. Камышла в ателье «Домашний текстиль» и в мастерскую по пошиву гримерке РДК имени Анвара Давыдова.



Аналитическая справка

о проведенной экскурсии для учащихся 7 ТМНР класса

Тема: Зову в свою профессию. /младший обслуживающий персонал/

Цель: ознакомление обучающихся с нарушениями интеллекта с профессией: уборщица служебных помещений.

В рамках реализации региональной инновационной площадки на тему «Активизация профессионального самоопределения обучающихся с интеллектуальными нарушениями и формирование у них основ карьерной грамотности» в школе прошла ознакомительная экскурсия по профессии: уборщица служебных помещений.

Главной проблемой, с которой сталкиваются старшеклассники с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при выборе профессии: зачастую является:

1. плохая информированность о том, чем конкретно занимаются представители той или иной профессии и какие требования предъявляются к специалистам разных профессий;
2. недостаточная информированность о профессиях и условиях труда. Подростки с ОВЗ не всегда знают свои возможности и ограничения, не имеют достаточной информации о возможностях профессиональной подготовки в своём регионе;
3. затруднения в составлении профессиональных планов из-за отсутствия сети специализированных учебных заведений, позволяющих получить избранную профессию;
4. отсутствие помощи в профессиональном самоопределении со стороны родителей и неадекватные семейные установки.

Нередко советы родителей ориентированы на более «престижные» и менее «перспективные» профессии. Важно, чтобы выбираемая профессия

соответствовала интересам, склонностям, способностям и возможностям подростка, была соотнесена с реальным состоянием его здоровья и имеющимися ограничениями.

12 марта 2025 года выпускница нашей школы Шатрова Ирина рассказала о своей профессии: уборщица служебных помещений. Ребята слушали об обязанностях, требованиях и условиях труда.

Обязанности:

1. уборка помещений с применением дезинфицирующих и моющих средств;
2. мытье коридоров в школе, санузлов.

Требования:

1. ответственность;
2. порядочность;
3. коммуникабельность;
4. готовность помощи;
5. обязательны гуманность и ответственный подход к работе.

Условия:

1. Работа в коллективе, в команде.
2. Достойный уровень заработной платы.
3. Удобный график работы.
4. Стабильная работа в государственном учреждении.

Встреча с выпускницей школы была увлекательной. Ребята интересовались режимом работы, объемом труда и оплатой. Ирина предоставила ребятам возможность использовать знания на практике.

В продолжение встречи в классе был проведен конкурс рисунков на тему: «Дороги, которые мы выбираем-конкурс рисунков». Ребята рисовали с удовольствием, позже была оформлена выставка.

Информационная справка о результатах проведения цикла мероприятий по теме «Профессия повар»



Тема мероприятий: «Моя будущая профессия «Повар»

Цель мероприятий:

расширение представления учащихся о разнообразии мест работы специалистов профессии «Повар».

Задачи мероприятий:

обучающие

- познакомить детей с профессией повар;
- дать общие сведения о содержании труда этой профессии;

воспитательные

- формировать мотивацию и интерес к трудовой деятельности;
- формировать уважительное отношение к людям труда;

развивающие

- развивать интеллектуальные и творческие возможности;
- показать способы самопознания для определения своих склонностей в профессиональной сфере.

Методы и приемы:

- методы словесной передачи информации и слухового восприятия (приемы: информационный рассказ, беседа);
- методы наглядной передачи информации и зрительное восприятие (приемы: показ компьютерной презентации);

- методика концентрации внимания (приемы: игры, конкурсы);
- методы контроля (прием: самопроверка).

Формы организации на занятии: групповая, индивидуальная.

Работа была спланирована в следующих формах: занятия (с использованием мультимедийных презентаций, дидактические и сюжетно-ролевые игры, мастер-классы, беседы, экскурсии, выставки, тематическое развлечение в 5-11 классах.

Учитель ОСЖ Хайруллина М.Г. организовала предметно развивающую среду по теме мероприятия, провела определенную работу с родителями.

Во всех классах прошли циклы бесед по теме, ознакомились с художественными произведениями, разгадывали загадки, рассматривали иллюстрации и презентации о профессии повар, играли в дидактические и сюжетно ролевые игры.

Для учащихся была организована целевая экскурсия в школьную столовую, где они ознакомились с процессом приготовления еды, с приборами – помощниками. Повар Мингазова Дина Расыховна рассказала о своей профессии, показала кухню, познакомила с работниками кухни, ознакомила с условиями хранения продуктов питания, провела мастер-класс по приготовлению сосисок в тесте. Дети с увлечением «работали» с тестом.

Во многих классах прошли итоговые мероприятия: в 5 классе ребята приготовили различные бутерброды, в 6 классе заваривали вкусный травяной чай, который готовили для наших защитников в СВО. В 7-8 классах прошло мероприятие «Кафе «Веселые повара»». Ребята, вместе с педагогами готовили разные вкусности. Приготовили фруктовые салаты и посмотрели, как красиво можно оформить разнообразные блюда, чтобы они выглядели аппетитно и красиво. Научились осторожно обращаться со столовой посудой и правильно вести себя в различных ситуациях. Учащиеся 10-11 классов приготовили торты без выпечки и в микроволновой печи, печенье «Гости на пороге».



Аналитическая справка о результатах профориентационных экскурсий обучающихся ГБОУ РШИ с. Камышла



Одним из направлений работы школы по социальной адаптации детей, подготовке их к взрослой жизни является профориентация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся 6-11 классов в количестве 30 человек имели возможность не только посетить средние профессиональные

организации района, но и поучаствовать в профессионально-деятельностных пробах. Для обучающихся организовано:

➤ обучающиеся ГБОУ РШИ с. Камышла посетили ГПБОУ «Образовательный центр с. Камышла и познакомились со специальностями «Тракторист», «Социальный работник», «Повар». Обучающимся рассказали о специфике профессий, о степени востребованности на предприятиях нашего района, о перспективе трудоустройства.





- обучающиеся ГБОУ РШИ с. Камышла посетили строительный объект в селе Камышла. Дети имели возможность посмотреть работу штукатуров, маляров, облицовщиков.





➤ обучающиеся ГБОУ РШИ с. Камышла посетили ИП Горяевых в селе Камышла. Дети имели возможность посмотреть работу мастеров изготовления вазонов из цемента. Изготовленные руками детей вазоны украшают школьный участок: посажены ампельные петунии, выращенные на уроках технологии.

