

Минахметова Альфия Ирековна

учитель начальных классов ГБОУ РШИ с.Камышла

Тема: «Семья. Семейные ценности».

Цель: Сформировать понятие «семья», «счастливая семья».

Задачи:

- знать смысл понятий «семья», «семейные традиции»
- знать традиции современных семей
- развивать речь, внимание, мышление и память;
- воспитывать у учащихся чувства любви и уважения к родителям, близким, развивать чувство гордости за свою семью;
- воспитывать стремление к развитию позитивных качеств личности: взаимопомощи, доброжелательности, общительности, коллективизма, отзывчивости.

Оборудование: Видеоролик (2 мин) «Счастливая семья», презентация к уроку, выставка из детских рисунков: по своему представлению, счастливая семья. «Строим свой счастливый дом», «Семейные ценности».

Формы организации деятельности обучающихся: фронтальная и групповая.

Содержание классного часа:

- 1) психологический настрой;
- 2) открытие нового;
- 3) видео - ролик;
- 4) физкульт минутка;
- 5) выполнение заданий;
5. конкурс «Доскажи словечко»;
6. «Строим свой счастливый дом».
7. Итоговое творческое задание.
8. Итог. Рефлексия.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Тема урока: Семейные традиции

Класс: 4 класс

Учитель: Минахметова А.И.


Тип урока: Внеурочное занятие

Цель занятия: Раскрыть значение понятий «семья», «семейные ценности», «семейные традиции».

| Задачи фрагмента урока | Планируемые результаты |
|--|--|
| <i>Обучающие</i> | |
| - Знать смысл понятий «семья», «семейные традиции» | Дают определение понятиям «семья», «семейные традиции». |
| - Знать традиции современных семей | Изготавливают коллаж, опираясь на изученный материал; Рассказывают о своих семейных традициях и других национальностей. |
| <i>Развивающие</i> | |
| - развивать речь, внимание, мышление и память; | Осуществляют самоконтроль при проверке выполненных заданий; Планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; Извлекают информацию из текста. |
| Применять коммуникативные навыки в совместной деятельности с одноклассниками | Вступают в диалог, поддерживают его <i>Обсуждают спорные вопросы совместной деятельности, приходят к общему решению</i> |

| | |
|---|--|
| <i>Воспитательные</i> | |
| - воспитывать у учащихся чувства любви и уважения к родителям, близким, развивать чувство гордости за свою семью; | Соблюдают правила поведения на уроке Осознают значимость семейных традиций в жизни человека |

Ход занятия

| Этап занятия | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
|----------------------|--|--|
| Организационный этап | <p>-Здравствуйте, дорогие ребята! (На фоне музыки педагог читает стихотворение):</p> <p>Что за чудо - чудеса: Раз рука и два рука! Вот ладошка правая, Вот ладошка левая, И скажу вам не тая, Руки всем нужны, друзья. Умные руки умеют лепить. Чуткие руки умеют дружить.</p> <p>- Ребята, возьмите за руки того, кто сидит рядом с вами, что вы ощущаете?</p> <p>- Правильно - тепло рук ваших друзей, которые будут вам добрыми помощниками. Садитесь. Я очень рада видеть вас, своих добрых и умных учеников! Посмотрите, как удивительно ласково и нежно улыбается вам солнышко! Давайте улыбнемся ему в ответ?! А теперь</p> | <p>Приветствуют учителя. Принимают участие в мотивационном этапе урока, слушают установку учителя.</p>  |

улыбнитесь друг другу. Прикоснитесь ладошками к ладошкам своего соседа по парте и пожелайте успехов ему сегодня. Молодцы!

- Молодцы, теперь я вижу, что вы готовы, начинаем наше занятие.



Проверяет готовность к уроку.


Постановка цели и задач урока.

-Сегодня на уроке мы откроем для себя еще одну страницу, которая касается всех присутствующих. А для того что бы узнать о чём пойдёт речь на нашем занятии, разгадайте - загадку

Кто загадку отгадает,
Тот своих родных узнает:
Кто—то маму, кто—то папу,
Кто сестренку или брата,
А узнать вам деда бабой—
Вовсе думать—то не надо!



| | | |
|--|---|--|
| | <p>Все родные, с кем живете, Даже дядя или тетя, Непрененно вам друзья, Вместе вы – одна СЕМЬЯ!</p> <p>- О чем же мы будем сегодня говорить на классном часе? Как вы думаете?</p> <p>- Правильно, ребятки, будем говорить о семье и её ценностях.</p> <p>- Ребята, а что означает слово семья?</p> <p>- Да, семья—это самые близкие люди, которые помогут в трудную минуту, и будут радоваться твоим успехам больше всех на свете.</p> <p>- У каждого человека должен быть дом, семья, родня, потому что именно здесь мы найдем сочувствие, теплоту, взаимопонимание. Именно самому близкому человеку вы сможете доверить свою тайну, поговорить о том, что вас волнует, посоветоваться с ними.</p> <p>- Как вы думаете, все ли семьи одинаковые? Чем же одна семья отличается от другой?</p> | <p>-Семья</p> <p>-Объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях</p> |
|--|---|--|

| | | |
|---|--|---|
| <p>Просмотр клипа «Моя семья»</p> | <p>- Ребятюшки, печь в семье блины в воскресенье – это....</p> <p>-Значит, у каждой семьи есть свои традиции.</p> <p>-Попробуйте сформулировать тему урока.</p> <p>-Верно. Тема нашего урока «Семейные традиции»</p> |  <p>-Традиции</p> <p>-Семейные традиции</p> <p>-Узнать какие семейные традиции бывают, как они проходят в каждой семье. Рассказать о своих семейных традициях.</p> <p>-Ответы детей.</p> |
| <p>Первичное усвоение новых знаний.</p> | <p>- А теперь попробуйте в течение 2 минут написать на листе что такое традиция, свои ассоциации.</p> | <p>-Выполняют задание в парах. Пишут ассоциации к слову традиции.</p> <p>-Представляют свои работы в паре. Делают вывод, приходят к общему понятию.</p> |

-Предлагаю прочитать, что получилось (выборочно). Делает вместе с уч-ся вывод, и приходят к общему понятию.

-А теперь посмотрите на экран, давайте посмотрим, правы были мы или нет? Верно ли мы составили понятие к слову традиции? (на слайде)

Мы были правы? Отлично!

-Сверяют своё определение с понятием на экране.

-Выполняют задание в группах. Распределяют роли. Представляют свои работы всему классу.



- На столах у вас лежат тексты. Прочитайте их в группах и подумайте, что за традиция в них представлена. На данную работу вам даётся 4 минут.

Текст № 1

Приехал долгожданный гость,
Давно он не был в нашем доме.
Его встречать нам довелось
С радушьем, в вежливом поклоне.

Текст 2

Отрывок из детского сочинения

Мы очень любим активный отдых, поездки на природу. Как же замечательно прохладным августовским утром надеть куртку, сапоги, взять в руки палку, ведро и нож и отправиться в лес за грибами! Никогда не знаешь, какие грибы и сколько их соберешь. А купание летом в реке, катание зимой с горки с родителями наперегонки. Что может быть лучше? Разве рыбалка?

-Традиция встречи гостя

-Традиция - совместный отдых

Текст 3

Отрывок из детского сочинения

Кому-то может показаться смешным, но проводить уборку в квартире по субботам - мы любим всей семьёй. У каждого из нас свои обязанности, которые подходят нам по возрасту. Каждый занят работой – мама моет пол, брат вытирает пыль, а я мою посуду и выношу мусор. Мы всегда делаем работу дружно, с заботой и поддержкой.

Делают общий вывод

-В нашей стране много праздников, но среди них есть, посвящённые семье.

-Какие?

-А какой цветок символизирует праздник семье, любви и верности?

-Верно, а кто-то знает, какого числа отмечается у нас в стране данный

-Праздник?

-День семьи, любви и верности отмечается с 2008 года 8 июля (на экране)

-Традиция совместной уборки, распределение работы в семье


Вместе с учителем делают общий вывод о семейных традициях.

-День семьи.

-Ромашка.

- Ответы детей.



| | | |
|---|---|---|
| <p>Физкульт минутка «Желаю тебе...»</p> | <p>Участники становятся в круг и передают светящийся шар, с добрыми пожеланиями принимающему:</p> | <p>-Выполняют физкульт минутку. «Желаю тебе...»</p>  |
| <p>Первичная проверка понимания.</p> | <p>- Говоря о традициях, можно вспомнить традиционные народные праздники. В нашем</p> | <p>-Заранее подготовленные дети рассказывают о традициях своей</p> |

классе учатся ребята разных национальностей: русские, татары, башкиры. У каждого народа есть свои народные традиции. Как тесно всё переплелось в нашей стране! Сабантуй, Масленица, встреча Нового года. Значит, это можно назвать и семейной традицией.


Рассказы детей о поездке на сабантуй, о Масленице, Пасхе.

-Для чего нужны семейные праздники?

-Скучен и неуютен дом, где праздники видят только по телевизору, где нет потребности, время от времени, собраться вместе за праздничным ужином, принарядиться – не для гостей, а для себя, собственных детей, послушать любимую музыку, порадовать близких подарками. Сам по себе праздник не получится. Не придёт в дом новогодняя ёлка. Не испечётся вкусный торт. Не появятся подарки – сюрпризы, которые сделаны своими руками и берегут их тепло. Но разве не стоят семейные праздники наших усилий? Ведь взамен мы получаем такую радость – ЧУВСТВО, что мы нужны и близки

семьи.



| | | |
|--|--|---|
| | <p>друг другу, что нам хорошо вместе, ЧТО ТАК БУДЕТ ВСЕГДА!</p> <p>-Ребята, а наш класс можно назвать семьёй?</p> <p>В нашем классе сложились свои традиции. Какие?</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Да - Ответы детей. - Поздравление именинников; участие в субботниках; участие в школьном параде, посвящённом 9 Мая; участие в интеллектуально-познавательных играх; поездки в театры; новогодние утренники; совместные приготовления стенгазет; подарков. |
| <p>Первичное закрепление</p> <p>Дети строят дом.</p> | <p>А, сегодня мы с вами будем строить уютный дом.</p> <p>ИГРА «ПОСТРОЙКА ДОМ».</p> <p>(на столах лежат конверты)</p> <p>Несомненно, что у человека должен быть дом. И не просто крыша над головой, а место, где человеку тепло и уютно. Сегодня мы сможем построить дом своей мечты, используя необычные материалы и организуем строительные бригады. Предлагаю каждой бригаде набор кирпичей. На кирпичах написаны слова «здоровье», «любовь», «понимание», «улыбка». Остальное подпишите сами.</p> | <p>Выполняют творческую работу в группах. При проверке называют семейную традицию и значение этой традиции для семьи.</p>  |

Придумайте название кирпичей, которые возьмете для строительства своего чудного дома.

_ Скажите, что нужно, для того что бы построить дом?

- Ребята вы молодцы, вместе мы построили, красивы и прочный дом

ВСЕМ НАМ СЧАСТЬЯ, МИРА И ДОБРА!
ПУСТЬ РАДОСТЬ ЦАРИТ В
ВАШЕМ ДОМЕ ВСЕГДА!!!

Ответы детей.



Чтение стихотворения

В доме пахнет пирогами,
Чисто вымыты полы:
Здесь сегодня соберутся
Люди близкие мои.
Я люблю очаг семейный:
В нем и чисто, и светло.
Чтоб там не было снаружи,
Мне уютно и тепло.



Ученик читает стихотворение:

Рефлексия
(подведение
итогов)

- О чём мы сегодня говорили?
- Что важное вы для себя сегодня взяли?
- Нужны ли, вам полученные знания?
- Сегодня, когда придёте домой, не забудьте обнять своих родных и сказать, что вы их очень, очень любите! Мне хочется пожелать вам всем, ребята, чтобы ваши лица уставали только от улыбок! Пусть в ваших семьях сияет солнышко мира и доброты. Желаю, чтобы ваши семьи были счастливыми! Благодарю за участие, за вашу активность. Молодцы, ребята!

Ответы детей



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|