

ГБОУ РШИ с.Камышла

**Ярмарка учебных мест.
Проориентационная игра
«Своя игра»**

Разработчик

Бикмухаметова Эльвира Фагимовна.

Учитель

Ярмарка учебных мест

Дата проведения: 23 апреля 2024 г.

Время: 12-00

Что необходимо:

1.Заготовки для приготовления бутербродов

2.2 ватман,2 фломастера,2 листа бумаги А4

3.Для парикмахера: расческа, резинки, лак и т.д.

4. 2 бинта

5.Бейджики

6.Таблички для жюри, для игры

1 команда

2 команда

1.Ксения Л.

1.Алина Ш.

2.Юля Н.

2.Вика

3.Ильнур К.

3.Марсель М.

4.Иван К.

4.Илья С.

5.Вадим

5. Ильфат Н.

6.Камилла П.

6.Даниил

Родители

Родители

СОДЕРЖАНИЕ.

1.Вступительная часть

2.Представление команд

3.Разминка

4.Конкурс «Самая близкая»

5.Конкурс «Моя профессия»

6.Конкурс «Отгадай профессию»

7.Музыкальный ринг

8. Заключительная часть

ИТОГО: 40 мин.

Много есть профессий разных

Много всяких нужных дел.

Чем бы в жизни заниматься,

Что бы делать Ты хотел?

Организационный момент

Притча о счастье(видеоряд)

Добрый день всем присутствующим на нашей необычной ярмарке – «Ярмарке учебных мест»! **ЗДРАВСТВУЙТЕ ДОРОГИЕ РЕБЯТА И УВАЖАЕМОЕ ЖЮРИ!** Мир меняется, старые профессии исчезают, новые появляются. И мне хочется, чтобы вы выбрали профессию, которая будет вам нравиться и приносить радость. А для того, чтобы закрепить знания о профессиях и получить новые, мы сегодня поиграем в «Свою игру».

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЖЮРИ И КОМАНД.

Сегодня за призовые места будут бороться 2 команд, это команда «Профессионалы», «Искатели», обе усилены родительским составом- Хайруллина Алия Минахматовна и Борисова Вероника Юрьевна.

В зале находится и жюри в состав которого входят Бикмухаметова Эльвира Фагимовна- учитель ГБОУ РШИ с.Камышла, Минахметова Альфия Ирековна – учитель ГБОУ РШИ с.Камышла, Набиев Махмадвазир - учитель ГБОУ РШИ с.Камышла; Насибуллин Фагим Абдулхакович- И наш почетный гость председатель РДДМ м.р.Камышлинский Галимуллина Римма Минзагитиовна

Ну что же, мы начинаем «Свою игру»

1. РАЗМИНКА. (5 мин)

(2 ватмана, 2 фломастера, 2 листка бумаги)

Для выполнения первого конкурса Разминки, вам понадобятся знания о профессии.

Кто больше всех знает профессий на буквы **С** и **М**

(Командам дается 3 минуты на обсуждение. Во время обсуждения можно быстро записать на листочках как можно больше профессий на эти буквы. Чем больше вы записали, тем лучше. Далее на сцену выходит один из представителей команды и называют названия профессий по очереди. Нельзя повторяться.

КОМАНДА, ПРЕДСТАВИТЕЛЬ КОТОРОЙ ВСПОМНИТ БОЛЬШЕ ПРОФЕССИЙ ПОСЛЕДНИМ, получает 5 баллов

2. САМАЯ БЛИЗКАЯ

Этот конкурс служит повышению уровня ориентации в мире профессионального труда.

Сейчас вам будут предлагаться некоторые необычные характеристики профессий, а вы должны будете по очереди называть те профессии, которые по вашему мнению, подходят под это описание. **ЗА КАЖДЫЙ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ВЫ ПОЛУЧАЕТЕ 1 БАЛЛ.**

- самая СЛАДКАЯ (кулинар-кондитер)
- самая ЧИСТАЯ (медсестра)
- самая ДЕНЕЖНАЯ (банкир)
- самая СМЕШНАЯ (клоун, пародист-юморист)
- самая УМНАЯ (ученый)
- самая ДЕТСКАЯ (воспитатель, педиатр, учитель)
- самая ВОЛОСАТАЯ (парикмахер)
- самая ЗЕЛЕНАЯ (садовник, лесник, цветовод-декоратор)
- самая СЕРЬЕЗНАЯ (учитель)
- самая ПАХУЧАЯ (парфюмер)

ПОДСЧИТЫВАЮТСЯ ПОЛУЧЕННЫЕ КОМАНДАМИ БАЛЛЫ, ОБЪЯВЛЯЕТСЯ РЕЗУЛЬТАТ.

Парад профессий

3. МОЯ ПРОФЕССИЯ.

А теперь мы переходим к следующему конкурсу.

Где вы должны проявить свои творческие способности, смекалку, оригинальность, фантазию и попробовать проявить себя в различных профессиях.

Каждая команда делится на группы, и каждая группа выполняет свое задание.

ПЕРВАЯ ГРУППА «ПАРИКМАХЕР» (2 чел.)

Используя инструменты парикмахера и различные аксессуары, каждой бригаде от команды создать прическу на любую тему и придумать ей название.

ВТОРАЯ ГРУППА «ПОВАР» (2 чел)

Из предложенных продуктов и с помощью инструментов представителям каждой команды мы предлагаем создать любые кулинарные шедевры (а именно : приготовить по ----- бутербродов)

Пока команды готовятся, слово предоставляется педагогу психологу Лили Нагимулловне, она вам расскажет о том, какие учебные заведения области вы можете поступить.

4. Игра «Буквы разбежались» (составить слова-названия инструментов).

Перснаток, цынинож, окстеж, гиал, веяш. (существительные).

Ведущий: Внимание! Черный ящик

В этом чёрном ящике находятся орудия труда, используемые людьми разных профессий. Необходимо определить эти орудия труда и назвать профессию для которой они характерны. За правильный и полный ответ будет приз.

1. Они различаются по длине. Есть наборы тонких, средних, толстых размеров. Также орудие труда различается своим применением. Они бывают швейные (для ручной или машинной работы), есть — вышивальные, есть — штопальные. Используются рукодельницами (швейные иглы у портного).

2. Инструмент для покраски. Бывают малярные и для живописи — делаются из щетины и хвостовых волосков различных животных (кисти у художников).

Музыкальный ринг

Уважаемые команды, предлагаю вам вспомнить песни, в которых говорится о профессиях.

Монтажникам - высотникам повезло. Такой марш им написали! Сказка! Гимн профессии. Наверное, из песен, посвящённых профессиям - это лучшая! (можно прослушать)

1 Марш Артиллеристов

2 "Люди в белых халатах"

3 "Каскадеры, каскадеры, мы у случая прекрасного в гостях...",

4 Про дрессировщиков: "Ап! И тигры у ног моих сели!"

5"Удивительный вопрос, почему я водовоз...",

6 Очень много песен про шоферов. "Крепче за баранку держись, шофер"

7 "Бухгалтер, милый мой бухгалтер...",

8.Художник (жил был художник один...)

9.Музыкант (играй музыкант!)

10. Про космонавтов забыли (заправлены в планшеты космические карты...)

11. Паромщик

12. Зеленоглазое такси.

13. НАША СЛУЖБА И ОПАСНА, И ТРУДНА!

Конкурс Капитанов. Родители представляют свою профессию

Задание обеим командам

С профессией медика, нас познакомит мамы Вадима. Алии Минахматовна (мастер-класс- перебинтовка)

Каждый должен знать, как нужно оказывать первую помощь пострадавшему в случае необходимости. Сейчас вам нужно разделить на пары, как вы хотите. Один из вас будет на время доктором, а другой раненым. Сейчас, я раздам нашим докторам бинты.

Представим, что пострадавший ударился головой и ему ее нужно забинтовать.

Сейчас, я вам буду показывать, как нужно правильно забинтовывать голову, а вы будете повторять.

Молодцы, ребята, у вас хорошо получается.

Задание от Вероники Юрьевны

ЖЮРИ ПОДВОДИТ ИТОГИ КОНКУРСА. (5 мин)

Пока жюри подводит общий итог для вас Музыкальная пауза.

Поет _____

Когда в небе падает звезда, люди загадывают желание и верят в то, что оно исполнится. Я сейчас хочу загадать, чтобы все, кто сегодня пришел на этот КВН, ВЫБРАЛ профессию, которая будет вас радовать и будет по душе.

О разных профессиях мы сегодня вспомнили и поговорили. Мы вспомнили старые профессии, познакомились с современными. Русская пословица гласит: «ВСЯК КУЗНЕЦ СВОЕГО СЧАСТЬЯ». Очень важно найти работу по душе и очень многое зависит от вас самих ребята! Главное в каждой профессии — уметь трудиться, быть трудолюбивым. А к труду нужно приучаться с детства.

Пройдут школьные годы. Вы будете молодыми людьми, и перед вами встанет серьезный вопрос «КЕМ БЫТЬ?» И вы не должны ошибиться в выборе своей профессии.

ВОТ И ПРИШЛО ВРЕМЯ ПОДВОДИТЬ ОБЩИЙ ИТОГ

Вы сегодня ребята проявили творчество, фантазию, свои знания и умения.
Настало время узнать, какая команда показала лучшие результаты.

СЛОВО ПРЕДАВСТАВЛЯЕТСЯ ЖЮРИ.

ПОЗДРАВЛЯЕМ КОМАНДЫ.

Команды получают грамоты и сладкие призы.

Благодарим всех, кто принимал участие. До новых встреч!