

**ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

с Советом родителей  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
ГБОУ РШИ с. Камышла  
\_\_\_\_\_З.Г.Садриев  
Приказ № 251/2 от 31.08.2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке разработки и реализации Адаптированной основной  
общеобразовательной программы соответствующего уровня образования  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области «Реабилитационная школа-интернат для  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
имени А. З. Акчурина с. Камышла»

## 1. Общие положения

Положение о разработке и реализации адаптированной основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) реализуемой государственным бюджетным общеобразовательным учреждением Самарской области «Реабилитационная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени А.З.Акчурина с. Камышла» (далее Положение), разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Постановлением главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Реабилитационная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени А.З.Акчурина с. Камышла» (далее ГБОУ РШИ с. Камышла).

1.2. Настоящее Положение устанавливает требования к структуре, регламентирует порядок разработки, утверждения, изменения, оценки АООП, реализуемых ГБОУ РШИ с. Камышла.

1.3. Адаптированные основные общеобразовательные программы (далее АООП) – образовательная программа, адаптированная для

обучающихся с ОВЗ, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. АООП разрабатывается в соответствии ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС УО) на весь период обучения с разбивкой на этапы (первый этап – 1-4 классы, второй этап – 5-9 классы) согласно рекомендациям ПМПК:

- АООП УО вариант 1 (для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- АООП УО вариант 2 (для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития).

## **2. Порядок разработки и утверждения АООП**

2.1. ГБОУ РШИ с. Камышла самостоятельно разрабатывает АООП с учетом её особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.2. АООП разрабатывается с учетом специфики организации образовательной деятельности и возрастных особенностей обучающихся на определенных уровнях (этапах) образования.

2.3. Сроки разработки АООП устанавливает самостоятельно.

2.4. Разработанные АООП обеспечивают достижение обучающимися результатов их освоения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС.

2.5. Нормативный срок освоения АООП для обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов может быть увеличен с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей детей в соответствии с рекомендациями ПМПК для всех форм получения образования АООП.

2.6. В целях разработки АООП издается приказ о создании рабочей группы и распределении между участниками рабочей группы зон ответственности.

Ответственным за разработку и формирование АООП назначается заместитель директора по УВР.

2.7. В рабочую группу входят:

2.7.1. Администрация и педагогические работники ОУ, в чьи должностные обязанности входит работа, связанная с организацией деятельности по реализации АООП на всех уровнях (этапах) образования.

2.7.2. В зону ответственности администрации ОУ входит разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности, а также всех разделов АООП, предусмотренных ФГОС.

2.7.3. В зону ответственности педагогических работников входит разработка рабочих программ учебных предметов, рабочих образовательных программ внеурочной деятельности, программы коррекционной работы АООП.

2.8. При разработке АООП рекомендуется соблюдать следующий порядок:

- разработка учебного плана (учебных планов), плана (планов) внеурочной деятельности АООП;
- разработка рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных компонентов;
- подготовка проекта АООП в соответствии с требованиями ФГОС к ее структуре (пояснительная записка, целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел);
- обсуждение и согласование АООП на Педагогическом совете;
- утверждение АООП директором ОУ;
- подготовка аннотации и описания АООП для размещения на сайте ОУ

2.9. Порядок разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), являющихся частью АООП, регламентируется локальными актами.

### **3. Структура и содержание структурных единиц АООП**

Компонентный состав структуры АООП:

3.1. Титульный лист АООП содержит:

- информацию о том, когда и кем утверждена и рассмотрена программа
- полное наименование программы с указанием категории детей, для которых она разрабатывается

- информацию о ГБОУ РШИ с. Камышла.

3.2. Структура АООП должна соответствовать требованиям к содержанию образовательной программы, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами образования и содержать три раздела:

- целевой
- содержательный
- организационный

3.3. Целевой раздел АООП определяет: общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты ее реализации, а также способы определения достижения этих целей и результатов, и включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения АООП;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП.

3.4. Содержательный раздел АООП определяет: содержание общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности;
- программу формирования базовых учебных действий у обучающихся с умственной отсталостью на определенных этапах образования;
- **программу воспитания;**
- программу коррекционной работы
- программу внеурочной деятельности.

3.5. Организационный раздел АООП определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации АООП и включает:

- учебный план заданного уровня (этапа) образования;
- календарный учебный график
- план внеурочной деятельности
- календарный план воспитательной работы
- систему специальных условий реализации АООП.

#### **4. Порядок внесения изменений в АООП**

4.1. Инициировать изменения/дополнения в АООП может любой участник образовательных отношений или заместитель директора по УВР, осуществляющий контроль за содержанием реализуемых образовательных программ.

4.2. При целесообразности внесения изменений/дополнений в АООП руководитель издает соответствующий приказ об ответственном за формирование нового содержания и внесение изменений/дополнений в соответствующие программы.

4.3. Изменения и дополнения вносятся в АООП по согласованию с педагогическим советом.

4.4. Не позднее 10 дней со дня внесения изменений/дополнений в АООП информация размещается на официальном сайте учреждения.

4.5. Основания для внесения изменений:

- обновление системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание образования);
- предложения педагогических работников по результатам работы в текущем учебном году;
- предложения администрации школы, Педагогического совета.

4.6. Дополнения и изменения в АООП могут вноситься ежегодно перед началом учебного года. При накоплении большого количества изменений АООП корректируются в виде новой редакции программы.

#### **6. Механизм реализации АООП**

6.1. ГБОУ РШИ с. Камышла обеспечивает реализацию в полном объеме АООП, соответствие качества подготовки обучающихся установленным

требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся.

6.2. При реализации АООП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

7.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

7.3. Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами

7.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации и утверждаются приказом руководителя образовательной организации.

7.5. Положение размещается на официальном сайте ГБОУ РШИ с. Камышла в сети интернет в течение 10-ти дней с момента его принятия.