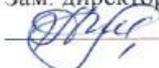


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Реабилитационная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья имени А.З. Акчурина с. Камышла»

Проверено:
Зам. директора по УВР
 /Аглиуллина Г.А./
«30» августа 2024 г.

Утверждаю:
приказом № 226
от «02» сентября 2024 г.

Директор /Садриев З.Г./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) Технология. Швейное дело.

Класс 9

Общее количество часов по учебному плану 476 ч в год, 14ч в неделю

Составлена в соответствии с АОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по технологии (швейному делу)

Учебник:

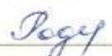
Автор: Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.

Наименование: Технология. Швейное дело

Издательство, год: Москва «Просвещение», 2024 г.

Рассмотрена на заседании МО учителей технологии

Протокол №1 от «26» августа 2024 г.

Руководитель МО  /Родионова Л.И./

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная основная общеобразовательная программа по технологии (швейное дело) в 9 классе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ РШИ с. Камышла — это основная общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Рабочая программа составлена на основе программы основного общего образования по технологии федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана, авторского тематического планирования учебного материала, требований к результатам общего образования с учетом преемственности с программами для начального общего образования.

Рабочая программа разработана в соответствии **со следующими документами:**

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам».
3. Приказ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
4. Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
5. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2020г.
6. Постановление от 24 декабря 2020 года N 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

Структура программы включает следующие разделы:

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты.
3. Содержание тем учебного курса.
4. Учебно-тематический план.
5. Критерии оценок по предметам.
6. Перечень учебно-методического обеспечения (список литературы).
7. Приложение (календарно-тематическое планирование).

Общая характеристика учебного предмета.

Швейное дело в коррекционной школе VIII вида является одним из основных учебных предметов. В базисном учебном плане на изучение швейного дела в 9 классе отведено 14 часов в неделю, 476 в год.

Цели и задачи предмета

Целью профессионально-трудового обучения является подготовка учащихся к самостоятельному выполнению после окончания школы несложных видов работы на предприятиях различных отраслей народного хозяйства, преимущественно в промышленном

и сельском производстве. Для её достижения в процессе трудового обучения решаются следующие задачи:

- Формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- Развитие у учащихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы;
- Обучение школьников профессиональным приемам труда по выбранной специальности и привитие им соответствующих трудовых навыков;
- Воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу.

Перечисленные задачи должны реализовываться комплексно, в тесной связи с преподаванием общеобразовательных предметов и проводимой в школе воспитательной работой. Программа предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской легкой одежды. Программа 9 класса предусматривает овладение учащимися промышленной технологией пошива женской и детской легкой одежды и скоростными приемами труда на производственных швейных машинах. Предшествующая подготовка позволяет школьнику специализироваться не только по пошиву женской и детской легкой одежды, но и по пошиву другой продукции, что дает возможность школе учитывать потребности своего базового предприятия и вносить соответствующие изменения в программу 9 класса. В программе не указано количество часов, отведенных на изучение той или иной темы. Учитель, исходя из уровня подготовленности учащихся, сам определяет продолжительность преподавания. По той же причине не дано содержание некоторых контрольных работ. Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках черчения, математики, естествознания и истории. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей, вникать в положения трудового законодательства и т. д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов.

Традиционные формы обучения дополняются экскурсиями на швейную фабрику. Благодаря конкретным впечатлениям учащиеся прочнее усваивают теоретические сведения. В программе учтены требования, предъявляемые к выпускникам производственными предприятиями, о чем свидетельствуют такие, например, темы, как «Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием» или «Правила безопасной работы на швейной фабрике». Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у аномальных детей. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Методы и формы решения поставленных задач: Проведение практических работ, лабораторных работ, самостоятельных работ, проверочных работ, экскурсий, использование современных педагогических технологий, информационно - коммуникативных технологий, индивидуальный подход.

Формы контроля:

- Проверочные работы
- Уроки – зачёты
- Самостоятельные работы

□ Контрольные работы

Сроки реализации рабочей учебной программы: 1 год. Программа рассчитана на 14 часов в неделю, 476 часов в год.

Количество часов корректируется в связи с объявлением карантина или отменой занятий по метеоусловиям.

Планируемые результаты

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по предмету «Технология. Швейное дело»:

Минимальный уровень:

знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

знать свойства материалов и правила хранения; санитарно-гигиенические требования при работе с производственными материалами;

подбирать материалы, необходимые для работы;

знать принципы действия, общее устройства машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

подбирать инструменты, необходимые для работы;

руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы;

овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);

овладеть основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания;

читать технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;

составлять стандартный план работы;

иметь представление о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);

определять утилитарную и эстетическую ценность предметов, изделий; понимать значение и ценность труда; понимать красоту труда и его результатов;

заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;

использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе;

понимать значимость организации школьного рабочего места,

обеспечивающую

внутреннюю дисциплину;

эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;

выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой

деятельности («нравится»/«не нравится»);

организовывать под руководством учителя совместную работу в группе;

осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;

выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;

комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;

проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными

и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономно расходовать материалы;

планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

осуществлять настройку и текущий ремонт инструмента;

отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов;

создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;

самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;

осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;

овладеть некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевое; и т.п.);

понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке;

понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы;

осознавать общественный долг, т. е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.

Содержание тем учебного курса

№	Раздел, тема.	Кол-во часов	Содержание темы.	Требование к уровню подготовки учащихся (знать, уметь).
1.	<p style="text-align: center;">Вводное занятие.</p> <p style="text-align: center;">Первичный инструктаж по охране труда.</p>	1	Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего распределения рабочих. Первичный инструктаж по охране труда.	Знать: правила безопасной работы в мастерской.
2.	Особенности обработки изделий из синтетических волокон.	4	Ассортимент тканей из синтетических волокон. Свойства тканей из синтетических волокон. Уход за изделиями из синтетических тканей.	Знать: Ассортимент тканей из синтетических волокон. Свойства тканей из синтетических волокон. Уход за изделиями из синтетических тканей.
3.	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или бёдер.		Платье отрезное цельнокроеное Платье отрезное по линии талии или по линии бёдер. Изготовление выкройки платья, отрезного по линии или по линии бёдер. Соединение лифа с юбкой. Раскрой и пошив платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер. Подготовка платья к примерке. Проведение первой примерки. Устранение выявленных дефектов. Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов	Знать: Фасоны отрезного платья. Ткани для пошива платья. Изготовление выкройки отрезного платья. Построение чертежа основы полочки, спинки, воротника. Подготовка выкройки к раскрою.

			<p>лифа. Стачивание боковых срезов лифа. Обработка борта подбортом. Раскрой и обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Обработка рукавов. Стачивание боковых срезов юбки. Способы соединения лифа с юбкой. Соединение лифа с юбкой. Втачивание рукавов в пройму. Обработка нижнего среза изделия. Обметывание петель. Пришивание пуговиц. Обработка пояса. Окончательная отделка изделия.</p>	
4.	Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике.		<p>Общее представление о работе прессов. Ознакомление с оборудованием швейной фабрики. Оборудование отделочного цеха.</p>	Знать: Общее представление о работе прессов.
5.	Трудовое законодательство.		<p>Знакомство с трудовым законодательством. Основные права и обязанности рабочих и</p>	Знать: основные права и обязанности рабочих и служащих.

			<p>служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Тема: 6. Отстранение от работы. Тема: 7. Рабочее время и время отдыха. Тема: 8. Заработная плата.</p>	<p>Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора.</p>
	Самостоятельная работа.	5		
	Вводное занятие.	1		
6.	Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод	5	<p>Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину. Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе. Проверка выкройки в соответствии со своими мерками. Сведения о готовых выкройках и чертежах одежды в натуральную величину. перевод чертежей выкроек. Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе. Проверка выкройки в соответствии со своими мерками.</p>	<p>Знать: сведения о готовых чертежах , перевод чертежа выкройки в натуральную величину, почему необходимо указывать на выкройке величину припусков на обработку срезов, какой принят масштаб для уменьшенных чертежей, как выполняется увеличение выкройки, с чего начинается построение чертежа спинки, полочки, воротника, прямой юбки, знать описание фасона. Уметь: Выполнять перевод чертежей деталей выкройки в натуральную величину, изготавливать выкройки по чертежам одежды в</p>

				уменьшенном масштабе, описывать фасоны.
7.	Организация труда и производства на швейных предприятиях	8	<p>Виды производства одежды. Структура швейного предприятия. Производственный технологический процесс изготовления одежды. Влажно – тепловая обработка швейных изделий. Основные рабочие профессии швейного производства. Сведения о трудовом законодательстве. Безопасность труда на швейных предприятиях. Массовое производство одежды. Пошив одежды по индивидуальным заказам. Органы административного управления, отдел управления производством и качеством. Отдел главного механика. Отдел планирования производства, труда и заработной платы. Бухгалтерский отдел. Коммерческий отдел. Отдел кадров. Оборудование для влажно-тепловой обработки. Режимы влажно-тепловой обработки.</p>	<p>Знать: на каких предприятиях изготавливают швейные изделия, почему на швейных предприятиях называют массовым производством, отличие массового производства одежды от пошива одежды по индивидуальным заказам, какие подразделения обязательно входят в состав административно-хозяйственного управления швейной фабрики, задачи отдела управления производством и качеством, чем занимается отдел кадров. Какие цеха имеются на швейной фабрике, виды работ в экспериментальном цехе, в раскройном цехе, в швейном цехе, в отделочном цехе. Знать: оборудование для влажно-тепловой обработки, почему необходимо подбирать режим влажно-тепловой обработки ткани или готового изделия. Знать: документ, определяющий названия</p>

			<p>Основные виды влажно-тепловых операций. Терминология влажно-тепловой обработки. Рабочие профессии швейного производства. Контролёр качества, изготовитель лекал, настильщик, раскройщик, оператор швейного оборудования, швея, портной, термоотделочник швейных изделий (утюжельщик)</p>	<p>профессий рабочих швейного производства и характеристики работ, которые должны уметь выполнять рабочие каждой из данных профессий, люди каких профессий трудятся в цехах швейной фабрики, какие обязанности выполняет каждый из них. Право на труд, труд молодёжи, приём на работу, перевод на другую работу, расторжение трудового договора, рабочее время, время отдыха, заработная плата, дисциплина труда и трудовой распорядок, охрана труда. Знать: какие документы необходимо предоставить при оформлении на работу подросткам в возрасте 14 лет, что такое трудовой договор, какой документ оформляется на лиц, впервые поступающих на работу, в каких случаях работник может быть уволен с работы по инициативе работодателя, какова предположительность</p>
--	--	--	---	---

				рабочего времени для работников в возрасте до 16 лет, от 6 до 18 лет, что значит соблюдать дисциплину.
8.	<p>Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве.</p> <p>Изготовление платья по производственной технологии.</p>	56	<p>Изготовление лекал. Раскладка и обводка лекал. Настиление ткани и раскрой. Проверка качества, нумерация и комплектация кроя.</p> <p>Сведения о верхней поясной одежде</p> <p>Ткани для пошива поясных швейных изделий.</p> <p>Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий.</p> <p>Последовательность пошива поясных швейных изделий.</p>	<p>Знать: почему юбки и брюки относят к поясным швейным изделиям, какие бывают юбки по назначению, основные детали юбки, брюки по назначению, основные детали брюк, виды отделок применяемые при пошиве юбок и брюк, обработку верхнего среза юбок и брюк, обработку нижних срезов юбок, брюк, от чего зависит выбор ткани для юбок и брюк, ткани используемые для пошива повседневных юбок осенне-зимнего сезона, ткани для пошива летних брюк, свойства тканей применяемых для пошива брюк, почему, ткани для повседневной носки брюк, ткани для спортивных брюк. Правила при обработке поясных изделий, последовательность пошива прямой юбки, последовательность пошива женских брюк.</p>

9.	<p align="center">Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. Изготовление брюк на основе готовой выкройке.</p>	28	<p>Обработка шлёвок. Обработка гладких накладных карманов. Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом» Обработка застёжки в среднем шве. Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом. Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму. Обработка нижнего среза юбки. Обработка нижних срезов брюк. Прямые брюки с застёжкой в среднем шве. План работы по изготовлению прямых брюк с застёжкой в среднем шве. Технология обработки брюк.</p>	<p>Знать: для чего применяют шлёвки, от чего зависит длина шлёвки, ширина шлёвки, швы применяемые при обработке шлёвок. Расположение накладных карманов в поясных изделиях, обработку накладных карманов, для чего служит прокладка в поясе, для чего использую приспособления при соединении пояса, обработку верхнего среза поясного изделия без застёжки от чего зависит ширина кулиски. Как можно обработать нижний срез юбки, какие швейные машины и приспособления применяют при обработке нижних срезов. Какими способами могут быть обработаны нижние срезы брюк, для чего применяют брючную тесьму. Знать: технологическую последовательность по обработке прямых брюк. Уметь: выполнять пошив прямых брюк с соблюдением всех технических условий по изготовлению брюк.</p>
----	---	----	---	---

	Самостоятельная работа Пошив фартука закруглённой формы.	6		
	Вводное занятие	1		
10.	Раскрой и пошив прямых брюк с застёжкой в среднем шве.	24	Прямые брюки с застёжкой в среднем шве. Изготовление выкройки прямых брюк с застёжкой в среднем шве. Раскрой и пошив прямых брюк с застёжкой в среднем шве. Короткие прямые брюки с цельнокроеной кулиской по линии талии.	Знать: ткани для пошива прямых брюк, обработку верхних резов прямых брюк, от чего зависит обработка нижних срезов брюк, детали кроя прямых брюк.
11.	Практическое повторение. Виды швов.	3	Виды швов: ручных отделочных, машинных швов. Виды швов используемых при пошиве изделий. Технологическая последовательность выполнения швов. Соединительный машинный стачной шов. Соединительный машинный шов(1-й, 2-й способы), двойной шов.	Знать: виды швов, технологию выполнения ручных и машинных швов. Уметь: выполнять ручные соединительные и отделочные швы, при выполнении машинных швов соблюдать все технические условия
12.	Раскрой и пошив блузки без рукавов и воротника.	8	Технология изготовления блузки без рукавов и воротника.	Знать: технологическую последовательность обработки блузки без рукавов и воротника с соблюдением

				<p>технических условий применяемых швов.</p> <p>Уметь: выполнять трудовые приёмы по изготовлению блузки без рукавов и воротника.</p>
13.	Раскрой и пошив прямой юбки.	15	<p>Назначение прямых юбок. Ткани используемые при пошиве прямых юбок. Фасоны юбок. План описание фасона. План работы по пошиву прямой юбки. Подготовка ткани к раскрою.</p>	<p>Знать: правила раскроя, подготовку ткани к раскрою, ткани используемые при пошиве прямых юбок. План описание фасона.</p> <p>Уметь: выполнять крой прямых юбок, проводить расчёт расхода ткани на изделие, составлять план работы по пошиву заданного изделия, выполнять практические работы по изготовлению прямой юбки.</p>
14.	Машинная закрепка на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине.	6	<p>Универсальная швейная машина, используемая для выполнения машинных закрепок. Характеристика швейной машины, подготовка к работе.</p>	
15.	Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды	27	<p>Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья. Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя.</p>	<p>Знать: виды лекал, для чего предназначены рабочие екала, на чём раскладывают лекала для обводки, что учитывают при раскладке лекала на полотне, почему необходимо следить за качеством кроя, для</p>

			<p>Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья рубашечного покроя. Соединение рукавов рубашечного покроя с проймами.</p>	<p>чего нумеруют детали кроя. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике, за счёт чего достигается свободная форма в изделиях с рукавами рубашечного покроя, почему возможно втачивание рубашечного покроя в открытую пройму изделия. В какой последовательности выполняют втачивание рукава в открытую пройму, с какой целью выполняют закрепку около нижней точки пройм. Уметь: составлять план работы по пошиву платья цельнокроеного. Проводить примерки платья, устранять выявленные дефекты после примерок. Выполнять технологическую последовательность по изготовлению заданного изделия.</p>
16.	Пошив жилета	13	<p>Назначение и фасоны жилета. Расчёт расхода ткани. План работы по изготовлению жилета. Технические условия применяемых при пошиве жилета.</p>	<p>Знать: технологию пошива жилета. Уметь: выполнять операции по изготовлению жилета.</p>

17.	Практическое повторение. Подготовка к экзамену.	37	<p>Лекала для раскроя поясных изделий.</p> <p>Производственный способ обработки застёжки.</p> <p>Швы применяемые при производственном пошиве изделий.</p> <p>Обработка мелких и крупных деталей.</p> <p>Влажно-тепловая обработка производственных изделий.</p> <p>Изготовление изделий по производственной технологии.</p>	
	Самостоятельная работа	5		
	Вводное занятие.	1		
18.	Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой. Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов.	27	<p>Фасоны цельнокроеного платья.</p> <p>Сведения о платьях виды выреза горловины в платье без воротника. Изготовление выкройки платья.</p>	<p>Знать: описание фасона, ткани используемые при пошиве платья. Каким изделиям по способу носки относят платья. Платья по назначению. Ткани используемые для пошива платья. от чего зависит выбор ткани и отделки платья. Технологию изготовления платья цельнокроеного.</p> <p>Уметь: работать с журналом мод, изготавливать выкройки платья, снимать мерки, различать платья по назначению, выполнять приёмы работы по пошиву</p>

				платья цельнокроеного с применением технологической карты. Обработку вырезов горловины в платьях с круглым вырезом, вырезом каре, углом.
19.	<p align="center">Практическое повторение.</p> <p align="center">Пошив блузки без рукавов и воротника.</p>	20	Работа с журналами мод. Выполнение кроя блузки с учётом особенностей фигуры. Швы, применяемые при пошиве блузки. Ткани, применяемые при пошиве, их свойства.	<p>Знать: Ткани применяемые при пошиве блузки их свойства. Технологию обработки по изготовлению изделия. Какие швы применяются при пошиве блузки без рукавов и воротник. Знать технические условия применяемых швов.</p> <p>Уметь: выполнять расчёт расхода ткани для пошива блузки без рукавов и воротника, раскрой деталей изделия. Выполнять все операции по изготовлению блузки соблюдая технологические условия обработки изделия.</p>
20.	<p align="center">Отделка швейных изделий.</p> <p align="center">Оборки.</p>	3	Применение изделий с оборками.	<p>Знать: какие изделия отделяют оборками. Какие срезы различают в оборках. Как рассчитать длину оборки.</p> <p>Уметь: выполнять раскрой оборок. Рассчитывать длину оборки. Обработать отлетные срезы оборок.</p>

21.	Пошив пижамы.	11	Изготовление выкроек ночных пижам. Раскрой и пошив пижамной сорочки, пижамных брюк.	Знать: технологическую последовательность по изготовлению ночных пижам. Уметь: изготавливать до полной готовности изделий.
22.	Ремонт одежды	8	Виды ремонта в зависимости от характера изделия.	Знать: почему надо следить за своей одеждой, беречь её. Почему надо учиться ремонтировать одежду. Уметь: определять вид ремонта по характеру изделия, выполнять его.
23.	Практическое повторение.	28	Последовательность изготовления изделий. Стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов на стачивающе-обметочной машине при пошиве легкой одежды. Заготовка мелких и крупных деталей к легкой одежде.	Уметь: выполнять пошив изделий на универсальных промышленных швейных машинах без предварительного заметывания.
	Контрольная работа. Пошив изделия равнозначный по трудности исполнения экзаменационному.	10	Последовательность изготовления изделия.	Знать: технологию изготовления изделий. Уметь: изготавливать изделия до полной готовности.

Учебно-тематический план.

№	Раздел	Количество часов		
		Теория	Практика	Итого
1-я четверть	Вводное занятие.	2	-	2
	1. Раздел. Особенности обработки изделий из синтетических тканей.	2	2	4
1.1	Тема: 1. Ассортимент тканей из синтетических волокон.			
1.2	Тема: 2. Свойства тканей из синтетических волокон.			
1.3	Тема: 3. Уход за изделиями из синтетических тканей.			
	2. Раздел. Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или бедер.	5	15	20
2.1	Тема: 1. Платье отрезное, цельнокроеное.			
2.2	Тема: 2. Фасоны отрезного платья.			
2.3	Тема: 3. Ткани для пошива платья.			
2.4	Тема: 4. Изготовление выкройки отрезного платья. Построение чертежа основы полочки, спинки, воротника.			
2.5	Тема: 5. Подготовка выкройки к раскрою.			
	3. Раздел. Изготовления платья отрезного по линии. Обработка и отделка мелких и крупных деталей платья.	10	63	73
3.1	Тема: 1. Соединение лифа с юбкой.			
3.2	Тема: 2. Обработка нижнего среза короткого рукава «фонарик».			
3.3	Тема: 3. Обработка плосколежащего воротника и соединение его с горловиной.			
3.4	Тема: 4. Обработка рукавов платья.			
3.5	Тема: 5. Обработка подборта платья.			
3.6	Тема: 6. Выполнения пошива платья отрезного по линии талии.			
	4. Раздел. Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике.	8		8
4.1	Тема: 1. Общее представление о работе прессов.			
4.2	Тема: 2. Ознакомление с оборудованием швейной фабрики.			
4.3	Тема: 3. Оборудование отделочного цеха.			
	5. Раздел. Трудовое законодательство.	9		9
5.1	Тема: 1. Знакомство с трудовым законодательством.			
5.2	Тема: 2. Основные права и обязанности рабочих и служащих.			
5.3	Тема: 3. Трудовой договор.			
5.4	Тема: 4. Перевод на другую работу.			

5.6	Тема: 5. Расторжение трудового договора.			
5.7	Тема: 6. Отстранение от работы.			
5.8	Тема: 7. Рабочее время и время отдыха.			
5.9	Тема: 8. Заработная плата.			
	Самостоятельная работа. Выполнение отдельных операций по пошиву изделия.			5
	Вводное занятие.	1		
	6. Раздел. Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод	1	4	5
6.1	Тема: 1. Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе.			
6.2	Тема: 2. Проверка выкройки в соответствии со своими мерками.			
	7. Раздел. Организация труда и производства на швейных предприятиях.	8		8
7.1	Тема: 1. Виды производства одежды.			
7.2	Тема: 2. Структура швейного производства.			
7.3	Тема: 3. Производственный технологический процесс изготовления одежды.			
7.4	Тема: 4. Влажно-тепловая обработка швейных изделий.			
7.5	Тема: 5. Основные рабочие профессии швейного производства.			
7.6	Тема: 6. Безопасность труда на швейных предприятиях.			
	8. Раздел. Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды. Изготовление платья по производственной технологии.	16	40	56
8.1	Тема: 1. Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий.			
8.2	Тема: 2. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья.			
8.3	Тема: 3. Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя.			
8.4	Тема: 4. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покроя.			
8.5	Тема: 5. Соединение рукавов рубашечного покроя с проймами.			

	9. Раздел. Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. Изготовление брюк на основе готовой выкройке.	8	20	28
9.1	Тема: 1. Обработка шлёвок.			
9.2	Тема: 2. Обработка гладких накладных карманов.			
9.3	Тема: 3. Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом»			
9.4	Тема: 4. Обработка застёжки в среднем шве.			
9.5	Тема: 5. Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом.			
9.6	Тема: 6. Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму.			
9.7	Тема: 7. Обработка нижнего среза брюк.			
	Самостоятельная работа. Изготовление кухонного фартука закругленной формы.			6
	Вводное занятие.			1
	10. Раскрой и пошив прямых брюк с застёжкой в среднем шве.	4	20	24
10.1	Тема: 1. Прямые брюки с застёжкой в среднем шве.			
10.2	Тема: 2. Раскрой и пошив прямых брюк с застёжкой в среднем шве.			
10.3	Тема: 3. Пошив коротких прямых брюк с цельнокроенной кулиской.			
	11. Практическое повторение. Виды швов.	1	2	3
11.1	Тема: 1. Виды швов.			
11.2	Тема: 2. Обработка ручных, машинных швов.			
	12. Раскрой и пошив блузки без рукавов и воротника.	2	6	8
12.1	Тема: 1. Сведения о блузках.			
12.2	Тема: 2. Прямая блузка без рукавов и воротника.			
12.3	Тема: 3. Раскрой и пошив прямой блузки без рукавов и воротника.			
	13. Раздел. Раскрой и пошив прямой юбки.	5	10	15
13.1	Тема: 1. Снятия мерок.			
13.2	Тема: 2. Построение чертежа.			
13.3	Тема: 3. Раскрой и пошив прямой юбки.			
	14. Раздел. Машинная закрепка на концах шва у деталей, обработанных на обмёточной машине.	6		6
14.1	Тема: 1. Универсальная швейная машина, используемая для выполнения машинных закрепок.			
14.2	Тема: 2. Характеристика швейной машины, подготовка к работе.			

	15. Раздел. Технология изготовления прямого цельнокроеного платья.	7	20	27
15.1	Тема: 1. Изготовление лекал и раскрой			
15.2	деталей швейных изделий.			
15.3	Тема: 2. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья.			
	Тема: 3. Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя.			
15.4	Тема: 4. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покроя.			
15.5	Тема: 5. Соединение рукавов рубашечного покроя с проймами.			
	16. Раздел. Пошив жилета	3	10	13
16.1	Тема: 1. Фасоны, ткани, назначения жилетов.			
16.2	Тема: 2. Изготовление выкроек ночных пижам.			
16.3	Тема: 3. Раскрой и пошив пижамной сорочки, пижамных брюк.			
	17. Практическое повторение.	9	28	37
17.1	Тема: 1. Последовательность изготовления изделий.			
17.2	Тема: 2. Стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов на стачивающе-обметочной машине при пошиве легкой одежды.			
17.3	Тема: 3. Заготовка мелких и крупных деталей к легкой одежде.			
	Подготовка к экзамену.			
	Самостоятельная работа.			5
	18. Раздел. Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой. Платье цельнокроеное прямого, приталенного силуэта без воротника и рукавов.	7	20	27
18.1	Тема: 1. Фасоны цельнокроеного платья			
18.2	Тема: 2. Сведения о тканях используемые в пошиве платьев.			
18.3	Тема: 3. Сведения о платьях виды выреза горловины в платье без рукавов и воротника.			
18.4	Тема: 4. Изготовление выкройки платья без рукавов и воротник.			
	19. Раздел. Пошив блузки без рукавов и воротника.	4	16	20
19.1	Тема: 1. Ткани, используемые при пошиве блузки без рукавов и воротника.			
19.2	Тема: 2. Работа с журналом мод.			
19.3	Тема: 3. Выполнение кроя блузки с учётом			

19.4	особенностей фигуры. Тема: 4. Швы, применяемые при изготовлении блузки без рукавов и воротника.			
20.1	20. Раздел. Отделка швейных изделий. Оборки. Тема: 1. Изделия с применением оборки.	1	2	3
21.1 21.2	21. Раздел. Пошив пижамы. Тема: 1. Изготовление выкроек ночных пижам. Тема: 2. Раскрой и пошив пижамной сорочки, пижамных брюк.	1	10	11
22.1 22.2	22. Раздел. Ремонт одежды Тема: 1. Виды ремонта в зависимости от характера изделия. Тема: 2. Выполнение ремонта одежды.	1	7	8
23.1 23.2 023.3	23. Раздел. Практическое повторение. Подготовка к экзамену. Тема: 1. Последовательность изготовления изделий. (Самостоятельно составить технологическую карту выбранного изделия). Тема: 2. Стачивание с одновременным обметыванием срезов на стачивающее – обметочной машине при пошиве изделий. Тема: 3. Заготовка мелких и крупных деталей к легкой одежде.		24	28
	Контрольная работа. Пошив изделия равнозначный по трудности исполнения экзаменационному. Подготовка к экзамену.			6

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

В процессе обучения швейному делу используется комбинированный тип урока с обязательным закреплением знаний. основные элементы урока следующие:

- организационная часть, цель и задачи урока, -
- проверка знаний ранее изучаемого материала, -
- изложение нового материала,
- инструктаж по содержанию практического задания,
- самостоятельная работа учащихся под руководством учителя, -
- обобщение и оценка выполнения работы, - завершение урока (занятия): уборка, гигиенические процедуры.

При оценке теоретических знаний и практических работ учитываются индивидуальные особенности учащихся: их психофизические возможности, отношение к процессу обучения (активность в работе), самостоятельность в практической работе, наличие и повторяемость ошибок и брака, способность к анализу и объективной самооценки, способность воспроизвести ранее изученный материал.

При определении уровня оценки приоритет отдается практической деятельности учащихся.

Оценка «5» выставляется за самостоятельно и качественно выполненную практическую работу, соответствующую условиям чертежа и технологической карте или по плану работы при положительном ответе на теоретические вопросы при повторении и в ходе практической работы учитываются при этом и стабильность обучения в течении четверти.

Оценка «4» выставляется за хорошо выполненную практическую работу с существенной помощью учителя и исправлением не значительных отклонений от чертежа и технологической последовательности работы. Оценки в течении четверти в среднем 4 балла.

Оценка «3» выставляется за выполнение работы в течении более длительного времени в сравнении с передовыми учениками и с существенным отклонением от нормативных документов. Низкий уровень теоретических знаний. Учитывается низкий уровень посещаемости и пассивности в работе.

Отрицательная оценка не выставляется. Практическая работа выполняется заново со снижением оценки на один балл.

Применяется также поощрения словесные: молодец, передовик, лидер, лучший в классе сегодня и др.

Перечень учебно - методического обеспечения

1. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классы в двух сборниках / сборник 2, под редакцией В.В. Воронковой, Москва «Владос», 2012.
4. Программно – методическое обеспечение для 10 – 12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида под редакцией Н.М. Платоновой, А.М. Щербаковой, Москва «Владос», 2015.

