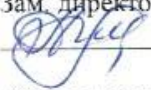


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Реабилитационная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья имени А.З. Акчурина с. Камышла»

Проверено:
Зам. директора по УВР
 /Аглиуллина Г.А./
«30» августа 2024 г.

Утверждаю:
приказом № 226
от «02» сентября 2024 г.

Директор _____ /Садриев З.Г./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) Технология. Поварское дело.

Класс 5

Общее количество часов по учебному плану 204 ч в год, 6 ч в неделю

Составлена в соответствии с АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по технологии

Рассмотрена на заседании МО учителей технологии

Протокол №1 от «26» августа 2024 г.

Руководитель МО  /Родионова Л.И./

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по труду «Поварское дело» федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана, авторского тематического планирования учебного материала, требований к результатам общего образования с учетом преемственности с программами для начального общего образования.

Рабочая программа разработана в соответствии **со следующими документами:**

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам».
3. Приказ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
4. Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
5. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2020г.
6. Постановление от 24 декабря 2020 года N 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

Структура программы включает следующие разделы:

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты.
3. Содержание тем учебного курса.
4. Учебно-тематический план.
5. Критерии оценок по предметам.

6. Перечень учебно-методического обеспечения (список литературы).
7. Приложение (календарно-тематическое планирование).

Цель программы обучения: овладение обще трудовыми и специальными умениями и навыками в области кулинарии. Развитие инициативы, мобильности, социально-трудовой адаптации обучающихся специальной коррекционной школы.

Задачи программы обучения:

- формирование трудовых навыков и умений, технических и технологических знаний; умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- закрепление и совершенствование технологических приёмов приготовления пищи;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание у обучающихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности обучающихся;

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении практических заданий.

Коррекционные задачи обучения:

- Коррекция недостатков восприятия, памяти, внимания.
- Совершенствование мелкой моторики, зрительно-двигательной координации, координации движений рук.
- Коррекция наглядно-действенного и наглядно-образного мышления.
- Развитие речи обучающихся.
- Коррекция эмоционально-волевой сферы, формирование наблюдательности, целенаправленности, самостоятельности.
- Развитие адекватного отношения к результатам собственной деятельности и деятельности других, формирование основ самооценки.

2. Общая характеристика учебного предмета

Данная программа по профильному труду (поварское дело) разработана с учётом изменений, происходящих в современном обществе, и новых технологических данных.

Профильный труд (поварское дело) как учебный предмет в специальной (коррекционной) школе имеет большое значение для всестороннего развития обучающихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение кулинарного дела направлено на формирование у воспитанников знаний основ кулинарии, устройства бытовых плит, технологии приготовления кулинарных изделий, расширяет кругозор детей об окружающем мире.

По сравнению с массовой, в коррекционной школе обучающиеся должны овладеть более объемной по структуре, увеличенной по объему, элементарной по уровню обобщенности системой профессионально-трудовых навыков.

Профильный труд предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс профильного труда (кулинария) имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительным искусством, социально-бытовой ориентировкой и другими предметами.

Учитывая общие и специальные задачи специальной (коррекционной) школы, программа и методика преподавания профильного труда предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 5 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных профессионально-трудовых знаний обучающимися с интеллектуальными нарушениями.

В зависимости от задач урока и оснащения кабинета могут использоваться разные формы организации практических работ, как коллективные (бригадные), так и индивидуальные, выполнение учениками всех операций под руководством учителя. Особое внимание обращается на проведение практических работ с использованием бригадной формы организации обучающихся.

На занятиях следует отводить время для изучения правил техники безопасности, формирования умений пользоваться нагревательными электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими инструментами, а также навыков обращения со стеклянной посудой, кипятком и т. д. Ни один даже незначительный случай нарушения правил техники безопасности нельзя оставлять без внимания. Необходимо постоянно приучать детей к соблюдению санитарно-гигиенических требований во время выполнения различных практических работ.

Теоретический материал Кулинарного дела в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые изделия, понимать причинно-следственные зависимости; развивает воображение обучающихся.

Систематическая словарная работа на уроках профессионально-трудового обучения расширяет лексический запас

детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи. На практических занятиях изучаются приемы выполнения операций по обработке продуктов и приготовлению блюд, технологическую последовательность изготовления кулинарных изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции.

Основной формой организации обучения является урок.

Элементы основных технологий:

Личностно-ориентированная, деятельностный подход, уровневая дифференциация, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, игровые, развивающие.

Методы урока: - словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;

- наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр;

- практические: упражнения, карточки, тесты, практические работы;

- частично – поисковые.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Класс	Количество учебных недель	Количество часов в неделю	Количество часов за год
5	34	6	204

1 четверть	48
2 четверть	48
3 четверть	66
4 четверть	42

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Освоение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного предмета «Профильный труд» предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в

культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. Планируемые личностные результаты учитывают типологические, возрастные особенности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и возможности их личностного развития в процессе целенаправленной образовательной деятельности по изучению учебного предмета «Профильный труд» (кулинария). Однако, ввиду индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся с умственной отсталостью, планируемые личностные результаты, следует рассматривать как возможные личностные результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами изучения курса являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса профильный труд;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к труду, осознание необходимости приобретения трудовых навыков;
- развитие мотивации к изучению предмета.

Предметные результаты освоения учебного предмета "Профильный труд" («Поварское дело») 5 класс.

Планируемые предметные результаты предусматривают овладение обучающимися знаниями и умениями по предмету «Профильный труд» и представлены дифференцированно по двум уровням: минимальному и достаточному.

Минимальный уровень освоения АООП в предметной области «Профессионально-трудовое обучение» является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Планируемые предметные результаты.

Достаточный уровень:

- оказывать первую помощь при ожогах, поражении электротоком, пищевом отравлении;
- по рецепту готовить блюда из яиц, определять их качество,
- вырезать украшения из яиц,
- готовить блюда из молока, кисломолочных продуктов,
- определять крупу по внешнему виду,
- готовить блюда из круп,
- готовить блюда из макаронных изделий и бобовых культур,
- приготовить крем, молочный кисель, суфле;

- запечь яблоки,
- приготовить коктейль и морс.

Минимальный уровень

- знать правила по оказанию первой помощи при ожогах, поражении электротоком, пищевых отравлениях;
- знать технологию нарезки свежих и отварных овощей;
- знать процессы определения свежести яиц, освоить технологию приготовления отварных яиц, омлета, украшений из яиц;
- знать виды молочных продуктов; блюда из молока, правила определения качества молочных продуктов;
- уметь определить крупу по внешнему виду, приготовить блюда из крупы, макаронных и бобовых культур;
- знать общие сведения о сладких блюдах; холодных напитках и приготовлении блюд из них;
- определять качество готового продукта

5. Содержание учебного предмета

Место приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи. Правила работы и поведения на кухне, обязанности бригадира и дежурного. Ответственность учащихся за сохранность оборудования, посуды и инвентаря. Правила и приёмы ухода за посудой и кухонными приборами с применением моющих средств. Личная гигиена, спецодежда. Кухонная посуда, столовая, инвентарь, техника безопасности, предупреждение травматизма. Правила ухода за посудой, спецодеждой. Приемы работы: мытье посуды с помощью моющих средств. Распределение учащихся по рабочим местам. Сервировка стола с учётом различных меню. Правила и приёмы хранения продуктов и готовой пищи. Способы выбора доброкачественных продуктов. Труд и его значение в жизни общества. Беседа о профессионалах, о профессиях, по которым проводится трудовое обучение в школе, кухне и ее устройстве. Правила приготовления, виды бутербродов. Технология приготовления закрытых и открытых бутербродов. Способы хранения. ТБ при работе с бутербродами.

Овощной цех, оборудование инвентарь, техника безопасности, организация рабочего места. Название овощей, классификация, питательные свойства, содержание в овощах. Понятие о холодной обработке: мойка, чистка, нарезка. Приемы работы: мойка овощей в специальной ванне. Чистка овощей овощным ножом. Чистка картофеля при помощи картофелечистки. Значение овощей для организма человека. Технология приготовления салатов. Основные продукты для приготовления салатов, их обработка. Общие правила приготовления салатов. Нарезка овощей. Тепловая обработка овощей. Использование блюд в кулинарии».

Способы приготовления яиц. Хранение яиц. Определение качества яиц. Технология отваривания яиц. Посуда для приготовления блюд из яиц. Технология приготовления яичницы-глазуньи, омлета, омлета с гарниром, яичницы с овощами. Требования качеству блюд. ТБ при приготовлении блюд из яиц.

Виды круп. Общие правила варки каш. Питательная ценность каш. Первичная обработка крупы. Технология приготовления риса, манной каши, блюд из пшенной крупы, из ячневой крупы и др круп. Практическое повторение Мойка, чистка, нарезка овощей на блюдо. Переработка круп, мойка, Переработка грибов, мойка, замачивание.

Гигиена приготовления пищи. Санитарно – гигиенические требования при приготовлении пищи. Мытье посуды. Тб при работе с электробытовыми приборами.

Значение сладких блюд в питании человека. Классификация сладких блюд. Технология приготовления. Чай, морс, квас. Приготовление компота из сухофруктов. Гренки. Технология приготовления рисового пудинга. Компот из яблок. Правила приготовления киселя. Горячие бутерброды. Технология приготовления желе яблочного

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ п/п	Тема	Количество часов	Календарные сроки	Основные виды учебной деятельности обучающихся
I четверть (48 ч.)				
Раздел. Питание – 16часов				
1	Вводное занятие Знакомство с предметом. Правила безопасности во время практических работ.	2	сентябрь 3	Беседа о профессии повара. Цели и задачи обучения. Правила техники безопасности. Распределение рабочих мест.
2	Способы выбора доброкачественных продуктов. Гигиена приготовления пищи.	2	4	Изучение и закрепление нового материала.
3	Правила техники безопасности при пользовании электрооборудованием. Значение питания в жизни человека.	2	5 9	Изучение и закрепление нового материала. Повторение правил безопасности
4	Место приготовления пищи и его оборудование. Правила и приёмы ухода за посудой. Предупреждение травматизма.	2	10	Знакомство с химическими средствами для ухода за посудой. Чтение и анализ инструкции по уходу за посудой. Соблюдение правил при использовании посуды. Изучение и закрепление нового материала.

5	Продукты питания. Значение разнообразия продуктов питания для здоровья человека. Правильное питание.	2	11	Знакомство с основными принципами здорового питания. Чтение текста «Организация рационального питания». Выделение главного из текста. Запись в рабочую тетрадь
6	Принципы правильного питания. Продукты для здорового питания. Запрещённые продукты	2	12 16	Работа со схемой «Принципы рационального питания». Чтение текста с выделением основных принципов здорового питания.
Раздел. Бутерброды – 4часа				
7	Сервировка стола к завтраку. Бутерброды открытые и закрытые	2	17	Выполнение упражнения по классификации бутербродов по способу приготовления: холодные и горячие; открытые и закрытые; закусочные. Изучение и закрепление нового материала.
8	Приготовление открытых и закрытых бутербродов	2	18	Практическая работа: «Приготовление открытых и закрытых бутербродов»
Раздел. Овощи – 14часов				
9	Первичная обработка овощей. Практическая работа: «Первичная обработка овощей»	2	19 23	Изучение и закрепление нового материала. Практическая работа.
10	Значение овощей для организма человека. Классификация овощей.	2	24	Изучение и закрепление нового материала. Повторение классификации овощей
11	Формы нарезки овощей. Использование нарезки овощей соломкой и брусочками.	2	25	Изучение и закрепление нового материала. Практическая работа.
12	Нарезка овощей кубиками. Практическая работа: «Нарезка картофеля кубиками»	2	24 25	Изучение и закрепление нового материала. Практическая работа.
13	Нарезка овощей кружочками и ломтиками. Практическая работа: «Нарезка овощей кружочками, ломтиками»	2	26 1	Изучение и закрепление нового материала. Практическая работа.
14	Нарезка овощей кольцами и полукольцами. Практическая работа: «Нарезка лука кольцами и полукольцами».	2	1 2	Изучение и закрепление нового материала. Практическая работа.
15	Обобщающий урок по теме: «Формы нарезки овощей» Практическая работа: «Нарезка овощей разной формы».	2	2 3	урок повторение и обобщения знаний. Контрольная практическая работа
Раздел. Салаты – 19часа				
16	Общие правила приготовления салатов. Ролевая игра « Я готовлю салат»	2	7 8	Изучение и закрепление нового материала. Повторение правил приготовления салатов. Ролевая игра
17	Салат картофельный с кукурузой и овощами. Приготовление картофельного салата с кукурузой,	2	8 9	Изучение и закрепление нового материала. Практическая работа.

	овощами.			
18	Приготовление салата из овощей и яиц. Практическая работа «Приготовление салата «Мимоза»	2	9 10	Изучение и закрепление нового материала. Практическая работа.
19	Салат из редьки, огурцов и яиц. Приготовление салата «Летний»	2	14 15	Изучение и закрепление нового материала. Практическая работа.
20	Приготовление салата из картофеля. Приготовление салата «Дачный»	2	15 16	Изучение и закрепление нового материала. Практическая работа.
21	Салат «Здоровье». Практическая работа «Нарезка картофеля кубиками»	2	16	Изучение и закрепление нового материала. Практическая работа.
22	Технология приготовления салата из моркови с чесноком. Приготовление салата «Морковный».	2	17 21	Изучение и закрепление нового материала. Практическая работа.
23	Технология приготовления салата «Домашний». Приготовление салата «Домашний»	2	22	Изучение и закрепление нового материала. Практическая работа.
24	Итоговая контрольная работа за 1 четверть «Салаты»	2	23	Изучение и закрепление нового материала. Практическая работа.
25	Технология приготовления салата «Щетка»	1	24	Изучение и закрепление нового материала. Практическая работа.
	2 четверть (48ч.)			
26	Технология приготовления салата из капусты, лука и яиц. Приготовление салата «Витаминный»	2	5.11	Практическая контрольная работа по теме: «Приготовление салата на выбор»
Раздел. Блюда из яиц – 16часов				
27	Технология отваривания яиц. Практическая работа: «Отваривание яиц»	2	6.11	Изучение и закрепление нового материала. Практическая работа.
28	Технология приготовления яичницы-глазуньи. Практическая работа: «Приготовление яичницы – глазуньи»	2	7.11 11.11	Изучение и закрепление нового материала. Практическая работа.
29	Технология приготовления яичницы с гарниром.	2	12.11	Изучение и закрепление нового материала
30	Практическая работа: «Приготовление яичницы с гарниром»	2	12.11	Практическая работа.
31	Технология приготовления омлета. Практическая работа: «Приготовление натурального омлета»	2	13.11	Изучение и закрепление нового материала. Практическая работа.
32	Технология приготовления омлета с гарниром.	2	14.11	Изучение и закрепление нового материала. Практическая работа.

	Практическая работа: «Приготовление омлета с гарниром»		18.11	работа.
33	Технология приготовления блюд из яиц Практическая работа: «Приготовление яиц под молочным соусом».	2	19.11	Изучение и закрепление нового материала. Практическая работа.
34	Практическая контрольная работа по теме: «Блюда из яиц».	2	20.11	Практическая работа: «Приготовление яичницы с овощами»
Раздел. Блюда из круп – 42 часа				
35	Значение блюд из круп в питании. Общие правила варки каш.	1	21.11	Изучение и закрепление нового материала. Повторение правил варки каш
36	Блюда из гречки.	1	25.11	Изучение и закрепление нового материала. Практическая работа.
37	Технология приготовления гречневой каши на молоке. Практическая работа: «Приготовление каши на молоке».	2	26.11	Изучение и закрепление нового материала. Практическая работа.
38	Технология приготовления риса. Практическая работа: «Приготовление отварного риса с сосисками».	2	27.11	Изучение и закрепление нового материала. Практическая работа.
39	Молочные каши.	1	28.11	Изучение и закрепление нового материала. Практическая работа.
40	Технология приготовления манной каши. Практическая работа: «Приготовление манной каши»	2	2.12 3.12	Изучение и закрепление нового материала. Практическая работа.
41	Технология приготовления запеканки. Запеканка манная с морковью.	2	3.12 4.12	Изучение и закрепление нового материала. Практическая работа.
42	Технология приготовления блюд из пшеничной крупы. Каша пшеничная на молоке.	2	4.12 5.12	Изучение и закрепление нового материала. Практическая работа.
43	Технология приготовления блюд из перловой крупы. Перловая каша с мясным фаршем	2	9.12 10.12	Изучение и закрепление нового материала. Практическая работа.
44	Технология приготовления блюд из овсяной крупы. Приготовление овсяной каши	2	10.12 11.12	Изучение и закрепление нового материала. Практическая работа.
45	Технология приготовления овсяного киселя. Практическая работа: «Приготовление овсяного киселя»	2	11.12 12.12	Изучение и закрепление нового материала. Практическая работа.
46	Технология приготовления биточков. Приготовление манных биточков	2	16.12 17.12	Изучение и закрепление нового материала. Практическая работа.
47	Технология приготовления рисовой запеканки. Практическая работа: «Приготовление рисовой запеканки»	2	17.12 18.12	Изучение и закрепление нового материала. Практическая работа.

48	Технология приготовления каши из геркулеса. Практическая работа: «Приготовление геркулесовой каши»	2	18.12	Изучение и закрепление нового материала. Практическая работа.
49,50	Практическая контрольная работа по теме: «Блюда из круп».	1	19.12	Контроль знаний по теме: «Блюда из круп».
51	Традиции приготовления каш на Руси.	1	23.12	Изучение и закрепление нового материала. Повторение правил безопасности
52	Блюда из круп. Подготовка круп к варке. Общие правила варки (рассыпчатая, вязкая, жидкая)	2	24.12	Просмотр презентации «Виды каш». (вязкие, жидкие, рассыпчатые; о подготовке круп к варке. Требования к качеству каш. Запись в рабочую тетрадь «Варим кашу правильно». Выполнение упражнения по разграничению понятий: рассыпчатая, вязкая, жидкая
53	Каша рисовая, пшённая, манная.	2	25.12	Изучение и закрепление нового материала. Повторение правил безопасности
54	Контрольная работа: «Блюда из круп».	1	26.12	Практическая контрольная работа: «Блюда из круп». Приготовление каши гречневой, пшённой.»
3 четверть (66ч.)				
55	Каша рисовая, овсяная, гречневая.	2	17	Изучение и закрепление нового материала. Повторение правил безопасности
56	Обобщение по теме: «Блюда из круп. Каша манная, ячневая, овсяная	2	22	Урок обобщения и повторения знаний по теме: «Блюда из круп. Каша манная, ячневая, овсяная
57	Раздел. Блюда из макаронных изделий -22 часа Использование макаронных изделий в кулинарии.	2	23	Изучение и закрепление нового материала. Повторение правил безопасности
58	Чтение и запись рецептов	2	24	Изучение и закрепление нового материала. Повторение правил безопасности
59	Блюда из макаронных изделий. Ракушки с маслом.	2	29	Изучение и закрепление нового материала. Практическая работа.
60	Особенности приготовления блюд из макарон Рожки отварные с сыром.	2	30	Изучение и закрепление нового материала. Практическая работа.
61	Технология приготовления макарон по–флотский. Макароны по-флотски.	2	31	Изучение и закрепление нового материала. Практическая работа.
62	Технология приготовления макарон с овощами Перья с томатом.	2	февраль 5	Изучение и закрепление нового материала. Практическая работа.

63	Технология приготовления макарон с мясными продуктами. Приготовление вермишели с тушёной.	2	6	Изучение и закрепление нового материала. Практическая работа.
64	Технология приготовления спагетти по –итальянский.	2	7	Изучение и закрепление нового материала. Практическая работа.
65	Урок-зачёт по теме: «Блюда из макаронных изделий»	2	12	Практическая работа: «Приготовление блюд из макарон по желанию»
66	Контрольная работа: «Блюда из макаронных изделий».	2	13	Практическая контрольная работа: «Блюда из макаронных изделий». Приготовление отварных макарон с овощами.
67	Обобщение по теме: «Блюда из макаронных изделий».	2	14	Урок повторения и обобщения по теме: «Блюда из макаронных изделий». Игра «Поле чудес» по теме «Макаронны»
Раздел. Блюда из овощей – 30часов				
68	Значение овощных блюд в питании человека	2	19	Изучение и закрепление нового материала. Повторение овощных блюд
69	Чтение и запись рецептов.	2	20	Изучение и закрепление нового материала. Повторение правил записи рецептов
70	Картофель отварной. Технология приготовления картофельного пюре. Приготовление картофельного пюре.	2	21	Изучение и закрепление нового материала. Практическая работа.
71	Технология приготовления тушеного картофеля. Картофель тушёный.	2	26	Изучение и закрепление нового материала. Практическая работа.
72	Технология приготовления капусты тушёной. Капуста тушеная	2	27	Изучение и закрепление нового материала. Практическая работа.
73	Технология приготовления жареного картофеля. Приготовление картофеля жареного.	2	28	Изучение и закрепление нового материала. Практическая работа.
74	Технология приготовления блюд во фритюре. Картофель во фритюре.	2	Март 4	Изучение и закрепление нового материала. Практическая работа.
75	Технология приготовления драников. Приготовление драников.	2	5	Изучение и закрепление нового материала. Практическая работа.
76	Технология приготовления запеченного картофеля. Приготовление картофеля запеченного в духовке.	2	6	Изучение и закрепление нового материала. Практическая работа.
77	Технология приготовления фаршированного кабачка. Приготовление фаршированного кабачка.	2	11	Изучение и закрепление нового материала. Практическая работа.
78	Урок-зачёт по теме: «Блюда из овощей»	2	12	Контроль знаний по теме: «Блюда из овощей»

				Приготовление блюда из овощей.
79	Контрольная работа «Блюда из овощей»	2	13	Практическая контрольная работа «Блюда из овощей» Приготовление овощного рагу.
80	Технология приготовления картофельных котлет. Практическая работа: «Приготовление картофельных котлет»	2	18	Изучение и закрепление нового материала. Практическая работа.
81	Технология морковных котлет Практическая работа: «Приготовление морковных котлет»	2	19	Изучение и закрепление нового материала. Практическая работа.
82	Обобщение по теме: «Блюда из овощей»	2	20	Урок повторения и обобщения знаний по теме: «Блюда из овощей» Игра «Едим дома»
4 четверть (42ч.)				
Раздел. Место приготовления пищи и его оборудования – 2 часа				
83	Санитарно – гигиенические требования при приготовлении пищи. Правила техники безопасности	1	Апрель, 1	Изучение и закрепление нового материала. Повторение правил техники безопасности
Раздел. Блюда из яиц – 2 часа				
84	Пасхальные яйца. Практическая работа: « Оформление пасхальных яиц»	2	2	Изучение и закрепление нового материала. Практическая работа.
Раздел. Холодные блюда – 6 часов				
85	Технология приготовления салата. Приготовление салата «Новинка»	2	3	Изучение и закрепление нового материала. Практическая работа.
86	Основные продукты для приготовления салатов. Технология приготовления салата «Сельдь под шубой»	2	8	Изучение и закрепление нового материала. Практическая работа.
87	Общие правила приготовления салатов. Салат «Ералаш»	2	9	Изучение и закрепление нового материала. Практическая работа.
Раздел. Блюда из круп – 6 часов				
88	Значение блюд из круп в питании человека. Каша рисовая, гречневая, пшённая.	2	10	Изучение и закрепление нового материала. Повторение темы урока
89	Общие правила варки каш. Технология приготовления каши ячневой, овсяной, манной	2	15	Изучение и закрепление нового материала. Повторение технологии приготовления каш
90	Блюда из круп. Приготовление рисовой, пшённой, ячневой каши (по выбору).	2	16	Повторение и закрепление нового материала. Практическая работа.
Раздел. Блюда из макарон – 6 часов				
91	Значение макаронных изделий в питании человека.	2	17	Изучение и закрепление нового материала. Практическая

	Спагетти с овощами, рожки с сыром, макароны с тушёнкой.			работа.
92	Блюда из макаронных изделий: «Вермишель с маслом», «Ракушки с мясным фаршем», «Перья с томатом».	2	22	Изучение и закрепление нового материала. Практическая работа.
93	Общие правила варки макаронных изделий. Технология приготовления блюд с макаронными изделиями	1	23	Изучение и закрепление нового материала. Практическая работа: «Рожки с маслом», «Спагетти с томатом», «Макароны с мясным фаршем» (на выбор).
Раздел. Блюда из овощей – 6 часов				
94	Значение овощных блюд в питании человека. Картофельное пюре, картофель жареный, картофель запечённый	2	24	Изучение и закрепление нового материала. Практическая работа.
95	Блюда из картофеля: «Драники», «Запеканка». Приготовление драников.	2	май 6	Изучение и закрепление нового материала. Практическая работа.
96	Технология приготовления блюд из овощей. Практическая работа: «Картофель тушеный», «Рагу овощное».	2	7	Изучение и закрепление нового материала. Практическая работа. «Картофель тушеный», «Рагу овощное», «Рагу овощное» (на выбор).
Раздел. Сладкие блюда - 18 часов				
97	Значение сладких блюд в питании человека. Классификация сладких блюд. Чай, морс, квас.	1	8	Изучение и закрепление нового материала. Повторение классификации сладких блюд
98	Приготовление компота из сухофруктов. Гренки	2	13	Изучение и закрепление нового материала. Практическая работа.
99	Технология приготовления рисового пудинга. Компот из яблок.	2	15	Изучение и закрепление нового материала. Практическая работа.
100	Правила приготовления киселя Горячие бутерброды.	2	20	Изучение и закрепление нового материала. Практическая работа.
101	Приготовление желе молочного Яблоки в тесте.	2	21	Изучение и закрепление нового материала. Практическая работа.
102	Уроки повторения и обобщения знаний по изученной теме	2	22	Повторение и обобщение знаний по темам «Сладкие блюда»
103	Контрольная работа по теме: «Сладкие блюда».	2	27	Контроль знаний. Практическая контрольная работа по теме: «Сладкие блюда».
104	Уроки повторения и обобщения знаний по изученным темам	2	28	Повторение и обобщение знаний по темам «Блюда из овощей, салатов»
105	Уроки повторения и обобщения знаний по изученным	2	29	Повторение и обобщение знаний по темам «Блюда из

темам			круп, макаронных изделий»
-------	--	--	---------------------------

7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

№ п-п	Материально-технические средства	Перечень
1.	Посуда	Кастрюли, сковороды, тарелки, кружки, ложки, вилки, ножи
2.	Электрооборудование	Чайник, электроплита, микроволновая печь, холодильник
3.	Спецодежда	Фартуки, косынки, прихватки

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, Москва «Просвещение» 2001, с.191.
2. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении, Мирский С. Л. - Москва «Просвещение», 1990. с 120.
3. Кулинария Академический школьный учебник, под редакцией Н.А. Анфимовой, Москва «Просвещение», 2019г.
4. Книга о вкусной и здоровой пищи, А.Д.Ефимов, Москва Министерство пищевой промышленности, 2016 г.
5. Обучение профессии "Повар". В 4 частях. Часть 2. Супы, соусы, блюда из овощей, круп, макаронных изделий и бобовых; Андросов В.П., Пыжова Т.В., Овчинникова Л.В.; Москва Академия наук, 2008,с.128.
6. Рецептурный справочник повара; Серия «Справочники»; Барановский В.А., Ростов на Дону «Феникс», 2003,с.384.
7. Технология приготовления пищи Учебно-методическое пособие Богусевой В.И., Ростов на Дону Издательский центр «Март»; 2005г., с.320.
8. Технология приготовления диетических блюд. Учеб. пособие под редакцией Бренц М. Я., Сизова Н. П., Москва, 2008 г.
9. Вкусно приготовим. Вторые блюда // www.prigotovim.org
10. Вторые блюда - вторые по названию // www.pelmen4eg.ru.