***Минахметова Альфия Ирековна***

***учитель начальных классов ГБОУ РШИ с. Камышла***

**Тема:** Вопросительные предложения

**Тип урока:** урок систематизации знаний

**Цель урока:** познакомить обучающихся с вопросительными предложениями.

**Задачи урока:**

**Образовательные:** учить детей распознавать в речи вопросительные предложения; учить чувствовать интонационную окраску предложения, правильно строить предложение и произносить его, выделяя интонацией знак препинания; учить правильно оформлять на письме вопросительные предложения; учить выделять вопросительные предложения.

**Коррекционно-развивающие:**

развивать устную и письменную речь, мышление;

уточнить и способствовать обогащению представлений об окружающей действительности;

формировать овладение языковыми средствами (слово, словосочетание, предложение).

**Воспитательные:** воспитывать аккуратность при работе в тетради и в учебнике.

**Формируемые БУД:**

**Личностные:** осознание себя, как ученика, заинтересованного посещением урока письма и развития речи, как грамотного одноклассника, друга.

**Познавательные:** учебные действия выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов, работая с новыми правилами, текстами, схемами.

**Регулятивные**: работать по схеме, закрепляя изученный материал, предложенной учителем.

**Коммуникативные***:* вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – класс, учитель – класс).

**Предметные**: выделять существенные, общие и отличительные свойства предложений; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать наглядном материале.

**Формы организации познавательной деятельности:** фронтальная, индивидуальная.

**Оборудование**: смарт доска, карточки, ручки, карандаши, учебники, тетради.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дидактическая структура урока. | Деятельность учителя. | Деятельность учеников. | Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов. |
| Организационный момент  Подготовка к усвоению материала | ***Вот звонок нам дал сигнал.***  ***Поработать час настал.***  **Ребята, сегодня у нас на уроке гости, давайте поприветствуем их.**  ***Встали все у парт красиво,***  ***Поздоровались учтиво.***  ***Настроение у нас отличное,***  ***А улыбка – дело привычное. Пожелаем друг другу добра,***  ***Нам урок начинать пора!***  ***Сейчас проведём игру: «Доскажи словечко»***  ***-На уроке будь старательным. Будь спокойными и … (внимательным)***  ***- Говорите чётко, внятно, чтобы было всё … (понятно)***  ***- Если хочешь отвечать, надо руку … (поднимать)***  ***- Будь прилежен на уроке, спокойным и … (внимательным)***  ***- Если друг стал отвечать, не спиши … (перебивать)***  ***- А помочь захочешь другу, подними спокойно … (руку).***  **Молодцы! Я думаю, что все ребята будут соблюдать правила поведения на уроке.**  **- А я хочу пожелать вам, чтобы вы сегодня работали дружно, помогали друг другу, открыли что-то новое и интересное для себя.** | Проверка рабочих мест. |  |
| Проверка домашнего задания | **Все ли выполнили домашнее задание?**  Откройте, пожалуйста тетради.  (Проверка домашнего задания и сбор тетрадей) | Да! |  |
| Чистописание  Пальчиковая гимнастика  Актуализация знаний  Сообщение темы и целей урока  Изучение нового материала  Работа по учебнику  с. 76, УПР. 1  физминутка  Закрепление **по учебнику с.76.**  **УПР. 2** | - Ребята, посмотрите на доску, здесь написаны слова или предложение?  *Март, и, закончился, апрель, наступил. лесу, появились, В, проталины.*  - Правильно, это просто набор слов.  ***-Ребята, а кто мне скажет, что такое предложение?***  ***- С какой буквы начинается предложение, что ставим в конце?***  ***- А теперь давайте из этих слов составим предложения.***  ***Март закончился и наступил апрель.***  ***В лесу появились проталины.***  ***Записываем число, Классная работа***  ***Списывание с доски предложения***  *-* ***Для того чтобы мы красиво писали, нужно наши пальчики размять.***  ***Пальчиковая гимнастика.***  ***Раз, два, три, четыре, пять,***  ***Вышли зайчики гулять.***  ***Этот зайчик гриб нашел,***  ***Этот пальчик чистит стол,***  ***Этот резал,***  ***Этот ел,***  ***Ну а этот лишь глядел.***  ***(Дети поочередно загибают каждый пальчик на руках.)***  *-* ***Работа над интонацией в предложении.***  ***- Ребята,*** *к****акие знаки препинания ставят в конце предложения?***  ***. – она всегда спокойная***  ***? – а он всем задает вопросы.***  ***! – он всегда кричит, радуется, пугается, возмущается.***  ***Например:***  ***Не бегать по коридорам (!) - голос идёт к верху***  ***Какое сейчас время года (?) - голос идёт вниз***  ***Наступила весна (.) - плавно***  ***-Ребята, чем отличаются предложения?***  ***- Ребята, тема нашего урока:***  ***Вопросительные предложения***  ***- Ребята, сегодня мы с вами работаем с вопросительными предложениями.***  **- Ребята, смотрите внимательно: какой знак ставится в конце каждого предложения?**  **Ответь на вопросы коротко, отдельными словами.**  **-Работа у доски. Записывают ответы на вопросы, (одно предложение на выбор)**  **Весна радует нас теплом, пением птиц.**  «Хорошее настроение»  Выяснение правильных ответов.  Контроль выполнения работы, индивидуальный контроль  - Ребята, к смешным рисункам подбираем вопросительные предложения.  - Какой знак ставится в конце каждого предложения? | *На доске записаны слова.*  *Слова связаны по смыслу.*  *Предложение имеет законченную мысль*  *Предложение начинается с заглавной буквы, в конце ставят точку.*  Пишут, проговаривают  *Интонацией*  *Вопросительный знак*  *Новым годом, катанием на санках, на лыжах, игры в снежки, лепили снежную бабу.*  *Теплом, солнцем, цветами.*  *Ягодами, фруктами, овощами.*  *Пишут под диктовку у доски и в тетрадях*  Читают, подбирают предложения. Отвечают на вопросы  Выполняют задания в тетради  Вопросительный знак. | Слайд 2  СЛАЙД 3  СЛАЙД 4  СЛАЙД5  СЛАЙД 6  СЛАЙД 7  СЛАЙД 8 |
| Работа по карточкам  Домашнее задание  Итог  урока. | Словарные слова  С.77 упр.5  Списать стих. Если есть вопросительный знак в предложениях, то подчеркнуть.  **- Что мы делали на уроке?**  **Ребята, какими предложениями работали сегодня?**  **Выставление оценки** | *Составляли предложения, писали под диктовку, работали по карточке.*  *Вопросительными предложениями* |  |