

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Реабилитационная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени Акчурина А.З. с. Камышла

Проверено:
Зам. директора по УВР

(подпись) /Аглиуллина Г.А./
(ФИО)
«30» августа 2024г.

Утверждаю:
приказом № 226
от «02» сентября 2024г.

Директор 
(подпись) /Садриев З.Г./
(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс): Обществоведение

Класс: 9, 10, 11

Общее количество часов по учебному плану: 68 в год, 2 ч. в неделю

Составлена в соответствии с АОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
по обществоведению

Учебники:

Авторы: Н.Н. Гавриленко

Наименование: Обществоведение

Издательство, год: Волгоград «Учитель», 2016г.

Рассмотрена на заседании МО: специалистов коррекционной педагогики
Протокол №1 от «30» августа 2024г.

Руководитель МО 
(подпись) /Раянова Э.М./
(ФИО)

Аннотация к рабочим программам по предмету «Обществознание» в 9-11 классах

Программа по предмету «Обществознание» для детей с интеллектуальной недостаточностью составлена на основе нормативно-правовых документов:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией В.В.Воронковой: 2-е издание - М.: Просвещение, 2011.
2. Приказа № 274 от 01.09.2023г. «Об утверждении рабочих программ» в ГБОУ РШИ с.Камышла, на АОП школьный.

Курс «Обществознание» состоит из:

- I. «Обществознание» (9 класс) двух разделов
- II. «Обществознание» (10 класс) двух разделов
- III. «Обществознание» (11 класс) трёх разделов

Согласно учебному плану школы на 2023 – 2024 год на курс обществознание отводится 34 часа (по 1 часу в неделю).

Рабочие программы по обществознанию составлены на основе учебников:

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы (сборник 1) под редакцией Воронковой В.В., Москва « Владос», 2011г.; «Введение в обществознание», учебник 8-9, Боголюбов Л.Н., Москва «Просвещение», 2003г.; Гавриленко Н.Н. «Обществоведение», система уроков по программе В.В.Воронковой», Волгоград «Учитель», 2016г.

Цель данного курса – создание условий для социальной адаптации учащихся путём повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребёнка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Основные задачи:

- воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, повышение уровня её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;
- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников среднего подросткового возраста; освоение учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Содержание программы изучаемого курса: Перечислены разделы и темы учебного курса, указано количество часов на их изучение.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к адаптированной программе по обществознанию, реализуемой в 9-11 классах специальной (коррекционной) школы VIII вида

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы (сборник 1) под редакцией Воронковой В.В., Москва «Владос», 2011г., для 10-11 классов – Программно-методическое обеспечение для X-XII классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида под редакцией Щербаковой А.М., Платоновой Н.М., Москва «Владос», 2004г.

Программа детализирует и раскрывает содержание типовой программы, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения обществознания, методического, информационного и технического обеспечения учебного процесса, уровня подготовки и психофизических особенностей учащихся с ОВЗ.

В школе для детей с нарушениями интеллекта преподавание обществоведческого курса носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Курс даёт и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания. При этом, несмотря на то, что содержание курса носит элементарный характер, оно всё же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Изучение предмета «Обществознание» поможет обучающимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях, выработать собственную жизненную позицию. Курс способствует, возможно, большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта.

Данная рабочая программа ставит следующие цели:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека,
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважение к социальным нормам,
- овладение знаниями и умениями,
- коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика,
- формирование нравственной и правовой культуры, а также личностных качеств гражданина,
- подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни
- специально – трудовая и правовая адаптация ученика в общество.

Рабочая программа призвана решать ряд задач:

Образовательные задачи:

- расширение правовых знаний у учащихся,
- усвоить доступные для учащихся понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития,
- формирование у учащихся умений пользоваться своими правами,
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с учебным материалом.

Воспитательные задачи:

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

Коррекционно – развивающие задачи:

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности.

Жизненная компетенция:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Планируемые результаты освоения предметных программ образования являются одним из важнейших механизмов модернизации образования.

В соответствии с требованиями АОО с интеллектуальными нарушениями определяет два уровня овладения обучающимися предметными результатами по обществознанию: минимальный (является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью) и достаточный (не является обязательным для всех обучающихся).

Предполагаемые результаты изучения курса:

1. В результате изучения курса “Обществознание” **ученик должен знать и понимать:**
 - государственную символику Российской Федерации;
 - признаки суверенитета, устройство государственной власти в РФ, функции и порядок формирования органов законодательной, исполнительной, судебной власти в РФ, полномочия Президента РФ, сущность и необходимость демократических выборов;
 - основные права и обязанности граждан РФ;
 - права человека в мировом сообществе.
2. **Ученик должен уметь:**
 - работать с нормативными документами, источниками права, литературой, словарем, периодическими изданиями и т. п., производить поиск необходимой информации;
 - сравнивать данные документов, делать выводы и заключения;
 - объяснять свою позицию по тому или иному вопросу, высказывать и по возможности аргументировать свою точку зрения;
3. **Ученик должен использовать:**

- полученные знания и умения в практической деятельности, прогнозировать события, их последствия, строить общение с окружающим миром на основе понимания самооценности личности, на основе правовых ценностей.
- приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни для:
 - получения и оценки политической информации
 - участия в политической жизни страны, общественных организациях
 - оценки собственной деятельности в качестве гражданина РФ.

Воспитанники с легкой и средней степенью умственной отсталости по окончании 9-11 классов должны владеть максимально доступным их возможностям уровнем общеобразовательной подготовки, необходимым для самостоятельной жизни. Они должны уметь ориентироваться в окружающей действительности, соблюдать общепринятые нормы поведения и общения, владеть навыками устной разговорной речи, уметь отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы с целью получения информации.

Обществознание 9 класс

Раздел I. Посвящен основным правам и обязанностям гражданина России в областях, которые являются базисными в процессе социальной адаптации и общественной жизни. Данная тема носит практический характер и адаптирована к социальным и психологическим потребностям обучающихся коррекционной школы.

Обучающиеся познакомятся с основами трудового права, семейного, административного, правом на образование.

Раздел II. Знакомит с основами уголовного права, формирует у обучающихся правовое самосознание, знакомит с правосудием в стране, защитой граждан.

Содержание курса «Обществознание» 9 класс

Повторение (2 часа)

Раздел I. Права и обязанности гражданина России (20 часов)

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основные конституционные права человека в РФ: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.

Основы трудового права. Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая книжка. Перемещение по работе, причины перемещения. Виды наказаний за нарушения в работе.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребёнка. Декларация прав ребёнка. Понятия счастливая семья, дружная семья.

Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение

Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Самообразование. Система образования в РФ. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

Раздел II. Основы уголовного права (8 часов)

Понятие уголовного права. Преступления – наиболее опасные преступления. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказание, его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы в стране. Суд его назначение. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.

Повторение (4 часа)

Требования к уровню подготовки обучающихся 9 класса Результаты обучения представлены в данном разделе и содержат следующие компоненты: *знать/понимать* – перечень необходим для усвоения каждым учащимся знаний; *уметь* – владение конкретными умениями и навыками.

К концу учебного года учащиеся должны знать:

- Виды правовой ответственности
- Что такое правонарушение

Учащиеся должны уметь:

- Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения
- Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти

Календарно-тематическое планирование по обществознанию 9 класс

Количество часов	Название разделов, тем уроков
2	Повторение

20	Права и обязанности гражданина России
8	Основы уголовного права
4	Повторение

Содержание курса «Обществознание» 10 класс

Повторение (2 часа)

Раздел I. Права и обязанности гражданина России (20 часов)

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основные конституционные права человека в РФ. Кодекс законов о труде РФ.

Основы трудового права. Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая книжка. Перемещение по работе, причины перемещения. Виды наказаний за нарушения в работе.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребёнка. Декларация прав ребёнка. Понятия счастливая семья, дружная семья.

Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение

Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Самообразование. Система образования в РФ. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

Раздел II. Основы уголовного права (7 часов)

Понятие уголовного права. Преступления – наиболее опасные преступления. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказание, его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы в стране. Суд его назначение. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.

Повторение (5 часа)

Требования к уровню подготовки обучающихся 10 класса Результаты обучения представлены в данном разделе и содержат следующие компоненты: *знать/понимать* – перечень необходим для усвоения каждым учащимся знаний; *уметь* – владение конкретными умениями и навыками.

К концу учебного года учащиеся должны знать:

- Виды правовой ответственности
- Что такое правонарушение

Учащиеся должны уметь:

- Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения
- Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти

Календарно-тематическое планирование по обществознанию 10 класс

Количество часов	Название разделов, тем уроков
2	Повторение
20	Права и обязанности гражданина России
7	Основы уголовного права
5	Повторение

Содержание курса «Обществознание» 11 класса

Повторение (2 часа)

Раздел I. Человек и его права (7 часов)

Закон и власть. Конституция. Основной закон государства. Право и экономика. Правовые основы брака и семьи. Труд и право. Преступление и наказание. Правонарушение и виды юридической ответственности. Правовая и социальная защита несовершеннолетних в РФ.

Раздел II. Духовная сфера (6 часов)

Сущность и строение человеческой культуры. Культурные нормы. Искусство. Образование. Наука. Повторительно-обобщающий урок.

Раздел III. Права и обязанности гражданина России (19 часов)

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан. Основные конституционные права человека в РФ. «Кодекс законов о труде РФ». Основы трудового права. Трудовая книжка. Увольнение и сокращение с работы. Собственность и имущественные отношения. Основы семейного права. Счастливая семья, дружная семья. Правовые основы семейно-брачных отношений. Права ребёнка. Жилищные права. Право на медицинское обслуживание. Политические права и свободы. Религиозные верования и их место в современном мире. Религиозные верования и их место в современном мире. Право на образование. Система образования в РФ.

Требования к уровню подготовки обучающихся 11 класса Результаты обучения представлены в данном разделе и содержат следующие компоненты: *знать/понимать* – перечень необходим для усвоения каждым учащимся знаний; *уметь* – владение конкретными умениями и навыками.

К концу учебного года учащиеся должны знать:

- Что такое власть, закон, преступления
- Что такое культура, искусство, трудовое право

Учащиеся должны уметь:

- Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения
- Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти

Календарно-тематическое планирование по обществознанию 11 класс

Количество часов	Название разделов, тем уроков
2	Повторение
7	Человек и его права
6	Духовная сфера
19	Права и обязанности гражданина России