

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ РШИ с. Камышла  
\_\_\_\_\_/Садриев З.Г./  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ**  
**на 2024-2025 учебный год**

**АВГУСТ**

1. Тема: Приоритетные направления работы ГБОУ РШИ с. Камышла в предстоящем учебном году. От национальных целей и стратегических задач – к качеству образования и воспитания обучающихся с ОВЗ в Год Семьи.  

- Садриев З.Г., директор
2. Утверждение плана работы школы, годового календарного учебного графика на 2024–2025 учебный год, локальных актов.
3. Комплектование классов, групп.
4. Распределение педагогической нагрузки.
5. Утверждение расписания уроков и звонков на 2024–2025 учебный год.
6. Достижение декомпозированных показателей.

## НОЯБРЬ

Вступительное слово – Садриев З.Г., директор школы.

I. Тема: Профилактика правонарушений среди учащихся и работа с трудными подростками.

-Тимергалиева С. В., руководитель методобъединения  
воспитателей

1. Работа классных руководителей по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений.

- Вайсова З. А., руководитель методобъединения классных  
руководителей

2. Профилактика буллинга, суицидального поведения среди несовершеннолетних».

- Мингатинова Л. Н., педагог-психолог

II. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам I четверти.

-Аглиуллина Г.А., зам. директора

III. «Нам 60!» Обсуждение вопросов подготовки к празднованию юбилея школы.

IV. Информационная безопасность обучающихся в сети Интернет.

V. Утверждение локальных актов.

## ЯНВАРЬ

I. Тема: «Активизация профессионального самоопределения обучающихся с интеллектуальными нарушениями и формирование у них основ карьерной грамотности»

1. Результаты деятельности образовательной организации в режиме региональной инновационной площадки.

- Аглиуллина Г.А., зам. директора

2. Организация общественной деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ.

- Егорова В. Р., советник директора по воспитанию

3. Особым детям-особые подходы: технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми множественными нарушениями

- Фатхутдинова И. И., учитель класса детей с ТМНР

II. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти.

- Аглиуллина Г.А., зам. директора

III. «Организация безопасности участников образовательного процесса»

IV. Разное.

. «Влияние логопедической помощи на повышение качества образования в школе»

- Раянова Э.М., учитель-логопед

## МАРТ

Вступительное слово – Садриев З.Г., директор школы.

I. Тема: «Качество образования – как основной показатель работы школы».

1.«Способы повышения качества образования на уроках русского языка и литературы».

- Салахова Г.С., учитель русского языка и литературы

2. «Качество образования, как результат сформированности компетенций на уроках математики»".

- Шарафутдинова Р.А., учитель математики.

3. «Гражданско-патриотическое воспитание - как источник повышения качества учебно-воспитательного процесса

- Тимергалиева С.В., учитель истории

4. Работа воспитателя по формированию гражданской и патриотической компетентности воспитанников.

- Вафина А.З., воспитатель

5. «Использование современных методов и приемов, способствующих повышению эффективности подготовки домашних заданий».

– Саримова А.Р., воспитатель

6. Гражданско-патриотическое воспитание у воспитанников младшего школьного возраста

- Сулейманова Е.В.

II. Анализ учебно-воспитательного процесса за III четверть

-Аглиуллина Г.А., зам. директора по УВР

III. Утверждение локальных актов.

IV. Разное

## МАЙ

Тема: Итоги учебного года

1. Подведение итогов обучения обучающихся 1-4, 5-11 классов. Перевод обучающихся на следующий учебный год.

– Аглиуллина Г.А.

2. Анализ воспитательной работы за 4 четверть

- Тимергалиева С.В.

3. Рассмотрение проекта учебного плана на 2024-2025 учебный год.

- Садриев З.Г.

4. Отчет по достижению декомпозированных показателей за 2 квартал 2025 года.

5. Разное