

## **Анализ методической недели коррекционной педагогики в 2024 – 2025 учебном году**

Одним из важных направлений отечественной коррекционной педагогики является создание комплексной системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР). Программа коррекционной работы с данной категорией обучающихся предусматривает создание специальных условий обучения с учетом особых образовательных потребностей, а также обеспечивает специальные условия: дифференцированную многопрофильную помощь в получении качественного общего образования. Один из основных механизмов реализации коррекционной работы является – оптимально выстроенное взаимодействие специалистов различного профиля, обеспечивающее системное сопровождение обучающихся.

В школе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями развития) коррекционное сопровождение обучающихся организовано в традиционной форме проведения занятий в рамках коррекционных курсов, консультирования родителей обучающихся, совместном проведении мероприятий дополнительного образования, внеурочной деятельности, а также в организации и проведении тематической недели специалистов коррекционной педагогики.

Актуальность проведения тематической недели специалистов коррекционной педагогики в образовательной организации обусловлена:

1. Необходимостью выработки единого подхода специалистов к организации различных форм коррекционно – развивающего сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Выявлением наиболее эффективных форм и методов комплексного взаимодействия.
3. Возможностью решения общих задач развития обучающихся, исключения дублирования, обеспечения смены видов деятельности, что способствует уменьшению физических нагрузок и более успешному усвоению программного материала. Разработан блок диагностических методик.
4. Проведением мониторинга комплексной динамики развития обучающихся.

Цель: трансляция опыта комплексной организации и проведения тематической недели специалистов коррекционной педагогики в образовательной организации.

Задачи:

- внедрение комплекса интегрированных коррекционно-развивающих методов в работу с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- объединение обучающихся в процессе продуктивного взаимодействия в разновозрастные группы с меняющимся составом специалистов на мероприятиях с тематической направленностью;
- разнообразить формы работы специалистов в школе;
- формировать позитивное отношение к школьной жизни у обучающихся, развивать учебную мотивацию;
- коррекция и развитие произвольного внимания, памяти, зрительных восприятий, слухового восприятия; пространственных представлений, мелкой моторики кистей рук, мыслительной деятельности;
- воспитывать умение работать в команде, нравственные качества.

Представленная форма взаимодействия строится на принципах, имеющих психолого-педагогическое содержание.

1. Принцип взаимного дополнения предполагает взаимопроникновение, сочетание, а не дублирование методов, задач и приёмов работы.
2. Принцип целостности и законченности предполагает использование учебного материала разных специалистов в полном объёме в соответствии с требованиями программ коррекционных курсов/занятий в рамках адаптированной основной общеобразовательной программы.
3. Принцип эффективности реализуется посредством распределения и выполнения поставленных задач между специалистами, когда максимально и всесторонне достигается общая цель в соответствии со спецификой деятельности специалистов.
4. Принцип «сотворчества» и разнообразия предполагает создание творческой атмосферы с использованием развивающих заданий игрового характера, когда обучающиеся произвольно включаясь в коллективную деятельность с удовольствием и с интересом получают и усваивают предлагаемый материал.

Участниками методической недели коррекционной педагогики являлись: педагог - психолог, учитель ОСЖ и СБО, учитель-дефектолог, учитель ТМНР класса, учитель ритмики и АФК, учитель – логопед.

**План** проведения недели коррекционной педагогики обсуждался на заседании МО специалистов коррекционной педагогики, был согласован с заместителем директора по учебной работе, утвержден директором школы:

## План проведения недели специалистов коррекционной педагогики

| №                     | Мероприятия                                                                                                                                            | Дата проведения | Участники                                                                          | Ответственные                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Учись, играя»</b> |                                                                                                                                                        |                 |                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |
| 1                     | Квест – игра<br><br>Дефектологическая олимпиада<br><br>Олимпиада по СБО<br><br>Игра «Следопыт»                                                         | 20.01.2025      | 1-4, 7 ТМНР классы<br><br>1-4, 7 ТМНР классы<br><br>5-11 классы<br><br>1-11 классы | Раянова Э.М.,<br>Мингатинова Л.Н.,<br>Шайхутдинова Н.М.,<br>Сабилова Т.М.<br><br>Шайхутдинова Н.М.,<br>учитель-дефектолог<br>Хайруллина М.Г., учитель<br>СБО<br>учитель-дефектолог |
| 2                     | Викторина по ОЖС<br><br>Логопедическая олимпиада<br><br>Психологическая викторина<br>«Мозговой штурм»<br><br>Игра «Следопыт»                           | 21.01.2025      | 7,8,9,10 классы<br><br>5-7 классы<br><br>5-11 классы<br><br>1-11 классы            | Хайруллина М.Г., учитель<br>ОЖС<br><br>Раянова Э.М. учитель-<br>логопед<br><br>Мингатинова Л.Н., педагог-<br>психолог<br>учитель-логопед                                           |
| 3                     | Открытый интегрированный урок<br><br>Сэлфи с учителем<br><br>Игра «Следопыт»                                                                           | 22.01.2025      | 7 ТМНР<br><br>1-11 классы<br><br>1-11 классы                                       | Фатхутдинова И.И. учитель<br>класса ТМНР<br><br>классные руководители<br>педагог-психолог                                                                                          |
| 4                     | Интегрированное занятие педагога-психолога и учителя-логопеда «В мире профессий»<br><br>Открытое групповое дефектологическое занятие по теме «Игрушки» | 23.01.2025      | 3-4 классы<br><br>1 класс                                                          | Мингатинова Л.Н., педагог-<br>психолог<br>Раянова Э.М. учитель-<br>логопед<br><br>Шайхутдинова Н.М.,<br>учитель-дефектолог                                                         |
| 5                     | Подведение итогов олимпиад<br><br>Подведение итогов недели специалистов коррекционной педагогики                                                       | 24.01.2025      | члены МО                                                                           | Раянова Э.М - рук. МО<br><br>члены МО                                                                                                                                              |

В понедельник ученики 1<sup>1</sup> – 4, 7 ТМНР классов приняли активное участие в увлекательном квесте. Ребята заранее получили маршрутные листы. Направление маршрута каждого класса было составлено с целью - дать возможность пройти испытания не мешая друг другу. Специалисты коррекционной педагогики Мингатинова Л.Н., Шайхутдинова Н.М., Сабирова Т.М., Раянова Э.М. провели интересные увлекательно-соревновательные мероприятия. Были задействованы четыре кабинета. Квест надолго запомнится детям.



*В кабінете ритмики*



*В кабінете психолога*



*В кабинете логопеда*



*В библиотеке*



Интерактивную познавательную викторину с учащимися 7, 8, 10 классов провела учитель ОСЖ Хайруллина М.Г. Педагог умело сочетала практические и интерактивные задания.



Учитель 7 класса ТМНР Фатхутдинова И.И. провела открытый интегрированный урок.



Учитель- дефектолог Шайхутдинова Н.М. провела открытое занятие по теме «Игрушки» с учащимися 1 класса.

Цель: систематизировать представления об игрушках, из чего они сделаны, как с ними обращаться (на основе знаний, полученных ранее и в ходе практической деятельности).

Педагог умело сочетала разнообразные виды деятельности. Цель занятия достигнута.



Педагог-психолог Мингатинова Л.Н. и учитель-логопед Раянова Э.М. провели интегрированное занятие по внеурочной деятельности по теме «В мире профессий» с обучающимися 3-4 классов.

В ходе занятия познавательные задания чередовались с физкультурно-оздоровительными. Разнообразие методов и приемов позволило педагогам поддерживать интерес детей на протяжении всего занятия.



В течение недели учителем СБО Хайруллиной М.Г. была проведена олимпиада по ОСЖ и СБО среди учащихся 5 - 11 классов. Подведены итоги викторины.

- 1 место – Мухин Олег, 5 класс*
- 1 место – Курамышин Арслан, 10 класс*
- 2 место – Фадеев Максим, 11 класс*
- 2 место – Осипов Николай, 7 ТМНР класс*

Педагог-психолог Мингатинова Л.Н. провела психологическую викторину среди учащихся 5-11 классов.

- 1 место – Чирков А., 7 класс*
- 1 место – Долгих Тимур, 5 класс*
- 2 место – Губайдуллин Ильхам, 6 класс*

Учитель-дефектолог Шайхутдинова Н.М. провела дефектологическую олимпиаду среди учащихся 1-4 классов.

*1 место – Шейхутдинова Рената, 1 класс*

*2 место – Мухалимова Гулина, 1 класс*

*1 место - Смирнов Роман, 3 класс*

*2 место – Мурзина Карина, 3 класс*

Учитель-логопед Раянова Э.М. провела логопедическую олимпиаду среди учащихся 5-7 классов.

*1 место – Кочкарова Ралина, 5 класс*

*2 место – Яковлев Матвей, 5 класс*

*1 место - Яковлев Максим, 7 класс*

*3 место – Гараев Азат, 7 класс*

Педагогами Шайхутдиновой Н.М., Мингатиновой Л.Н., Фатхутдиновой И.И., Раяновой Э.М. была оформлена стена «Веселая переменка»



Одним из интересных моментов было проведение игры «Следопыт». В игре приняли участие все учащиеся. Все классы нашли точные и полные ответы на разнообразные вопросы. Задания были подобраны соответственно возрасту детей. Соревнующиеся считали количество: цветочных горшков на втором этаже, стульев в учительской, ступенек при входе в школу, количество

дверей. Узнали о предпочтениях педагогов: любимые блюда, цветы, стаж работы, интересующие книги и т.д.

По результатам предметной недели был подведен итог работы специалистов коррекционной педагогики в целом, результаты рефлексии учащихся показали, что особый интерес у учащихся вызвали такие мероприятия, как необычные формы уроков, игры, выставки творческих работ.

Неделя специалистов коррекционной педагогики прошла организованно, в атмосфере творчества, на высоком методическом уровне, что способствовало развитию у учеников интереса, творческих способностей. Педагоги смогли продемонстрировать свой опыт коллегам, поделиться методическими находками.

Руководитель МО Раянова Э.М.