

-
ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.01.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

с Советом родителей
Протокол № 3 от 31.01.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГБОУ РШИ с. Камышла
_____ З. Г. Садриев
Приказ № 42/2 от 31.01.2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьных методических объединениях

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области «Реабилитационная школа-интернат для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
имени А. З. Акчурина с. Камышла»

2025 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о школьном методическом объединении разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями на 4 августа 2023; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35850), а также Уставом ГБОУ РШИ с. Камышла и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Данное Положение о школьном методическом объединении (далее - Положение) определяет основные цели, задачи, и функции методического объединения (объединений) школы (далее – МО), определяет организацию, основные направления формы деятельности, делопроизводство МО педагогов школы, а также регламентирует права и обязанности руководителя и членов МО.

1.3. Школьные методические объединения являются основным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы.

1.4. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному учебному предмету или такого же количества педагогов по нескольким учебным предметам одной образовательной области на уровне основного общего образования, а также может быть создано методическое

-
объединение учителей начальных классов и методическое объединение классных руководителей, методическое объединение воспитателей, специалистов коррекционной педагогики.

1.5. Методическое объединение воспитателей организуется из воспитателей образовательной организации.

1.6. Методическое объединение специалистов коррекционной педагогики организуется из учителей логопедов, учителей-дефектологов, педагога-психолога.

1.7. Методические объединения создаются и прекращают свое действие на основании приказа директора Учреждения по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

1.8. Методическое объединение в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется Конституцией и законами РФ, указами Президента РФ, органов управления образованием всех уровней, а также Уставом, локальными актами, данным положением о методических объединениях, приказами ОУ и распоряжениями его директора.

2. Цели и задачи школьного методического объединения

2.1. Школьное методическое объединение создается как одна из форм самоуправления в целях:

- совершенствования методического и профессионального мастерства учителей;
- организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников;
- объединения творческих инициатив;

-
- разработки современных требований к уроку, классному часу, внеурочному мероприятию и т.п.

2.2. Школьное методическое объединение решает следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в образовательной деятельности;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками;
- • изучение передового педагогического опыта;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной аттестации обучающихся;
- анализ методов преподавания предмета;

-
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работы на курсах повышения квалификации;
- организация и проведение предметных недель (декад и т.п.), предметных олимпиад, конкурсов, смотров;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

3. Функции школьного методического объединения

3.1. Работа школьного методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

3.2. Школьное методическое объединение часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных во втором разделе.

3.3. Школьное методическое объединение организывает семинарские занятия, проводит цикл открытых уроков по определенной методической теме, проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы, планирует оказание конкретной методической помощи учителям-предметникам.

3.4. Школьное методическое объединение определяет систему внеклассной работы по предмету, ее ориентацию, идеи, организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения знаний, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха.

-

3.5. Школьное методическое объединение обеспечивает преемственность в преподавании учебных дисциплин, между учебной и внеклассной работой по предмету.

3.6. Школьное методическое объединение анализирует состояние учебных кабинетов, планирует их развитие.

4. Содержание и основные формы деятельности школьного методического объединения

4.1. В содержание деятельности школьного методического объединения входят:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предметам с учетом вариативности и разноуровневого их преподавания;
- анализ авторских программ и методик учителей;
- проведение анализа состояния преподавания предмета или группы предметов одной образовательной области;
- организация взаимопосещений уроков;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися учебных программ;
- обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении;
- методическое сопровождение обучающихся при прохождении наиболее трудных тем, вопросов, требующих взаимодействия учителей различных предметов;

- - организация работы по накоплению дидактического материала;
 - ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету;
 - проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию учителей, работе на курсах повышения квалификации;
 - организация и проведение предметных недель в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
 - работа по активизации творческого потенциала учителя;
 - утверждения локальных актов, регламентирующих учебно-воспитательную деятельность школы.

4.2. Основными формами работы школьного методического объединения являются:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- круглые столы, семинары по учебно-методическим проблемам;
- творческие отчеты учителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам специальной педагогики и психологии;
- предметные недели;
- взаимопосещение уроков.

-

5. Основные направления деятельности школьного методического объединения

5.1. Аналитическая деятельность:

- изучение и анализ состояния преподавания предмета;
- выявление профессиональных запросов педагогов, а также затруднений дидактического и методического характера в образовательной деятельности;

- анализ работы МО за учебный год;

5.2. Информационная деятельность:

- изучение нормативной и методической документации с целью ознакомления педагогов с новыми направлениями в развитии общего образования детей;

- ознакомление педагогов с анализом состояния преподавания предмета или группы предметов по итогам внутришкольного контроля;

- ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы на бумажных и электронных носителях;

5.3. Организационно-методическая деятельность:

- отбор содержания и составление учебных (рабочих) программ по предметам с учётом вариативности;

- выработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися учебных программ;

- утверждение аттестационного материала для процедуры итогового контроля в переводных классах;

-
- разработка системы промежуточной аттестации обучающихся (тематическая и т.д.);
 - совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения;
 - организация взаимопосещения уроков с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета; проведение открытых уроков по определённой тематике с последующим самоанализом;
 - организация и проведение предметных недель (декад) в школе;
 - обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в МО;
 - отчёты о профессиональном самообразовании учителей, о работе на курсах повышения квалификации;

6. Организация деятельности школьного методического объединения

6.1. Школьное методическое объединение ежегодно избирает председателя МО и секретаря.

6.2. Председатель методического объединения:

- планирует работу методического объединения;
- оказывает методическую помощь молодым специалистам;
- контролирует проведение и подписывает протоколы заседаний методического объединения;

обобщает информационно-аналитические материалы по вопросам деятельности МО и один раз в год готовит обобщенный аналитический материал;

-
- обеспечивает методическую помощь учителям в освоении инновационных программ и технологий, овладении методикой подготовки и проведения занятий, организует просветительскую работу педагогов МО, консультирует их по вопросам организации учебно-методической работы;
- получает от администрации информацию нормативно-правового и организационно-методического характера по вопросам образовательной деятельности.

6.3. Секретарь методического объединения ведет протоколы его заседаний.

6.4. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть.

7. Права и обязанности школьного методического объединения

7.1. Методическое объединение имеет право:

- выражать пожелания руководству Учреждения при распределении учебной нагрузки;
- - требовать от администрации своевременного обеспечения членов методического объединения всей необходимой инструктивной, нормативной и научно-методической документацией;
- проводить конкурсы профессионального мастерства, смотры учебных кабинетов.

7.2. Каждый участник методического объединения обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики воспитания, преподавания

-
предмета;

- владеть основами самоанализа педагогической деятельности;
- своевременно изучать нормативные документы по вопросам организации воспитания, обучения и преподавания учебного предмета или группы предметов соответствующей образовательной области;
- - активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных мероприятий и др.).

8. Делопроизводство

8.1. К документации методических объединений относятся:

- приказ Учреждения о создании методического объединения с указанием его членов;
- положение о методическом объединении;
- анализ работы методического объединения за прошедший учебный год с указанием:
 - степени выполнения плана работы методического объединения;
 - самого существенного и ценного опыта методического объединения и отдельных учителей;
 - анализа проведения открытых уроков, коррекционно-развивающих занятий, самоподготовок;
 - итогов взаимопосещения уроков, коррекционно-развивающих занятий, самоподготовок.

На новый учебный год создается папка, которая включает:

- план работы методического объединения в новом учебном году;

-
- список педагогов, входящих в методическое объединение;
- план проведения предметной недели или декады;
- сведения о темах самообразования учителей, входящих в методическое объединение;

график взаимопосещения открытых уроков, коррекционно-развивающих занятий, самоподготовок;

- протоколы заседаний методического объединения;
- тезисы, доклады, выступления, обобщение опыта работы педагогов, выступавших на заседании методического объединения.

8.2. Анализ деятельности методического объединения представляется администрации Учреждения в конце учебного года, план работы на год - в начале учебного года (в соответствии с графиком административного контроля).

9.Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение о школьном методическом объединении является локальным нормативным актом школы, принимается на педагогическом совете и утверждается (вводится в действие) приказом директора школы.

9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

9.3. Положение о школьном методическом объединении принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.9.1. настоящего Положения.