

Выписка из протокола № 4

заседания педагогического совета от 28.03.2024г.

Присутствовало: 25 чел.

Повестка дня:

Тема: Поддержка эмоционального благополучия в школе.

1. Роль педагога в формировании эмоциональной сферы учащихся.
- доклад Минатдинова Г.Т., учитель биологии и географии.
 2. Работа с конфликтными ситуациями в школе.
- Тимергалиева С.В., руководитель службы примирения
 3. Использование методик психологической помощи и поддержки эмоциональной сферы обучающихся.
- Мингатинова Л.Н., педагог-психолог
 4. Создание безопасной и поддерживающей обстановки в классе.
- Шайхутдинова Н.М., классный руководитель
 5. Развитие инновационной деятельности. Участие в конкурсе реализации проекта (программы) по теме: «Активизация профессионального самоопределения обучающихся с интеллектуальными нарушениями и формирование у них основ карьерной грамотности».
- Садриев З.Г., директор школы
- II. Анализ учебно-воспитательного процесса за III четверть
- Аглиуллина Г.А., зам. директора по УВР
- III. Утверждение локальных актов.
- IV. Разное

ВЫСТУПИЛ директор школы Садриев З.Г. Он предложил направить заявку на соискание статуса региональной инновационной площадки в сфере образования по теме «Активизация профессионального самоопределения обучающихся с интеллектуальными нарушениями и формирование у них основ карьерной грамотности».

Далее Замил Габдулхакович ознакомил присутствующих с целью и задачами инновационной площадки:

Цель: создание эффективной системы деятельности по формированию профессионального самоопределения и содействию трудового обучения обучающихся с интеллектуальными нарушениями для развития приоритетных сфер конкурентноспособности на рынке труда в Самарской области

Задачи:

1. Построить эффективную систему профориентационного минимума, состоящую из базовых курсов профориентационной направленности для

обучающихся с интеллектуальными нарушениями, системы профориентационных мероприятий и профессиональных проб.

2. Создать Ресурсный центр профориентации на базе ГБОУ РШИ с. Камышла.

3. Разработать нормативно-правовую базу деятельности центра профориентации.

4. Разработать методическую основу реализации профориентационных курсов и программ по предметной области «Технология» практического и художественно-прикладного направления («Малярное дело», «Поварское дело», «Швейное дело», «Столярное дело», «Растениеводство», «Младший обслуживающий персонал»).

5. Создать систему непрерывности и преемственности профориентационной работы: ДОО – школа – индустриальные партнеры – НПО.

6. Разработать систему оценки/отслеживания реализации профориентационного минимума.

7. Систематизировать и представить эффективные инструменты и практики по реализации профориентационного минимума педагогической общественности Самарской области.

ГОЛОСОВАЛИ:

«за» - 25 чел.

«против» - 0 чел.

«воздержались» - 0 чел.

Принято решение: направить заявку ГБОУ РШИ с. Камышла на соискание статуса РИП по заявленной теме.

Выписка верна директор школы

Секретарь педагогического совета



Садриев З.Г.

Раянова Э.М.