

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Реабилитационная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени А. З. Акчурина с. Камышла»

СОГЛАСОВАНО

Советом Учреждения
ГБОУ РШИ с. Камышла
Протокол № 4 от 27.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ РШИ с. Камышла
_____ З.Г. Садриев/
Приказ № _____ от 01.04.2024г.

Отчет о результатах самообследования

за 2023 год

государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области «Реабилитационная школа-
интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья
имени А.З.Акчурина с. Камышла»

(ГБОУ РШИ с. Камышла)

«

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	
Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности.....	3-5
Раздел 2. Система управления образовательного учреждения	6-9
Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся.....	10-38
Раздел 4. Качество подготовки обучающихся	39-49
Раздел 5. Особенности организации учебного процесса	50-54
Раздел 6. Информация о востребованности выпускников	55-56
Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	56-61
Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	61-62
Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	63-64
Раздел 10. Материально-технические условия.....	64-66
Раздел 11. Функционирование ВСОКО.....	66-69
II. Результаты анализа показателей деятельности	70-73

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Реабилитационная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени А.З. Акчурина с. Камышла»
Сокращенное наименование образовательной организации	ГБОУ РШИ с. Камышла
Тип Учреждения	общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	государственное бюджетное учреждение
Адрес организации	Российская Федерация, 446970, Самарская область, Камышлинский район, с. Камышла, ул. Победы, д. 131.
Адрес электронной почты	so_svu_gscou_internat_kmsh@samara.edu.ru
Адрес сайта в Интернете	http://www.kaminter.minobr63.ru
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество	Садриев Замил Габдулхакович
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от 09 декабря 2016 № 6979; серия 63Л 01№ 0002688, выдана Министерством образования и науки Самарской области. Срок действия лицензии: бессрочно. Приложение имеется. Данные, указанные в лицензии, соответствуют Уставу. Общее образование. Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Дополнительное образование.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 63 № 001562 от 20.04.2012г. регистрационный № 1849-12 https://kaminter.minobr63.ru/elementor-5551/
Учреждение реализует	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант (1-4 классы) https://kaminter.minobr63.ru/ АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 вариант (1 -4 классы) https://kaminter.minobr63.ru/ АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант (5-9 классы) https://kaminter.minobr63.ru/ АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 вариант (5-9 классы) https://kaminter.minobr63.ru/ АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.4) https://kaminter.minobr63.ru/
Функции и полномочия Учредителя в отношении	Министерство образования и науки Самарской области:

деятельности Учреждения от имени Самарской области осуществляют	443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; Министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.
Дата создания	8 июня 1964 год

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Реабилитационная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени А.З. Акчурина с. Камышла» расположена в сельской местности м.р. Камышлинский Самарской области, является учреждением подведомственным министерству образования и науки Самарской области. В школе-интернате обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, проживающие на территории Самарской области: м.р. Камышлинский – 61,9% обучающихся; м.р. Клявлинский – 22,5% обучающийся; м.р. Шенталинский – 7,1% обучающихся; м.р. Сергиевский – 7,1% обучающихся; м. р. Исаклинский – 1,4 обучающийся.

Основные направления деятельности ГБОУ РШИ с. Камышла за отчетный период

С 01 сентября 2023 года в связи с постановлением Правительства Самарской области от 03.07.2023 года №531 «Об изменении типа отдельных общеобразовательных учреждений, подведомственных министерству образования и науки Самарской области» изменен тип государственного казенного общеобразовательного учреждения Самарской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья имени Акчурина А.З. села Камышла в целях создания государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Реабилитационная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени А.З. Акчурина с. Камышла». При создании государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Реабилитационная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени А.З. Акчурина с. Камышла» сохранены основные цели и предмет деятельности.

До 01.09.2023г. разработан и утвержден Устав, внесены изменения в лицензию, подготовлена новая редакция локальных актов.

Основным видом деятельности ГБОУ РШИ с. Камышла является реализация адаптированных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основные цели деятельности Учреждения:

- создание благоприятных условий для личностного развития, образования

и общения обучающихся;

- формирование у обучающихся современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований обучающихся;

- создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ.

На основании приказа директора создана комиссия по проведению самообследования ГБОУ РШИ с. Камышла за 2023 год. <https://kaminter.minobr63.ru>

Состав комиссии:

Председатель комиссии: Садриев З.Г. – директор школы.

Заместитель председателя: Аглиуллина Г.А. – зам. директора по учебно-воспитательной работе.

Члены комиссии: Тимергалиева С.В. - зам. директора по воспитательной работе.

Рашкина И.В. – главный бухгалтер.

Гильманов Р.А. – заведующий хозяйственной частью.

Махмутова Ф.С. – председатель родительского комитета.

Салахова Г.С. – председатель профкома школы, учитель русского языка и литературы.

Мингатинова Л.Н. – педагог-психолог.

Данная комиссия провела анализ всех показателей деятельности Учреждения подлежащих самообследованию, в результате которого был составлен аналитический отчет.

Целью проведения самообследования является - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Задачи аналитического отчета:

1. Получить точную и полную информацию о деятельности ГБОУ РШИ с. Камышла.
2. Выявить сильные и слабые стороны в деятельности учреждения, для дальнейшей корректировки целей и задач.
3. Сделать четкие, аргументированные выводы по реализации основных направлений деятельности ГБОУ РШИ с. Камышла.

Способы и метод получения информации.

Основными источниками получения информации являются отчеты ОО-1, анализ показателей деятельности школы, материально-технического оснащения школы.

Периодичность составления аналитического отчета по самообследованию - раз в год.

Отчетный период - 2023 год.

2. Система управления ОО

Деятельность ГБОУ РШИ с. Камышла регулируется Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, Уставом ГБОУ РШИ с. Камышла, локальными нормативными актами Учреждения, внутренними распорядительными документами.

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности школы через сайт <http://www.kaminter.minobr63.ru/> в сети Интернет, который систематически обновляется, школьную интернет-группу в «ВКонтакте», а также через областные и районные СМИ.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор Учреждения:

действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех организациях, государственных и муниципальных органах без доверенности;

выполняет обязанности законного представителя воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

заключает государственные контракты, договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности;

открывает лицевые счета в органах казначейского исполнения бюджета, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим Уставом;

издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся Учреждения;

утверждает структуру Учреждения и штатное расписание, графики работы, сменность обучения и расписания занятий;

распределяет учебную нагрузку;

устанавливает заработную плату в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты из специальной части ФОТ (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки

стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты);

обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников;

обеспечивает контроль за всеми видами деятельности Учреждения;

организует разработку и утверждение образовательных программ, учебных планов, локальных актов, регулирующих деятельность Учреждения;

содействует деятельности педагогических организаций и методических объединений;

обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда;

осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров, устанавливает в соответствии с трудовым законодательством, правилами внутреннего трудового распорядка, тарифно-квалификационными характеристиками должностные обязанности работников, создает условия для повышения профессионального мастерства;

обеспечивает безопасные условия деятельности Учреждения;

решает иные вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми актами СО.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции органов самоуправления Учреждения и Учредителя.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников Учреждения	Общее собрание работников составляют все работники Учреждения. Общее собрание принимает Устав Учреждения и вносит в него необходимые изменения; выбирает Совет Учреждения; принимает Правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор; определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избирает ее членов. Общее собрание работников является постоянно действующим органом, собирается не реже одного раза в год.
Педагогический совет Учреждения	Педагогический совет является постоянно действующим коллективным органом, объединяющим педагогических работников Учреждения. Решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом, администрацией школы-интерната несет коллективную

	ответственность за принятые решения.
Совет Учреждения	Определяет основные направления развития Учреждения; согласовывает перечень реализуемых образовательных программ, рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся	Совет родителей участвует в управлении Учреждения, реализации защиты прав и законных интересов несовершеннолетних учащихся.
Совет школьного самоуправления	Совет школьного самоуправления создан по инициативе обучающихся и формируется ежегодно. Участвует в планировании и организации внеурочной работы учащихся. Организует самообслуживание, дежурство учащихся, поддержание дисциплины и порядка.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ГБОУ РШИ с. Камышла действует Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ РШИ с. Камышла созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- специалистов коррекционной педагогики;
- классных руководителей;
- учителей трудового обучения;
- воспитателей.

Цель работы методических объединений: Повышение профессиональной компетентности учителей для достижения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС ОО УО.

В 2023 году в школе-интернате проведены 4 общешкольных методических совещания, на которых рассмотрены вопросы:

- Особенности реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
- Организация деятельности классного руководителя в реализации инвариативного модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания
- ФАООП образования обучающихся с нарушением интеллекта:

особенности реализации

- Особенности корректировки адаптированных рабочих программ по предметам с учетом ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Отдельным направлением методической работы является обеспечение методического сопровождения молодых педагогов. С этой целью в ГБОУ РШИ с. Камышла реализуется Программа многофункционального наставничества в направлении «Учитель-учитель». Администрацией школы разработано положение о наставничестве. Приказом директора школы закреплены наставнические пары, утверждены дорожная карта по реализации Программы наставничества, индивидуальные планы наставников и наставляемых.

В рамках реализации индивидуальных планов наставнической деятельности все наставляемые:

- Прошли курсы повышения квалификации по рекомендованным темам (профиль образовательной деятельности организации)
- Активно взаимодействуют с наставниками по вопросам, связанным с профессиональной деятельностью
- Посещают мастер-классы от наставников.

Таким образом, методическая работа педагогов, обеспечивает качественную реализацию ФАООП в ГБОУ РШИ с. Камышла.

С 2021 школа продолжает развивать систему электронного документооборота в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 №122-ФЗ. В электронную форму переведены:

- педагогическая отчетная документация;
- рабочая документация в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписка, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования
- Электронный журнал.

По итогам 2023 года система управления ГБОУ РШИ с. Камышла оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Содержание подготовки обучающихся

ГБОУ РШИ с. Камышла реализует следующие адаптированные основные общеобразовательные программы:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант (1-4 классы)
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 вариант (1 -4 классы)
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант (5-9 классы)
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 вариант (5-9 классы)
- АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.4)

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам на 01. 01 2023 г.

Название АООП	Численность обучающихся
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС ОВЗ (вариант 1)	33 чел.
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС ОВЗ (вариант 2)	7 чел.
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)	1 чел.
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	42 чел.
	83 человека

**Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам
на 31.12.2023 г.**

Название АООП	Численность обучающихся
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС ОВЗ (вариант 1)	36 чел.
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС ОВЗ (вариант 2)	8 чел.
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)	1 чел
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	26 чел.
	71 человек

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: в классах совместно со сверстниками, имеющими сходные нарушения, в малых группах для обучающихся с ТМНР, индивидуально на дому.

В 2023 году организовано образование на дому по медицинским показаниям:

Категория обучающихся	количество обучающихся
Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями	5
В структуре дефекта имеют сочетанные нарушения, в том числе:	
ТМНР	2
РАС	1

Реализуемые образовательные программы соответствуют виду образовательного учреждения. Разработаны и утверждены учебные планы, рабочие учебные программы по

всем преподаваемым дисциплинам.

**Сведения о количественном составе учащихся и наполняемости классов
на 2023 год (данные на январь, декабрь)**

	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Всего	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
- общее количество обучающихся,	18	21	52	39	13	11	83	71
из них: детей-инвалидов	28	17	51	35	13	11	81	63
- общее количество классов	3	3	5	5	1	1	9	9

Вывод: структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения. Анализ количества обучающихся показывает снижение численного состава обучающихся в школе. Важной задачей педагогического коллектива школы является воспитание и социализации детей в рамках образовательного процесса школы, а также контроль за семейным благополучием каждого ребенка.

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП на 01.01.2023г

Класс	1	2	3	4	5	6	8а	8б	9	11	Итого
	Наименование программы										
РАС 8.3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
УО легкая	5	2	7	2	10	7	8	7	14	13	75
УО умеренная, тяжелая	-	1	-	-	6	-	-	-	-	-	7
Итого	6	3	7	2	16	7	8	7	14	13	83
Дети-инвалиды по СИПР	6	3	7	2	15	7	8	7	13	13	81
С ОВЗ на дому на семейном	-	1	-	6	-	-	-	-	-	-	7
С ОВЗ на семейном	-	-	-	-	2	1	-	-	-	2	5
Рекомендован помощник/тьютор	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендован помощник/тьютор	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП на 31.12.2023г.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10-11	Итого
Наименование программы											
РАС 8.4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
УО легкая	3	5	2	8	4	11	3	1	14	11	75
УО умеренная, тяжелая	-	-	1	-	-	6	-	-	1	-	7
Итого	4	5	3	8	4	17	3	1	15	11	71
Дети-инвалиды	2	4	3	7	2	16	3	-	15	11	63
по СИПР	-	1	-	6	-	-	-	-	-	-	7
С ОВЗ на дому	-	-	-	-	-	2	1	-	-	2	5
на семейном	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендован помощник/тьютор	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФАООП), 5–9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФАООП). Учебный план ГБОУ РШИ с. Камышла соответствуют Примерной АООП ОО УО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15), требованиям СанПиН.

Структура учебного плана:

№	Наименование учебного плана	
	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1.	Учебный план образования обучающихся 1 дополнительного, 1,2,3,4 кл (ФГОС УО, АООП 1 вариант).	Учебный план образования обучающихся 1 дополнительного, 1,2,3,4 кл (ФГОС УО, АООП 1 вариант).
2.	Учебный план образования обучающихся 5-6 классов. (ФГОС УО, АООП 1 вариант)	Учебный план образования обучающихся 5-7 классов. (ФГОС УО, АООП 1 вариант)
3.	Учебный план образования обучающихся 5 ТМНР класса (ФГОС УО, АООП 2 вариант, СИПР).	Учебный план образования обучающихся 6 ТМНР класса (ФГОС УО, АООП 2 вариант, СИПР).

4.	Учебный план образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 7- 9 кл. (ГОС)	Учебный план образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 8 - 9 кл. (ГОС)
5.	Учебный план образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (ФГОС НОО ОВЗ, АООП НОО Вариант 8.3)	Учебный план образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (ФГОС НОО ОВЗ, АООП НОО Вариант 8.4)
6.	Индивидуальный учебный план образования обучающегося на дому 5 ТМНР класса (ФГОС УО, АООП, 2 вариант, СИПР)	Индивидуальный учебный план образования обучающегося на дому 6 ТМНР класса (ФГОС УО, АООП, 2 вариант, СИПР)
7.	Индивидуальный учебный план образования обучающегося на дому 6 класса (ФГОС УО, АООП 1 вариант)	Индивидуальный учебный план образования обучающегося на дому 7класса (ФГОС УО, АООП 1 вариант)
8.	Индивидуальный учебный план образования обучающегося на дому 9 класса (ГОС УО)	Индивидуальный учебный план образования обучающегося на дому 10 класса (ГОС УО)

Максимально допустимая годовая нагрузка соответствует требованиям Примерной АООП. В ГБОУ РШИ с. Камышла максимально организовывается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Индивидуальные учебные планы разрабатываются с участием родителей (законных представителей), для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов.

Учебный план внеурочной деятельности (АООП 1 вариант) включает 6 часов коррекционно-развивающей области (логопедические занятия, психокоррекционные занятия, ритмика) и 4 часа (на выбор образовательной организации в зависимости от потребностей обучающихся).

Таким образом, АООП ОО УО:

реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;

разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных

направлений деятельности ГБОУ РШИ с. Камышла;

содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;

реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности;

- структура АООП соответствует Примерной АООП ОО УО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- в АООП учтены все группы обучающихся с интеллектуальными нарушениями (легкая, умеренная, тяжелая, глубокая УО), а так же обучающихся с расстройствами аутистического спектра, что обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с учетом их особенностей и социальных потребностей;

- указаны кадровые, материально-технические, финансовые условия реализации АООП, необходимые для создания специальных условий для обучающихся с УО;

- на основе АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой УО разработаны специальные индивидуальные программы развития (СИПР), учитывающие индивидуальные особенности каждого ребенка, которые отражены в разделе планируемых результатов;

- учебные планы, входящие в структуру адаптированных программ соответствуют требованиям СанПиН.

Среди особенностей реализации ФАООП можно отметить следующее:

- реализуемая программа имеет нецензовый уровень (обучающиеся не принимают участие в ГИА, ВПР);

- программа имеет профессионально-трудовую направленность.

Профили профессионально-трудового обучения/ профильного труда

Учебный план содержит предметы трудовой подготовки: профессионально-трудовое обучение (5-9 классы), углубленная трудовая подготовка (10 -11 классы).

Профессионально - трудовое обучение в 5-8, 10-11 классах осуществляется в учебных мастерских по следующим направлениям:

- швейное дело
- столярное дело
- сельскохозяйственный труд
- обслуживающий труд.

Для занятий по трудовому обучению учащиеся 6 - 9 классов делятся на две

подгруппы. Комплектование групп осуществляется с учётом познавательных, психофизических особенностей учащихся и рекомендаций врача, а также по выбору учащихся и их родителей.

Класс	Швейное дело (чел)	Столярное дело (чел)	Обувное дело (чел)	Сельскохозяйственный труд (чел)	Обслуживающий труд
	численность обучающихся				
5	3			7	
6	5			2	
8а	1			7	
8б		7		4	3
9	6		8		
11	5				8

В I полугодии 2022-2023 учебного года учащиеся осваивают курс «профильный труд» по следующим направлениям:

Класс	Швейное дело (чел)	Столярное дело (чел)	Сельскохозяйственный труд (чел)	Обслуживающий труд
	численность обучающихся			
5			4	
6	3		8	
7	1		1	
8	1			
9а	1		7	
9б		7		
11			5	6

Вывод: Содержание образовательных программ и максимальный объем учебной нагрузки соответствовал требованиям. Образовательные программы реализованы на 100%. Текущий контроль успеваемости, уровней ЗУН, прохождения программы, проведение итоговой аттестации показали, что требования выполнялись в полном объеме.

Обучающиеся с умственной отсталостью по адаптированным основным общеобразовательным программам не проходят государственную итоговую аттестацию, следовательно, выдаваемые им по окончании обучения по таким программам документы не являются документами об образовании, а являются документами об обучении (ч. 1 ст. 60). Согласно ч. 13 ст. 60 Федерального закона № 273-ФЗ лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным

основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются Минобрнауки России. Лица, получившие такие свидетельства об обучении, юридически не могут быть отнесены к лицам, имеющим соответствующий уровень общего образования, а, следовательно, не могут поступать для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования или высшего образования. Между тем, согласно ч. 9 ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ органы государственной власти субъектов Российской Федерации обеспечивают получение профессионального обучения обучающимися с различными формами умственной отсталости, не имеющими основного общего или среднего общего образования. Требования наличия основного общего или среднего общего образования при приеме на программы профессионального обучения Федеральным законом № 273-ФЗ не устанавливается.

Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Для получения дополнительного образования созданы следующие условия:

разработаны программы внеурочной деятельности с учетом особенностей интеллектуального развития;

проведено анкетирование родителей и обучающихся с целью выявления склонностей и интересов;

применяются специальные методы и приемы обучения, связанные с особенностями познавательной деятельности школьников с нарушением интеллекта.

Занятия внеурочной деятельностью проводятся за рамками основного расписания.

С 2023 года в ГБОУ РШИ с. Камышла функционирует школьный театр. Данное направление позволяет расширить возможности образовательной организации по формированию личностных и коммуникативных базовых учебных действий у школьников с нарушением интеллекта.

Педагоги ГБОУ РШИ с. Камышла активно используют и совершенствуют технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-

нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Таблица 1. Количество часов внеурочной деятельности в 1–4-х классах

№	НаправлениеВД	Название рамочной программы	Итоговое мероприятие	Кол-во часов в неделю
1.	Нравственное воспитание (1 класс -33ч./2-4 классы - 34ч)	Разговоры о важном	итоговое общешкольное занятие	1
2.	Социальное развитие (1 класс -33ч./2-4классы - 34ч)	«Азбука безопасности»	знание основ безопасного поведения	1
3.	Общекультурное развитие (1 класс -33ч./2-4 классы - 34ч)	«Юный художник»	выставка	1
		«Культура поведения»	знание правил поведения	
		«Первая роль»	постановка	
4.	Спортивно- оздоровительное развитие (1 класс -33ч./2-4классы - 34ч)	«Здоровячок»	день здоровья	1

Перечень рамочных программ, реализуемых во внеурочной деятельности в 5–9 классах

№	Направление ВД	Название рамочной программы	Кол ч в нед.
1	Нравственное воспитание (34ч)	Разговоры о важном	1
2	Профориентационное развитие (34)	«Россия - мои горизонты»	1
3	Общеинтеллектуальное развитие (34ч)	«Цифровичок»	1
4	Спортивно- оздоровительное развитие	ОФП	1
Общее количество часов в неделю			4ч

С 01.09.2022 года ГБОУ РШИ с. Камышла, в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190, организовала проведение серии уроков «Разговоры о важном». В 2023 году эти уроки проводились в рамках внеурочной деятельности первым уроком в понедельник (еженедельно). При планировании содержания уроков классные руководители ориентировались на методические рекомендации по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».

С 01 сентября 2023 года началась работа по реализации проекта обеспечивающего профориентационное направление внеурочной деятельности в ходе цикла бесед «Россия – мои горизонты». Его цель - содействие дальнейшему профессиональному самоопределению воспитанников, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития и формирования уважительного отношения к труду и людям труда у воспитанников. Их реализация обеспечивалась деятельностью классных руководителей в тесной взаимосвязи с воспитателями групп.

Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни.

ГБОУ РШИ с. Камышла осуществляет личностный подход к сохранению здоровья школьников.

С целью выполнения методических рекомендаций Роспотребнадзора по организации начала работы образовательных организаций в условиях новой коронавирусной инфекции в 2023 году проводилась следующая работа:

1. Организована на входе в ОУ термометрия с занесением ее результатов в журнал в отношении лиц с температурой тела 37,1 0С и выше.
2. В ОУ проводились противоэпидемические мероприятия, включающие:
 - уборку всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств и очисткой вентиляционных решеток непосредственно перед началом функционирования Организации;
 - обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в ГКОУ для детей-сирот с. Камышла, а также в помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты;
3. Созданы условия для регулярного обеззараживания воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком учебного, тренировочного, иных организационных процессов и режима работы Организации.

Формирование навыков ЗОЖ пронизывает весь учебно- воспитательный процесс.

Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся,

направленная на повышение эффективности учебного процесса, снижение при этом чрезмерного функционального напряжения и утомления, создание условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха, включает:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях) учащихся на всех этапах обучения;
- использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся (использование методик, прошедших апробацию);
- введение любых инноваций в учебный процесс только под контролем специалистов;
- строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств;
- индивидуализация обучения (учёт индивидуальных особенностей развития: темпа развития и темпа деятельности), работа на основе индивидуальных коррекционных программ, оснащённость кабинетов, физкультурного зала, спортплощадок необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём (в том числе для детей-инвалидов);
- наличие необходимого (в расчёте на количество обучающихся) и квалифицированного состава специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с обучающимися (учителя физической культуры, педагог-психолог, медицинские работники).

В школе реализуется комплексно-целевая программа «Формирование здорового образа жизни», которая содержит комплекс мероприятий по сохранению здоровья участников образовательного процесса. Классными руководителями и воспитателями в рамках этой программы ведётся работа по профилактике курения, употребления спиртных напитков и наркотических средств, формированию гигиенических навыков и ЗОЖ школьников. Используются разные формы: беседы, устные журналы, встречи с медицинскими работниками.

Вопросам здоровья уделяется большое внимание. Соблюдается преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни.

Комплексный подход в оказании психолого–педагогической, медико–социальной поддержки осуществляется через систему психологической работы: консилиумы, тренинги, классные часы, наблюдения и мониторинги.

Ежегодно учащиеся проходят углубленный медицинский осмотр, получают консультацию

специалистов.

В рамках формирования здорового образа жизни у воспитанников в течение года были проведены следующие мероприятия: Дни здоровья, праздник здоровья, воспитательные часы по тематике ЗОЖ. В школе прошёл конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров», «Растем здоровыми», цикл воспитательных часов по формированию культуры здоровья детей.

Здоровьесберегающая инфраструктура школы включает:

- соответствие состояния и содержания здания и помещений санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся;
- наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи;

Школа имеет типовой пищеблок, оснащен пищеблок посудой в достаточном количестве. Укомплектованность пищеблоков поварами, помощниками и кухонными работниками (согласно штатному расписанию) полная.

Организация рационального питания учащихся.

Контроль за рациональным питанием детей, полнотой доведения натуральных норм осуществляет медицинская служба школы.

Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии (Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 16 декабря 2016г. № ЛО-63-01-004068, бессрочная).

Медицинские работники осуществляют бракераж готовых блюд с последующей отметкой в бракеражном журнале. Обеспеченность продуктами питания, фруктами, овощами удовлетворительная. Меню разнообразное.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы, с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, воспитанников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

Модуль «Школьный урок»

- ✓ Урок Памяти, Урок Мужества «78-летие со Дня окончания Великой Отечественной войны»;
- ✓ Урок «День Неизвестного солдата»;
- ✓ Уроки Памяти «Блокадный Ленинград»;
- ✓ Всероссийский открытый онлайн-урок, посвященный памятной дате – 78-ой годовщине Дня Победы; Урок Памяти «Холокост»
- ✓ Урок истории «Воссоединения Крыма с Россией»;
- ✓ Урок из цикла «Герои нашего времени»;
- ✓ Урок истории «Геноцид»;
- ✓ Урок «О военных врачах»;
- ✓ Урок мужества, посвященный Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце»

Модуль «Классное руководство»

Деятельность классного руководителя заключается в изучении воспитанников, организации и воспитании классного ученического коллектива, повышении качества знаний и укрепления дисциплины, организации и проведении внеурочной и внеклассной воспитательной работы, координации воспитательной деятельности учителей, работы с родителями учащихся. В классных коллективах ГБОУ РШИ с. Камышла ведется большая и интересная работа, в которую включены педагоги, родители и учащиеся.

Тематические классные часы:

Тематические классные часы проводились согласно календарю образовательных событий, рекомендованному Министерством образования.

- ✓ «Экология – это все, что нас окружает!», «Мир полон добрых дел», «Правила нашей безопасности», Всероссийский урок Победы, посвященный Году памяти и славы;
- ✓ «Уроки добра»;
- ✓ «Мы разные, но все мы вместе»;
- ✓ «Новый год вместе»;
- ✓ «Урок Победы»,
- ✓ «День народного единства»;
- ✓ «Урок безопасности ПБ, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»;
- ✓ «Безопасное детство: профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»;
- «Физическое развитие воспитанника и пути его совершенствования»;
- «Здоровое питание – залог успеха ребенка. Вредные привычки»;
- ✓ «Интернет безопасность и родительский контроль»;
- ✓ «Профилактика деструктивного поведения и суицидальных наклонностей»;
- ✓ «Возрастные особенности старшеклассников: проблемы внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе»;
- ✓ Дискуссия «Роль семьи в профилактике вредных привычек».
- ✓ Акции: экологическая акция «Покормите птиц зимой».
- ✓ Участие в школьных конкурсах и выставках: «Осенняя фантазия» (выставка творческих работ), «Конкурс на лучшую новогоднюю поделку».
- ✓ В 2023 году классными руководителями проведены обязательные классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

В 2023 году в целях реализации задач патриотического воспитания обучающихся по понедельникам проводится торжественная линейка с исполнением Государственного гимна РФ и выносом Государственного флага.

В ноябре 2023 года в ГБОУ РШИ с. Камышла организовали и провели церемонию открытия памятного стенда выпускнику школы Конакову Михаилу Александровичу, бойцу СВО, отдавшему свою жизнь за Родину.

В декабре 2023 года провели мероприятие, посвященное 100 -летию рождения первого директора, Акчурина Абдуллы Закировича, имя которого сегодня носит школа.

Модуль «Профориентация»

Данное направление включает в себя профессиональное просвещение воспитанников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб учащихся.

Модуль «Работа с родителями»

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей в школе проводились родительские собрания и всеобучи;

- Открытые уроки, открытые классные часы, предполагающие ознакомление родителей с применяемыми методами обучения и воспитания, взаимодействия со школьниками, требованиями;
- Совместные мероприятия «День Здоровья», «День Матери»;
- Тематические родительские собрания, на которых анализируется, осмысливается новая информация об актуальных задачах развития детей с части содержания работы с ними и участия в ней родителей.
- Классные часы: «Режим дня школьника. Единые требования», «Ребенок и его друзья», «Компьютер в жизни школьника», «Первые проблемы подросткового возраста», «Семейные ценности в современном мире», «Как помочь ребенку сделать выбор», «Как помочь подростку обрести уверенность в себе», «Полезьа и вред медиа», «Правовая и экономическая защищенность ребенка»;

Диагностические методы работы с родителями (законными представителями) (анкетирование «Удовлетворенность родителей по организации образовательного процесса в школе»).

Механизм реализации программы осуществляется через:

- установление партнерских отношений педагогов, родителей, детей, создание единого социокультурного пространства;
- психолого-педагогическое сопровождение просвещения родителей, вовлечение родителей в активную жизнедеятельность школы, изучение и внедрение лучшего опыта семейного воспитания;
- формирование позитивной установки на здоровый образ жизни;
- привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с

детьми; повышение роли дополнительного образования в воспитании детей.

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Согласно годовому плану работы, поставленным целям и задачам были организованы и проведены следующие мероприятия:

1 сентября 2023 год. Наступил Новый учебный год. Аплодисментами встречали первоклассников 2022-2023 года с первым учителем Шавалеевой Г.М. По традиции прошла церемония торжественного выноса и поднятия флага РФ с пением Гимна Российской Федерации.

Со 2 по 9 сентября в регионе прошли просветительские встречи в рамках Всероссийской акции "Поделись своим знанием", организованной Российским обществом "Знание" при поддержке Министерства просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ. Главная задача этой просветительской акции состоит в том, чтобы люди опытные, заслуженные, профессионалы своего дела поделились с подрастающим поколением своими знаниями в какой-либо области. 7 сентября 2023 года наша школа присоединилась к этой акции. Так педагоги и ребята СП «Созвездие» ГБОУ СОШ с.Камышла приняли у себя учащихся нашей школы в количестве 20 человек.

8 сентября 1943 года – памятная дата в истории нашей страны- День освобождения Донбасса. Взрослые рассказывают героическую историю Отечества детям, потому что прошлое забывать нельзя! в ГБОУ РШИ с. Камышла, прошли единые классные часы, мероприятия, посвященные Дню освобождения Донбасса.

12 сентября «День народов и национальных культур Самарского края». День дружбы народов отмечается в нашем регионе 12 сентября. Он был учрежден Законом Самарской области от 10 ноября 2014 года № 104-ГД «О памятных датах Самарской области» как «День народов и национальных культур Самарского края». В этот знаменательный для нашего края день в школе прошел единый музейный урок, посвященный дню народов Самарской области «Самарское сердце», который нацелен на восприятие подрастающего поколения взаимопонимания, добрососедства, и согласия между народами, которые веками проживают бок о бок в нашем регионе, на благо Самарской области и всей России. В 9-11 классе прошел классный час «Дружба народов», 5-8 класс: «В дружбе народов – сила России!» , 1-4 классы «День дружбы народов». Музейные уроки провела Егорова В.Р.

5 октября вся страна отмечала день Учителя. Ребята нашей школы подготовили настоящий праздник для своих любимых педагогов.

Кульминацией праздника был концерт, на котором присутствовала представитель администрации м.р. Камышлинский Тухбатшина Р.М., которая зачитала поздравительный адрес главы м.р.Камышлинский, подарила учителям цветы и открытки.

С 17 по 23 октября учащиеся нашей школы приняли активное участие в профориентационных мероприятиях в рамках ежегодной областной акции «Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»». Неделя труда представляла собой 7-дневный «марафон» профориентационных мероприятий, который подготовили и провели учителя технологии. Итоговым мероприятием недели стал праздник под названием «Осенний блюз»

29.09.2023 года состоялся единый день выборов Председателя ученического самоуправления. Большинство голосов победу одержали Степан А, Татьяна С. назначена заместителем председателя ученического самоуправления.

7 ноября на площади Куйбышева в городе Самара прошел Парад Памяти, посвященный военному параду 7 ноября 1941 года в городе Куйбышеве – запасной столице СССР в годы Великой Отечественной войны. Камышлинский район – постоянный участник Парада Памяти. Сводный парадный расчёт муниципального района состоял из представителей юнармейского братства – ребят из образовательных организаций, а также воспитанников военно-патриотического клуба и организаций района. Почетное право участвовать в Параде были удостоены воспитанники нашей школы Ларионова Ксения и Миронов Анатолий.

В октябре 2023 года организован и проведен мастер-класс с приглашением судей 2-ой категории Федерации спортивного танца России, руководителей Образцового объединения «Спортивные бальные танцы «Шанс» при Центре детского художественного творчества ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ г. Самара.

28 ноября для педагогических работников и детей школы, а также социальных приютов Клявлинского и Сергиевского районов прошел мастер класс по направлениям танец, песня.

30 ноября подведены итоги Учрежденческого конкурса поделок «Новогодняя сказка-2023»:

1 место: «Елочка», Савганова Т., 15 лет, педагог Садриева Р.Н.

2 место: «Панно» Селина Е.,17 лет, педагог Родионова Л.И. «Елочные игрушки в новогоднем сундучке», Шайхутдинов Т,17 лет, педагог Набиев В.Б.

3 место: «Елочка» Савельева А.,13 лет, педагог Шайхулисламова А.З. «Символ года» панно из опилок, Елисеев А.,16 лет, педагог Шайхутдинова Н.М.

3 место (школьный этап) «Символ года» панно Яковлев М.,10 лет, педагог Вафина А.З. «Символ года» объёмная игрушка, Ларионова К,17 лет, педагог Хисматова А.А.

С 7 по 9 декабря в школе прошли мероприятия, посвященные Дню героя Отечества. На уроках мужества сегодня вспоминали героев земли Российской: А. Невского, Д. Донского, К. Минина и Д. Пожарского, А. В. Суворова, М. И. Кутузова, Г. К. Жукова и других славных сынов Отечества. Для 5-11 классов прошел единый классный час «Дни воинской славы России». Для учащихся начальной школы проведен музейный час «Герои нашего села».

С 5 по 9 декабря 2023 года в школе проведена неделя физической культуры и спорта. (Шайхутдинова Н.М., Насибуллин Ф.А.)

7 декабря-районный конкурс «Танцуй ради жизни», тема - «Одержим победу вместе!», команда школы «Мы вместе» заняла первое место.

23 декабря. Новый год - самый волшебный, самый сказочный праздник. Дети всегда с нетерпением ждут его наступления, ведь они искренне верят в сказку, так ждут наступления зимних праздников, каникул! Чтобы создать атмосферу праздника были созданы сказочные композиции на окнах школы, украшено фойе, актовый зал, в котором проходили праздничные торжества, новогодними символами украшен двор, а фасад школы засиял гирляндами. Ежегодно в канун Нового Года, по традиции в нашей школе проходит конкурс на праздничное оформление кабинетов, конкурсы плакатов. Была создана атмосфера новогоднего праздника, торжества и домашнего уюта. 23 декабря прошли новогодние елки с участием 1-11 классов.

С 20 по 24 января 2023 года в ГКОУ для детей –сирот с.Камышла было проведено ряд мероприятий, приуроченных Блокаде Ленинграда - одному из трагических периодов в истории Великой Отечественной войны. Показ слайдов и рассказ «О блокаде Ленинграда» (Садыкова А.М.), презентация «Дети блокады» (Хайруллина М.Г.), рассказ о «Дороге жизни», выставка и знакомство с произведением Михаила Сухачева «Дети блокады» (педагог-библиотекарь), Е. Верейская «Три девочки»; Ю. Герман «Вот как это было» (млд. школьники). Были оформлены стенды, выставки рисунков по данной тематике (Шайхутдинова Н.М.), младшие школьники разукрасили раскраски военной техники ВОВ. Так же проводились беседы о хлебе, о его роли в жизни ленинградцев в дни блокады, о жизни и занятиях детей в блокадном городе, «Карточки на хлеб».

1 февраля в ГКОУ для детей-сирот с.Камышла прошла встреча с председателем ветеранов Вооруженных Сил Российской Федерации м.р. Камышлинский, майором Мунировым Раисом Латфиновичем. Раис Латфинович познакомил учащихся 5-9 классов с ходом Сталинградской битвы, рассказал о мужестве и героизме людей, проявившим в жестоком сражении самоотверженность, силу, волю, мужество. Познакомились с материалом о Мамаевом кургане, о грандиозном скульптурном ансамбле, увековечившем

подвиг героев Сталинградской битвы. Его рассказ сопровождался показом презентации «Хроника Сталинградской битвы», видеоклипами «На Мамаевом кургане», обзором книжной выставки «200 дней и ночей Сталинграда», которая была оформлена к мероприятию.

2 февраля в ГКОУ для детей-сирот с.Камышла прошли «Громкие чтения», посвященные Сталинградской битве- «Великое имя –Сталинград». В мероприятие приняли участие обучающиеся 1-11 классов (17 участников). Мероприятие сопровождалось показом видеороликов, звучали стихи: «Перекрёсток» М. Агашина, «Сталинград» С. Орлова, «Защитник Сталинграда» А. Суркова, «Сталинградская тишина» С. Гудзенко, «На мамаевом Кургане» и др. Победители конкурса: Даниил Б.-8-а класс, Саша Ч.-5 класс, Роман С.-1 класс, все участники громких чтений награждены дипломами и подарками. В конце мероприятия под песню Шаман «Встанем» все присутствующие почтили память погибших минутой молчания

В ГКОУ для детей-сирот с.Камышла 15 февраля была организована встреча учащихся 8- 11 классов с ветеранами Афганской войны. Перед учащимися выступили ветераны-земляки Шиябутдинов Фагим Шагитович и Сафиуллин Рафаэль Магданович. В Афганистан они попали в разные годы и служили в разных частях сколько похожих историй и случаев смогли рассказать ребятам, которых интересовало все: как мирные афганцы относились к русским, сколько раз пришлось стрелять, приходилось ли кого-нибудь убивать, знали ли близкие о том, где находились?

7 марта в школе прошел праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню, весеннему празднику добра, света, жизни и любви. В этот день актовый зал нашей школы был наполнен атмосферой весеннего настроения, улыбками, радостью.

Окружные патриотические чтения-театральная студия «Первая роль»: «А зори здесь тихие» - обучающиеся нашей школы стали победителями.

Конкурс музеев образовательных организаций «Без срока давности», ЦСМ- 3 место
22 апреля приняли участие в семинаре в г. Похвистнево. Тема «РДДМ»

28 апреля на базе ГКОУ для детей-сирот с.Камышла проведен ежегодный фестиваль-конкурс «Творчество. Успех. Радость», который проходит при поддержке Министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области, Министерства образования и науки Самарской области, благотворительного фонда «Радость». Кроме обучающихся нашей школы, в нем приняли участие ребята социальных приютов Сергиевского, Клявлинского и Красноярского районов.

23 мая в ГКОУ для детей-сирот с.Камышла проведена общешкольная торжественная линейка, посвященная празднику последнего звонка.

Театральная студия «Первая роль» ГКОУ для детей-сирот с.Камышла и обучающийся школы Борисов Даниил, стали победителями регионального этапа Большого фестиваля «Творчество. Успех. Радость» и 25 мая выступили в федеральном этапе конкурса во Дворце Культуры «Чайка» города Самара. Семь обучающихся нашей школы стали лауреатами 1 ой степени, двое- Лауреатами третьей степени, награждены дипломами, сладкими подарками и подарочными картами магазина «Читай город».

25 мая в ГКОУ для детей-сирот с.Камышла обучающиеся 9 класса успешно сдали экзамены по швейному и столярному делу. Ребята продемонстрировали хорошие знания: девочки за годы учебы научились работать на швейных машинках, разбираться с видами швов, вышивать композиции. Мальчики приобрели необходимые навыки в столярном деле. В этот же день для ребят прошел выпускной бал, самый трогательный, самый незабываемый из всех праздников- символ окончания прекрасной школьной поры.

Модуль «Детские общественные объединения»

В детском общественном объединении школы ведётся большая познавательная, художественно- творческая деятельность. Уделяется большое внимание гражданско- патриотическому, духовно-нравственному, гражданско-правовому воспитанию. Данная работа проводится в соответствии с общешкольным планом мероприятий, приуроченных к праздничным датам, Дням воинской славы России, с учётом календаря Дней единых действий Российского движения школьников.

В ГБОУ РШИ с. Камышла функционируют следующие общественные объединения:

Название общественного объединения	Реквизиты	Ссылка на сайте
«Совет профилактики»	Утвержден приказом директора ГБОУ РШИ с. Камышла №292/7 от 01.09.2023 г.	https://kaminter.minobr63.ru/
«Совет образовательного учреждения»	Утвержден приказом директора ГБОУ РШИ с. Камышла №292/7 от 01.09.2023 г.	https://kaminter.minobr63.ru/
«Школьная служба примирения»	Утвержден приказом директора ГБОУ РШИ с. Камышла №292/7 от 01.09.2023 г.	https://kaminter.minobr63.ru/
«Российское движение детей и молодежи»	Утвержден приказом директора ГБОУ РШИ с. Камышла №292/7 от 01.09.2023 г.	https://kaminter.minobr63.ru/
Школьное соуправление «Мы вместе»	Утвержден приказом директора ГБОУ РШИ с. Камышла №292/7 от 01.09.2023 г.	https://kaminter.minobr63.ru
«Совет воспитанников»	Утвержден приказом директора ГБОУ РШИ с. Камышла №292/7 от 01.09.2023 г.	https://kaminter.minobr63.ru/

«Отряд «ЮИД»	Утвержден приказом директора ГБОУ РШИ с. Камышла №292/7 от 01.09.2023 г.	https://kaminter.minobr63.ru/
--------------	--	---

Модуль «Самоуправление». Школьное самоуправление.

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления. Органы самоуправления школы представлены Детской организацией «Мы вместе» и Советом командиров. Уже в школе воспитанники готовят себя к новым социальным отношениям, учатся умению преодолевать и разрешать конфликты в обществе, развивать общественные процессы в позитивном русле, объективно приносить пользу обществу, утверждать идеи мира, добра, справедливости, совершенствоваться и саморазвиваться. Коммуникативные навыки обучающиеся школы приобретают через органы самоуправления, участвуя в детском общественном движении. В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Детское самоуправление – это почва для развития у учащихся ответственности, умения выражать собственное мнение, принимать решения, возможность реализовать себя.

Участвуя в управлении образовательным учреждением, ученик осознает себя важной его частью. В ГБОУ РШИ с. Камышла работает Совет старшеклассников, который выбирается ежегодно и составляет план мероприятий, обсуждая его с педагогами, администрацией школы. Ученическое самоуправление включает в себя теоретические и практические элементы, является хорошей образовательной площадкой для воспитанников. Направления работы Совета учащихся реализуют конкретные задачи воспитания личности. Разработанная система роста лидера способствует мотивации каждого учащегося к самосовершенствованию.

- «День учителя»;
- «День самоуправления»;
- Акция «Ветеран живет рядом»;
- Всероссийский субботник;
- Акция «Внимание, мошенники»;
- Всероссийская акция «Сад Памяти»;
- «Весенняя неделя добра »;
- Всероссийская акция «День космонавтики», «Я – Гагарин»;
- Акция «Международный День счастья»;

- Акция «Посылка солдату»;
- Выставка творческих работ «Новогодняя сказка»;
- Всероссийская акция #НовогодниеОкна, #ОкнаПобеды;
- Распространение оформление выставок творческих работ «Мы волонтеры. Мы вместе!» в рамках проекта #Мывместе;

Акция «Всемирный День борьбы со СПИДом», «Красная ленточка»

В государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области «Реабилитационная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени А.З. Акчурина с. Камышла» обучаются 70 воспитанников, из них вовлечены в деятельность общественных объединений 61 учащийся, что составляет 87,1%.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Стенды нашей школы регулярно сменяются экспозициями. Организуются выставки творческих работ воспитанников и педагогов, фото отчеты об интересных школьных событиях. Все это страницы школьной жизни, непосредственно влияющие на создание психологического комфорта.

Отдельное место занимает событийный дизайн. В оформлении пространства проведения школьных праздников, конференций, церемоний участвуют и педагоги, и дети. Это показатель творческого сотрудничества учащихся и взрослых. Предметы интерьера – результат деятельности по направлениям внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Оформленные фото зоны, посвященные Дню учителя, Дню Матери, Новому году и Рождеству, Дню Защитника Отечества, Дню Победы, 1 сентября. Последнему звонку, привлекают внимание учащихся, родителей, гостей.

Благоустройство пришкольной территории – это создание эстетически и экологически привлекательного пространства возле школы, развитие творческих способностей детей, воспитание трудолюбия, формирование здорового образа жизни. Учащиеся проводят акции «Посади дерево», «Зеленый уголок радости». Правильно организованная территория пришкольного участка – это зоны отдыха, с учетом возраста, место для практических занятий и сезонных экскурсий.

В каждой рекреации есть своя эстетическая зона.

Предметно-эстетическая среда в нашей школе играет роль своеобразного банка культурных ценностей, является источником культурного развития; формирует общий культурный фон жизни всего школьного коллектива; отражает творческий,

интеллектуальный, духовный потенциал педагогов и детей; создает неповторимость, узнаваемость нашей школы.

Модуль «Школа – территория здоровья»

Модуль «Школа-территория здоровья» объединяет и согласовывает работу педагогического коллектива, учащихся, родителей, медико-психологической службы по формированию культуры здорового образа жизни. Данный проект направлен на решение задач по профилактике и пропаганде здорового образа жизни.

Учащиеся ГБОУ РШИ с. Камышла занимаются в спортивных секциях «Футбол», «Настольный теннис». Действует школьный спортивный клуб «Старт». Воспитанники ежегодно принимают участие и занимают призовые места на соревнованиях по футболу, настольному теннису.

Работа в данном модуле направлена на формирование у школьного возраста потребности к здоровому образу жизни через использование специально организованных форм обучения и реализацию инновационной здоровьесберегающей технологии.

- Акция «Будь здоров!»;
- «Зарядка с чемпионом»;
- «Всемирный День сердца» (волонтеры медики);
- Акция «Спорт и я. Мои результаты по нормам ГТО»;
- Акция «Где торгуют смертью»;
- Всероссийская акция «Будь здоров!», приуроченная к Всемирному Дню здоровья;
- Всемирный День здоровья (флешмоб).

Модуль «Профилактика»

Профилактика правонарушений, преступлений и самовольных уходов воспитанников осуществляется посредством:

- реализации программы «Профилактика правонарушений, преступлений самовольных уходов воспитанников»,
- межведомственного взаимодействия с Комиссией по делам несовершеннолетних. Цель программы профилактики правонарушений, преступлений, самовольных уходов: создание системы работы, способствующей предотвращению преступлений, правонарушений и самовольных уходов воспитанников и их социальной реабилитации в современном обществе.

Задачи:

- выявление причин деформаций в развитии детей и подростков, поиск средств и

способов их устранения; –изучение индивидуальных особенностей воспитанников, межличностные отношения в групповых коллективах, выявление причин правонарушений и самовольных уходов;

–изучение социального окружения воспитанников, сбор данных о родителях, родственниках, друзьях, их адресах и местах возможного пребывания воспитанника в случае самовольного ухода;

–составление индивидуальных карт воспитанников, склонных к правонарушениям и самовольным уходам, в которых фиксируются особенности каждого ребенка, коррекционно-профилактическая работа с ним; –формирование мотивации на исправление с учетом личностных особенностей каждого ребенка; –формирование навыков уверенного поведения в сложных ситуациях;

–профилактика рецидивов девиантного поведения;

–воспитание у детей юридической грамотности и законопослушного поведения;

–оптимизация условий жизни воспитания и обучения детей;

–обеспечение занятости воспитанников кружковой работой в соответствии с их интересами и склонностями. Деятельность Совета по профилактике включает в себя: - выявление детей с девиациями в поведении, а также семей несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и определение причин и мотивов антиобщественного поведения обучающихся;

- анализ результатов деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе-интернате, эффективности проводимых мероприятий, внесение предложений по улучшению системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- рассмотрение персональных дел обучающихся, определение программы (плана) индивидуальной профилактической работы с воспитанником;

- профилактическая работа с семьей несовершеннолетнего, в отношении которого проводится индивидуальная профилактическая работа; с семьей, находящейся в социально опасном положении;

- предложения по принятию комплекса мер по профилактике употребления наркотических средств и психоактивных веществ, алкоголя и табачных изделий; профилактике экстремизма и терроризма; информационной безопасности детей, детского дорожно-транспортного травматизма.

В целях формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни, профилактики девиантного поведения, социальной адаптации и реабилитации обучающихся, с целью координации работы по профилактике негативных проявлений

среди несовершеннолетних, оказания социально-педагогической помощи трудновоспитуемым подросткам и их семьям в школе работает Совет профилактики. В целях реализации мер, обеспечивающих защиту прав и интересов детей, формирования безопасного пространства, профилактику и разрешение конфликтов, профилактики правонарушений в ГБОУ РШИ с.Камышла образована Служба школьной медиации.

Работа Совета профилактики ведется в соответствии с утвержденным планом, заседания проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц. Всего в течение года проведено 6 заседаний, рассмотрено 6 вопросов (заявления, докладные). За отчетный период самовольных уходов нет. Всего на отчетный период на ВШУ ГБОУ РШИ с. Камышла стоит один воспитанник. Основная работа по профилактике заложена в реализации программы воспитания, а также мероприятиях по внеурочной деятельности.

- Акция «Наш Мир»,
- профилактические беседы с учащимися 5-11 классов по теме «Профилактика экстремизма и противоправного поведения несовершеннолетних» (сотрудники полиции);
- «Неделя безопасности»;
- Цикл мероприятий «Скажи, где торгуют смертью».
- Беседа «Профилактика распространения и употребления ПАВ»;
- Международный День защиты прав детей;
- Цикл мероприятий, посвященных Всемирному Дню борьбы со СПИДом, акция «Красная ленточка»;
- Выступление сотрудников полиции на классных часах
- «Правила поведения учащихся в школе и на улице», «Уголовная ответственность несовершеннолетних»

Профилактика жестокого обращения с детьми:

Беседы, классные часы с подростками на тему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: «Насилие. Не допустить беды», «Ответственность за уголовные и административные правонарушения».

Индивидуальная коррекционная работа с детьми «группа риска».

Профилактика употребления ПАВ/алкогольной продукции несовершеннолетними:

- Классные часы для старших классов:
- «Влияние алкоголя на организм подростка»
- «Социальные последствия употребления алкоголя»

- День здоровья «Игры забавы – без всякой отравы»
- Ко Дню здоровья беседа для 7-11 классов. О привычках полезных и вредных
- Час общения «Не пробовать, не начинать», «Что такое ПАВ?»
- Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних
- «Ответственность подростков»
- «Вредные привычки. Не буду, не хочу!» Беседа с инспектором ПДН.

В течение года большое внимание уделялось проведению мероприятий по сохранности жизни и здоровья и профилактике суицидальных настроений в детской и подростковой среде.

Дополнительное образование ГБОУ РШИ с. Камышла

Особую роль в организации воспитывающей среды играет дополнительное образование, благодаря которому происходит творческое и духовное развитие личности, максимальная самореализация каждого воспитанника в соответствии со способностями, возможностями и желаниями.

Дополнительное образование предусмотрено Уставом и нацелено на решение образовательно-воспитательных задач школы. Дополнительное образование охватывает всех учащихся и является одной из составных частей внеурочной деятельности образовательного учреждения. Объединения дополнительного образования во многом продолжают учебную деятельность учащихся, которая реализуется по-новому, наполняется нестандартным содержанием и способствует реализации интеллектуального и творческого потенциала детей в различных направлениях.

В 2022-2023 учебном году воспитанники имели возможность посещать занятия в предметных кружках, спортивных секциях и кружках художественно-эстетического направления.

Система дополнительного образования, организованная вне рамок в ГКОУ
для детей-сирот с .Камышла /2022-2023 уч. год/

Дополнительное образование мотивирует подрастающее поколение к познанию мира, творчеству, изучению культуры и духовной жизни, к физическому развитию и совершенствованию. Таким образом, реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии и выполняются государственные стандарты образования. В условиях дополнительного образования обучающиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

На начало 2022-2023 учебного года в государственном казенном общеобразовательном учреждении Самарской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья имени Акчурина А.З. с.Камышла обучалось 83 воспитанника с нарушениями интеллектуального развития. Все они (100%) посещают кружки, организованные вне рамок образовательного учреждения, СП «Созвездие» и СП ДЮСШ «Фортуна» ГБОУ СОШ с.Камышла.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Вывод: Охват детей программами дополнительного образования-100%

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных доп. образованием
Физкультурно-спортивное	Настольный теннис (СП ДЮСШ «Фортуна» ГБОУ СОШ с.Камышла).	10
	Футбол(5-11кл) (СП ДЮСШ «Фортуна» ГБОУ СОШ с.Камышла).	9
	ГТО- путь к здоровью (7-11кл) (СП ДЮСШ «Фортуна» ГБОУ СОШ с.Камышла).	9
Художественное	«Юный художник» (СП «Созвездие»).	16
	«Зеленая лампа» (СП «Созвездие»).	15
Туристическо - краеведческая	«Юный турист» (СП «Созвездие»).	15
Техническая	«Юный инженер» (ГБОУ СОШ с. Камышла).	9
ИТОГО		83

Система дополнительного образования, организованная в ГКОУ для детей-сирот с. Камышла в 2022-2023 учебном году

№	ФИО руководителя	Название кружка(секции)	День недели	Время работы	Кол-во детей
1.	Вафина А.З.	«Умелые руки»	Воскресенье	17.00-18.00	11

2.	Шайхулисламова А.З.	«Мастерская чудес»	Воскресенье	10.00-11.00	11
3.	Гатауллина Р.Р.	«Кулинарное волшебство»	Четверг	15.00-16.00	12
4.	Хисматова А.А.	«Волшебство красок»	Среда	16.00-17.00	10
5.	Егорова В.Р.	«Хореография»	Понедельник- Пятница	14.00-15.00	12
6.	Насибуллин Ф.Г.	«ОФП»	Понедельник- Четверг	15.30-17.00	23
	Итого				79

Реализация задач системы дополнительного образования способствовала формированию и сохранению традиций образовательного учреждения, организации культурно-массовой и творческой деятельности воспитанников, управляя процессом развития личности каждого учащегося.

Увеличение двигательной активности обеспечивается за счет проведения мероприятий, ставших в школе традиционными: физкультурные минутки во время уроков; динамические перемены, Дни здоровья, походы, участие в различных спортивных соревнованиях разного уровня.

Спортивно-оздоровительная работа, популяризация здорового образа жизни в 2023 году осуществлялась в ходе деятельности спортивного клуба «Старт». Педагогический коллектив школы в своей деятельности руководствовался общеизвестной истиной, что хорошее здоровье – это залог успешности, и прилагал все усилия для сохранения, укрепления психического, физического здоровья воспитанников.

Анализ воспитательной работы ГБОУ РШИ с. Камышла показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей воспитанников;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением

гимна РФ;

Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

Эффективность воспитательной работы ГБОУ РШИ с. Камышла в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Сетевое взаимодействие

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Заключены договоры и соглашения о взаимодействии:

С учреждением дополнительного образования СП «Созвездие» и детско-юношеской спортивной школой «Фортуна».

С отделом социальной защиты населения об организации коррекционно-образовательных услуг и информационном обмене.

С учреждениями культуры: районным музеем, централизованной клубной и библиотечной системой.

С товаропроизводителями, работающими на территории района, по направлениям: сельскохозяйственное, деревообработка, продовольственные товары, хлебобулочные изделия.

С профессиональным учреждением образования «Образовательный центр с. Камышла».

С центром занятости населения.

С социальными партнёрами: ГАУ ДПО СО «Институт развития образования», «Центр диагностики и консультирования Самарской области», «Центр специального образования Самарской области», Региональный социопсихологический центр, Благотворительный фонд «Радость», ОП №56 МВД «Клявлинский», Районное общество инвалидов.

4. Качество подготовки обучающихся

Результаты учебной деятельности / 2022-2023 уч. год/

№ п/п	Параметры статистики	Количество (чел)
1.	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	83
	- начальная школа	18
	- основная школа	65
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	- начальная школа	0
	- основная школа	0
3.	Не получили свидетельство об обучении	0

Параметры статистики	Кол-во (чел)	Примечание
Результаты ВПР за подотчетный период	0	ГКОУ для детей-сирот с. Камышла является общеобразовательной организацией, реализующей АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - ВПР не проводится
Учащиеся, преодолевшие установленный минимальный порог в региональных диагностиках	0	региональные диагностики не проводятся
Выпускники, набравшие не менее ... баллов по трем предметам ГИА	0	ГИА учащиеся не проходят
Выпускники, набравших не менее ... баллов по трем предметам ОГЭ	0	в ОГЭ не участвуют
Призеры и победители Всероссийской олимпиады школьников	0	во Всероссийской олимпиаде не участвуют

Результатами освоения АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант являются:

- предметные результаты (степень самостоятельности использования предметных знаний и умений для решения практико-ориентированных задач). Оценивание предметных результатов начинается со 2 полугодия 2 класса;

- личные результаты (оценка овладения социальными компетенциями), которые отражаются в мониторинге сформированности компетенций, в картах развития обучающихся на конец каждого года обучения.

Результатом освоения АООП образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) 2 вариант (СИПР) является развитие жизненной компетенции, позволяющей достичь максимальной самостоятельности в решении повседневных жизненных задач. Результаты сформированности базовых учебных действий отслеживаются через мониторинг в конце учебного года и отражаются в характеристике каждого обучающегося.

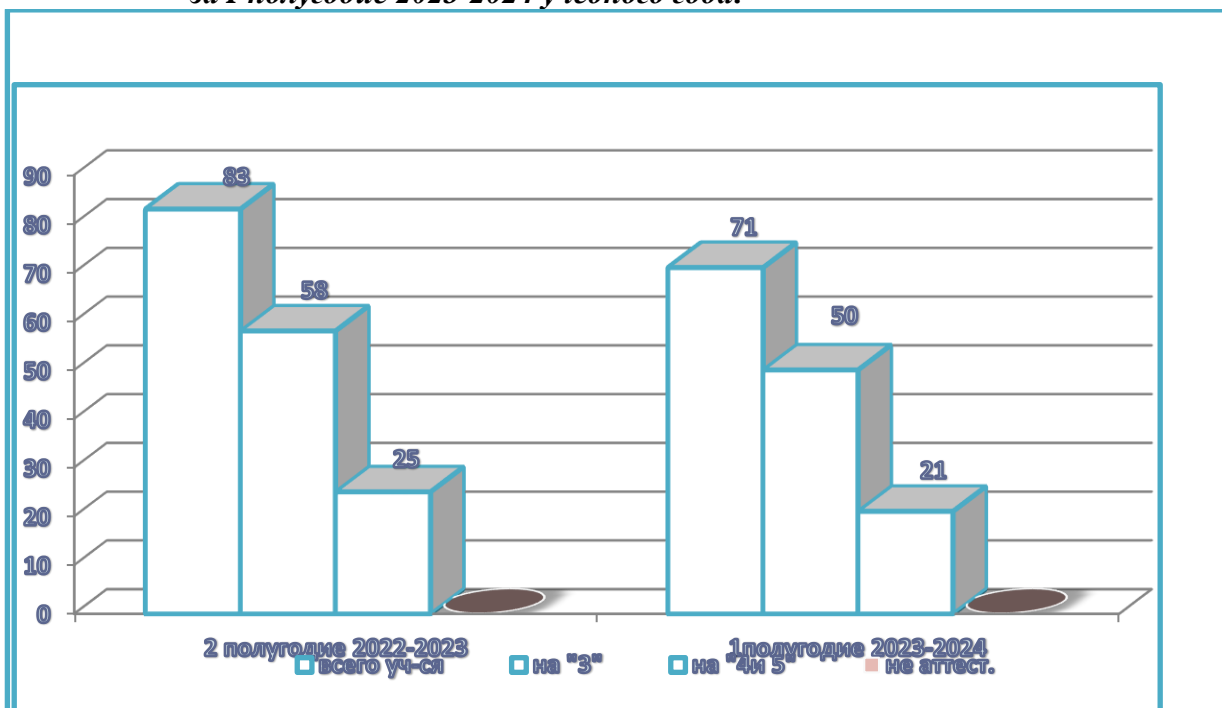
Результаты освоения учащимися АООП для обучающихся с умственной отсталостью по показателю «успеваемость» за 2022-2023 учебный год

КЛАСС	Количество обуч-ся	Количество обучающихся, успевающих:		Не успевают по предметам	% качества
		на «5»	на «4» и «5»		
1доп	1	-	-	0	-
1	5	-	-	0	-
2	3	-	2	0	66,6
3	7	-	3	0	42,8
4	2	-	1	0	50
1-4	18	-	6	0	50,0
5 ТМНР	6	-	-	0	-
5	10	-	3	0	30
6	7	-	1	0	14,3
8а	8	-	2	0	25
8б	7	-	2	0	25
9	14	1	5	0	42,9
5-9	52	1	13	0	53,8
10-11	13	-	6	0	53,8
ИТОГО	83	1	25	0	37,0

Анализ результатов учебной деятельности за I полугодие 2023-2024 учебного года

КЛАСС	Количество обучающихся	Количество обучающихся, успевающих:		Не успевают по предметам	% качества
		на «5»	на «4» и «5»		
1доп	2	-	-	0	-
1	2	-	-	0	-
2	5	-	2	0	40
3	3	-	2	0	66,6
4	8	-	3	0	37,5
1-4	20	-	7	0	48,1
5	4	-	1	0	25
6 ТМНР	6	-	0	0	-
6	11	-	3	0	27,2
7	3	-	1	0	33,3
8	1	-	0	0	0
9	15	-	4	0	26,6
5-9	40	-	9	0	22,5
10-11	11	-	5	0	45,4
ИТОГО	71	-	21	0	33,3

Диаграмма уровня обученности за 2022-2023 учебный год и за I полугодие 2023-2024 учебного года:



Вывод: Общая успеваемость на май 2023 г, на декабрь 2023 г. составляет 100%.

Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам итоговой аттестации 2022-2023 учебного года в общей численности учащихся (2-10-11 классы) составляет 37%, что на 3,7 % больше по сравнению с результатом промежуточной аттестации II полугодия 2023-2024 учебного года.

**Сформированность базовых учебных действий обучающихся с ТМНР
за I полугодие 2022-23 уч. года и 2022-23 учебный год**

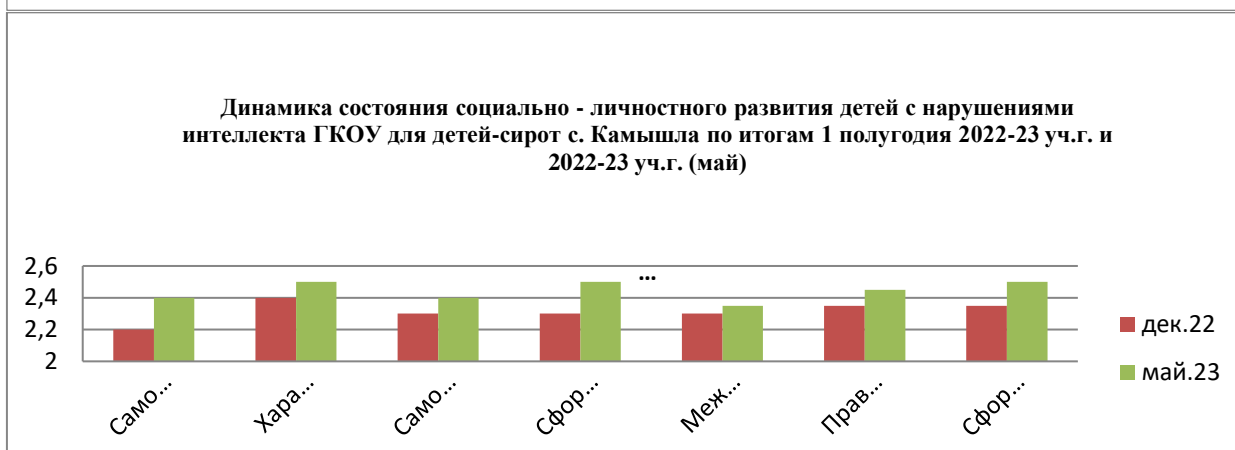
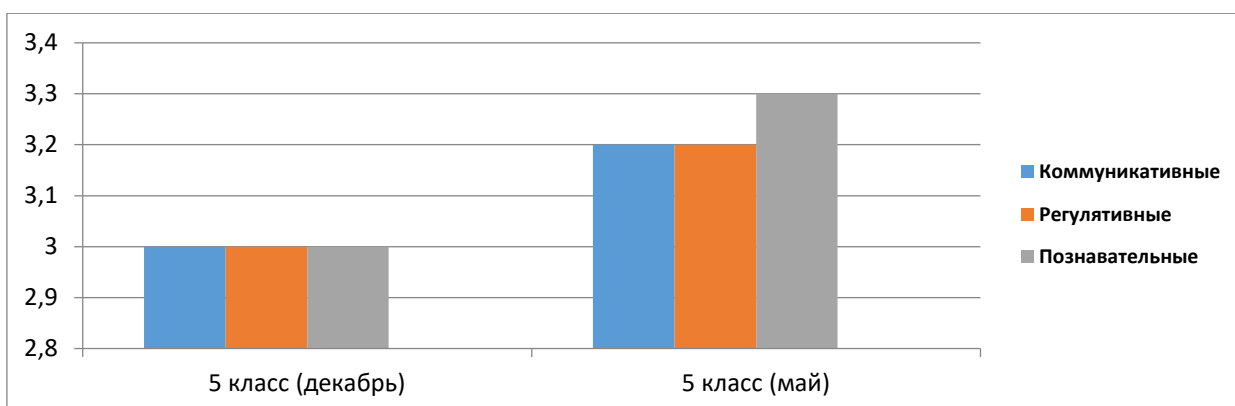
2 балла - преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла - способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;

4 балла - способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;

5 баллов - самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Классы	Коммуникативные БУД	Регулятивные БУД	Познавательные БУД	Ср. балл класса
5 (1 полугодие)	3	3	3	3
5 (конец года)	3,2	3,3	3,4	3,3



У детей с ОВЗ зачастую наблюдаются нарушения в социально-личностном развитии. На этом графике видно, что результаты работы по всем критериям социально - личностного развития учащихся в течение 1 полугодия 2022-2023 учебного года и 2 полугодия 2022-2023 учебного года наблюдается положительная динамика (Дети стали более осознанно относиться к своим поступкам, решать и исправлять допущенные ошибки.) По развитию самооценки, самоконтроля и характера поведения так же наблюдается положительная динамика, что свидетельствует о системной, комплексной коррекционно-воспитательной работе.

По итогам проведенного мониторинга педагогом-психологом были выявлены дети «группы риска» с различными нарушениями, нуждающиеся в психолого-педагогической помощи. В течение I полугодия 2022-2023 учебного года была проведена работа по коррекции выявленных трудностей с 37 учащимися. Такие учащиеся определены и в групповые, и в индивидуальные занятия. Основные направления этой работы осуществлялись по разработанной программе коррекционно - развивающих занятий.

По результатам проведенной коррекционной работы за I полугодие 2022-2023 учебного года положительная динамика наблюдается у 59,4% (22) учащихся. По итогам II полугодия 2022-2023 учебного года положительная динамика наблюдается у 64,8% (24) учащихся.

Коррекционно-логопедическая работа строилась на основе программы по

преодолению нарушений письма у младших школьников, а также на основе перспективного планирования для детей с системным нарушением речи и интеллектуальным недоразвитием согласно результатам проведённого первичного обследования. В сентябре 2022 - 2023 учебного года среди 1¹ -11 классов выявлено с нарушениями речи 60 обучающихся. По результатам итоговой диагностики за второе полугодие положительная динамика речевого развития наблюдается у 49 учащихся, что составляет 81,6%.

По результатам диагностических обследований психолого- педагогического консилиума в I полугодии 2023-2024 учебного года наблюдается положительная динамика коррекционной работы у 61 учащегося, что составляет 87,1%

Анализ деятельности педагога-психолога за II полугодие 2022-2023 уч. года

По итогам проведенного мониторинга педагогом-психологом были выявлены дети «группы риска» с различными нарушениями, нуждающиеся в психолого-педагогической помощи - 42 учащихся. Исходя из выявленных проблем, все учащиеся были разделены на 4 группы /таблица/.

С данными учащимися в течение II полугодия 2022-2023 учебного года была запланирована работа по коррекции выявленных трудностей. У некоторых учащихся выявлены два и более нарушений. Такие учащиеся определены и в групповые, и в индивидуальные занятия. Основные направления этой работы осуществлялись по разработанной программе коррекционно - развивающих занятий.

/Таблица/

<i>Характер выявленных проблем</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>Всего учащихся</i>	<i>Запланированная работа</i>
Повышенный уровень агрессивности, несдержанность в поведении	1 ¹ -1	2	19	Занятия по коррекции агрессивного поведения, развитие коммуникативных навыков, умения управлять психо-эмоциональным состоянием.
	2	1		
	3-4	3		
	5	3		
	5	1		
	ТМНР			
	6	2		
	8а	1		
	8б	2		
	9	2		
	11	2		
Незначительная динамика у 5 учащихся, положительная динамика у 6 учащихся				
Эмоционально-психологическое неблаго-	1 ¹ -1	3	16	Наблюдение, отслеживание посредством
	2	2		

получие (зафикси-ровано пониженное настроение – легкая депрессия ситуатив-ного или невротического харак-тера)	3-4	2		мониторинга эмоционального состояния, индивидуальная кор-рекция эмоционального состояния, психо-диагностика личност-ной сферы с целью разработки рекомен-даций педагогам.
	5	1		
	5	1		
	ТМНР			
	6	2		
	8а	1		
	8б	1		
	9	2		
11	1			
Положительная динамика наблюдается у 11 учащихся				
Трудности процесса адаптации к условиям обучения и проживания в школе-интернате (выявлено чувство дискомфорта)	1 ¹ -1	3	8	Наблюдение, отсле-живание посредством мониторинга степени адаптированности, психодиагностика личностной сферы с целью разработки рекомендаций педагогам.
	5	2		
	8а	2		
	9	1		
Период адаптации вновь прибывших учащихся проходит в пределах нормы.				
Девиантные формы поведения (нарушение дисциплины, исполь-зование в речи нецензурных выраже-ний, нарушение взаимоотношений со сверстниками и т.д.)	1 ¹ -1	1	18	Индивидуальная и групповая коррек-ционная работа, психодиагностика личностной сферы с целью разработки рекомендаций педаго-гам.
	2	1		
	3-4	3		
	5	2		
	5	1		
	ТМНР			
	6	1		
	8а	2		
	8б	3		
	9	2		
11	2			
Незначительная динамика у 6 учащихся, положительная динамика у 7 учащихся				

Таким образом, по результатам проведенной коррекционной работы за II полугодие 2022-2023 учебного года положительная динамика наблюдается у 24 учащихся, незначительная динамика – у 11 учащихся.

Анализ деятельности педагога-психолога за I полугодие 2023-2024 уч. года

По итогам проведенного мониторинга были выявлены дети «группы риска» с различными нарушениями, нуждающиеся в психолого-педагогической помощи - 38 учащихся. Исходя из выявленных проблем, все учащиеся были разделены на 4 группы /таблица/.

С данными учащимися в течение I полугодия 2023-2024 учебного года была запланирована работа по коррекции выявленных трудностей. У некоторых учащихся выявлены два и более нарушений. Такие учащиеся определены и в групповые, и в

индивидуальные занятия. Основные направления этой работы осуществляется по разработанной программе коррекционно - развивающих занятий.

/Таблица/

Характер выявленных проблем	Класс	Кол-во учащихся	Всего учащихся	Запланированная работа
Повышенный уровень агрессивности, не-сдержанность в поведении	1 ¹ -1	1	17	Занятия по коррекции агрессивного поведения, развитие коммуникативных навыков, умения управлять психо-эмоциональным состоянием.
	2	2		
	3	2		
	4	2		
	5	1		
	6-7	3		
	бтмнр	1		
	9а	2		
	9б	2		
10	1			
Незначительная динамика у 4 учащихся, положительная динамика у 7 учащихся				
Эмоционально-психологическое неблагополучие (зафиксировано пониженное настроение – легкая депрессия ситуативного или невротического характера)	1 ¹ -1	2	14	Наблюдение, отслеживание посредством мониторинга эмоционального состояния, индивидуальная коррекция эмоционального состояния, психо-диагностика личностной сферы с целью разработки рекомендаций педагогам.
	2	2		
	3	1		
	4	1		
	5	1		
	6-7	2		
	бтмнр	1		
	9а	1		
	9б	2		
10	1			
Положительная динамика наблюдается у 8 учащихся				
Трудности процесса адаптации к условиям обучения и проживания в школе-интернате (выявлено чувство дискомфорта)	1 ¹ -1	2	9	Наблюдение, отслеживание посредством мониторинга степени адаптированности, психодиагностика личностной сферы с целью разработки рекомендаций педагогам.
	2	1		
	4	1		
	5	2		
	6	1		
	8	1		
9	1			
Период адаптации вновь прибывших учащихся проходит в пределах нормы				
Девиантные формы поведения (нарушение дисциплины, использование в речи нецензурных выражений, нарушение взаимоотношений со сверстниками и т.д.)	1 ¹ -1	1	13	Индивидуальная и групповая коррекционная работа, психодиагностика личностной сферы с целью разработки рекомендаций педагогам.
	2	1		
	3	1		
	4	2		
	5	1		
	6-7	2		
	бтмнр	1		
	9а	1		
9б	2			

	10	1		
Незначительная динамика у 4 учащихся, положительная динамика у 5 учащихся				

Таким образом, по результатам проведенной коррекционной работы за I полугодие 2023-2024 учебного года положительная динамика наблюдается у 20 учащихся, незначительная динамика – у 8 учащихся.

В 2023-2024 учебном году школа продолжает обучение по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне учебников по некоторым предметам учебного плана нет учебников по некоторым предметам. В сложившейся ситуации школа использует пособия из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 №699.

В 2023-2024 учебном году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышения утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе в цифровой образовательной среде. Домашние задания выдаются с подробным объяснением ученикам хода выполнения и организации процесса.

С сентября 2023 года в школах внедрена Единая модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум (приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 650, письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05, от 17.08.2023 № ДГ-1773/05) на базовом уровне. Основным инструментом для реализации профминимума выступает проект «Билет в будущее». Участниками профминимума являются: -обучающиеся 6, 7, 8, 9 классов - родители обучающихся; - педагогические работники; - административно-управленческий персонал. Базовый уровень профминимума включает в себя: внеурочную деятельность: Курс занятий «Россия - мои горизонты»- 1ч. в неделю, 34 ч. в год. В расписание по внеурочной деятельности введен курс «Россия - мои горизонты», который проводится еженедельно в четверг по рабочей программе курса. В рамках занятий курса проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др. Ответственными за проведение мероприятий данного курса назначены классные руководители. Все они имеют личные кабинеты для работы на платформе. В школе назначен педагог-навигатор по работе на платформе. Всего на платформе

зарегистрировано 12 человек. Курс занятий «Россия — мои горизонты» - это цикл занятий, в рамках которых рассказывается об отраслях экономики РФ, о профессиях, знаниях и навыках, необходимых для построения карьерной траектории развития. Данные занятия имеют специфику с учетом каждого возраста с 6 по 9 класс и профориентационных задач. Проведение данного курса реализуется по календарно-тематическое планированию. В рамках проекта и проведения курса «Россия — мои горизонты» в течение сентября и октября месяца проведены обязательные профориентационные занятия: вводное профориентационное занятие «Открой свое будущее», «Профориентационная диагностика «Мои профсреды» и разбор её результатов». Кроме занятий курса «Россия мои горизонты» работа по профориентации в рамках внеурочной деятельности включает в себя профориентационное тестирование, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные игры, консультации психолога, конкурсы профориентационной направленности («Абилимпикс»), он-лайн уроки «Шоу профессий». Данные мероприятия по формированию профессионального самоопределения отражены в плане воспитательной работы школа и в плане классных руководителей. Обучающиеся классов принимают участие в общешкольных трудовых десантах, субботниках, дежурят по столовой, в спальне и в классах. Согласно плану воспитательной работы школы для реализации профминимума включены: циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные игры; экскурсии на мероприятия; участие в профессиональных пробах в рамках проектов «Неделя труда», «День открытых дверей»; совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Проектория», индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам выбора ими профессии. В школе ежегодно проводится «Неделя труда», в которой принимают участие обучающиеся с 1 по 9 классы. В рамках данного мероприятия проводятся классные часы по профориентации, экскурсии в предприятия, встречи с работниками школы различных профессий (повар, рабочий по ремонту одежды, швея, дворник). Обучающиеся принимали участие в каникулярной профориентационной профильной смене «Профвыбор» на базе ГБПОУ Образовательный центр с. Камышла.

С 2023 года для обучающихся 5-9-х классов организовано участие в открытых уроках «ПроеКТОриЯ» в режиме онлайн в рамках проекта «Шоу профессий», направленных на профессиональное самоопределение учащихся по профессиям: «Металлообработка», «Спасательные работы».

В 1-4 классах осуществляется знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии В 5-9 классах – формирование осознанного выбора и построение дальнейшей траектории образования на базе профессиональных предпочтений.

Вывод:

1. В учреждении произошел переход на новую модель профориентации школьников. Профориентация организована по базовому уровню. В целом ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся в соответствии с уровнем образования.
2. Профориентационная работа ведется в соответствии с общешкольным планом профориентационной работы, планом воспитательной работы школы и планами классных руководителей.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Результаты участия воспитанников в окружных и областных фестивалях и конкурсах:

Ежегодно обучающиеся принимают участие в региональных конкурсах «Лучший по профессии» среди обучающихся с интеллектуальными нарушениями и чемпионатах Самарской области по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс».

В региональном конкурсе «Лучший по профессии» обучающиеся принимают участие по компетенциям:

- «Швейное дело и технология моды»
- «Цветоводство и декоративное садоводство»
- «Столярное дело»
- «Кулинария»
- «Подготовка младшего обслуживающего персонала».

Ануфриев Степан награжден дипломом победителя, остальным 4 обучающимся вручены сертификаты участника.

В региональном чемпионате Самарской области по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс», обучающиеся принимают участие по компетенции «Поварское дело». Обучающиеся отмечены

сертификатами участников (2 чел).

В региональной выставке работ декоративно-прикладного творчества «Мастерок»- 1 и 2 места заняли Фадеев Максим и Шайхутдинова Алина. В областном фестивале- конкурсе поликультурных коллективов образовательных организаций Самарской области «Самарское кольцо» в номинации «Национальное блюдо» - 2 место заняла Савельева Ангелина

В XIII региональном творческом фестивале- конкурсе юных талантов «Творчество. Успех. Радость» обучающиеся заняли I место, в областном конкурсе новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка» - II место, в областной краеведческой викторине «Знатоки Самарского края» - I. II. III место.

В Международном конкурсе «Безопасность в сети Интернет» Савгвнова Т. заняла I место, Ануфриев С.-II место, а обучающийся 3 класса Долгих Тимур принял участие в региональном конкурсе исследовательских проектов младших школьников «Мечтай. Исследуй. Развивайся (МИР)».

Результаты участия в окружных и районных мероприятиях:

- ✓ Районный конкурс патриотической песни «Пою тебе, моя Россия!» - I место;
- ✓ Районный конкурс «Танцуй ради жизни» - I место;
- ✓ Районный конкурс «Новогоднее оформление фасадов и территорий предприятий, учреждений и организаций» - II место;
- ✓ Конкурс театральных коллективов IX Окружных Патриотических чтений- I место;
- ✓ Конкурс рисунков IX Окружных Патриотических чтений - II место;
- ✓ Окружной конкурс «Есть такая профессия...» Номинация «Фотография» - III место.
- ✓ Окружной этап областного конкурса историко-краеведческих музеев образовательных организаций, посвященного Параду Памяти в Самаре в 2023 году Номинация «Интерактивные формы работы музея»- II место.

5. Особенности организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии: с Федеральным

законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); адаптированными основными образовательными программами, локально-нормативными актами ГБОУ РШИ с. Камышла.

В 2022-2023 учебном году, в 2023-2024 учебном году количество класс-комплектов составляет - 9.

Режим образовательной деятельности

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Уставом образовательного учреждения.

Даты начала и окончания учебного года в ГБОУ РШИ с. Камышла:

- начало учебного года – 01.09.2023;
- окончание учебного года – 31.08.2024
-

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1доп, 1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40 минут	5	34

Окончание образовательного процесса:

- в 1- 11 классах – 24 мая 2024 г.

Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

Для 1доп., 1 классов:

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние	28.10.2023	05.11.2023	9

зимние	30.12.2023	08.01.2024	10
дополнительные	17.02.2024	25.02.2024	9
весенние	23.03.2024	31.03.2024	9
		Итого	37 дней
летние	25.05.2024	31.08.2024	99 дней

Для 2-11 классов:

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние	28.10.2023	05.11.2023	9
зимние	30.12.2023	08.01.2024	10
весенние	23.03.2024	31.03.2024	9
		Итого	28 дней
летние	25.05.2024	31.08.2024	99 дней

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Распорядок дня и расписание занятий составлены с учетом круглосуточного пребывания воспитанников в учреждении (включая коррекционно-развивающую и медико-социальную работу, дополнительное образование).

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не меньше минимальной обязательной (вне зависимости от продолжительности учебной недели) и не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку учащихся (в зависимости от продолжительности учебной недели).

Часы индивидуальных и групповых занятий, внеурочной деятельности, занятий дополнительного образования обучающихся, организованы во второй половине дня. Часы ежедневных динамических пауз не относятся к обязательной аудиторной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

Расписание составляется отдельно для урочной и внеурочной деятельности. Обучение в 1 (1 дополнительном) классе проводится без балльного оценивания занятий обучающихся, с дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В связи с новыми санитарными требованиями в ГБОУ РШИ с. Камышла усилен контроль за уроками адаптивной физкультуры. Учителя АФК организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, специалист по ОТ и заведующий по АХЧ проверяют спортивный зал на соответствие санитарным нормам и требованиям к оборудованию и спортивному снаряжению.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися

физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Во время длительных перемен организуются динамические игры в зале и на площадке возле школы.

Результаты участия воспитанников в областных соревнованиях и районных спортивных мероприятиях:

- Областная спартакиада по бадминтону - II место;
- Областная спартакиада по мини-футболу - II место;
- Областная спартакиада по настольному теннису - III место;
- Областная спартакиада по легкоатлетическому многоборью - II место.
- среди учащихся специальных (коррекционных) школ в общей итоговой спартакиаде среди 8 коррекционных школ области команда ГБОУ РШИ с. Камышла заняла III место.
- Районный фестиваль ГТО - золотой знак - 11 воспитанников, серебряный - 7 воспитанников;
- Районная уличная игра «Захват флага», проведенная в рамках Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» - III место;

Профилактические мероприятия в рамках здоровьесберегающей деятельности

В течение 2023 года ГБОУ РШИ с. Камышла продолжала реализацию профилактических мероприятий по предупреждению распространения коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации деятельности в образовательных организациях.

В ГБОУ РШИ с. Камышла имеются:

- бесконтактные термометры,
- 4 рециркулятора передвижных для обработки каждого кабинета,
- средства и устройства для антисептической обработки рук,
- СИЗы: маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца.

В 2023 году случаев травматизма со стороны обучающихся и сотрудников ГБОУ РШИ с. Камышла во время учебно-воспитательного процесса не зарегистрировано. Это свидетельствует об эффективности работы администрации и коллектива ГБОУ школы-

интерната в направлении здоровьесбережения.

Реализация образовательного процесса в дистанционном формате

Для решения проблем перехода на дистанционные технологии в предыдущие годы в план методической работы и самообразования педагогов внесены дополнения: педагогические работники повышали профессиональный уровень в цифровых технологиях через курсы повышения квалификации, самообразование; разрабатывали мультимедийные дидактические комплексы к урокам и разделам, готовили контрольно-измерительные материалы в электронном формате.

В период с 1 января по 28 декабря 2023 года ГБОУ РШИ с. Камышла периодически осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, которые по состоянию здоровья не могли посещать образовательную организацию. Также, в случаях, связанных с проблемой подвоза родителями детей по погодным условиям, дистанционные технологии позволяли реализовывать содержание образования без уплотнения содержания образования. При этом стоит отметить, что использование цифровых технологий в образовании обучающихся с ОВЗ имеет следующие положительные эффекты:

увеличилось число технических средств обучения учащихся – компьютеры, ноутбуки и другие средства;

проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствовали успешному освоению образовательных программ;

обучающиеся с ментальными нарушениями овладевают компетенциями, необходимыми для решения образовательных задач в цифровом пространстве;

родители (законные представители) обучающихся проявляют большую заинтересованность образовательными результатами своих детей. Они стремятся обеспечить и вовлечь их во внеурочную занятость.

педагогические работники безбарьерно переходят на дистанционный режим в образовании за счет сформированных компетентностей по разработке цифрового контента в образовании и владения современными технологиями по переходу на новые образовательные контенты (сферум, телеграмм). Данные мониторинга использования цифровых контентов в образовательных целях свидетельствуют о высоком уровне (еженедельно педагогами совершается не менее 10 звонков и 25 сообщений в родительских чатах в «Сферум»)

ГБОУ РШИ с. Камышла осуществляет образовательную деятельность с использованием

интерактивной образовательной онлайн-платформы «Учи.ру».

Прошли повышение квалификации по вопросам цифровой трансформации системы образования и (или) цифровизации системы образования в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации») –9 педагогов.

Педагоги в ходе реализации проекта цифровой образовательной среды использовали образовательные платформы:

Название ЦОС	Направление использования в образовательном процессе	Активность
Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru	Изучение школьных предметов в интерактивной форме. Участвуют в российских олимпиадах.	Педагоги/ обучающиеся 3-4, 5,6,7,9а,9б кл. (34 ч.)
Современная цифровая образовательная среда в РФ http://neorusedu.ru	Использование в непрерывном повышении квалификации педагогов в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна».	Активность педагогов составила 29,6% (9 человек за 2023год).
Маркетплейс образовательного контента и услуг «Элемент»	Использование электронных книг, курсов, интерактивных и видеоматериалов по учебным предметам для обучающихся с 1 по 10 класс.	Зарегистрированы педагоги и обучающиеся 2-10 классов
Российская электронная школа https://resh.edu.ru	Использование материалов при дистанционном обучении в 1-9 классах. Использование педагогами видеоматериалов.	Педагоги начальной, основной школы, воспитатели, специалисты.

Количество обучающихся ГБОУ РШИ с. Камышла, использующих в 2023 году федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования:

- «Сферум» -13 обучающихся;

- «Я-Класс» - 29 обучающихся.

Таким образом, полученные в 2023 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению цифровых технологий в образовательный процесс обучающихся с ОВЗ.

6. Информация о востребованности выпускников

Государственная политика Российской Федерации в области реализации национального проекта «Образование» в качестве одного из приоритетных направлений определяет повышение социальной компетентности детей с ограниченными возможностями здоровья различных категорий с целью их максимально возможной социальной адаптации всестороннего включения в жизнь общества. Исходя из накопленного опыта, на сегодняшний день, в ГБОУ РШИ с. Камышла разработан эффективный подход к социализации обучающихся, через ступенчатую модель социально-трудовой адаптации обучающихся, которая реализуется в направлении «профориентационная работа» по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках программы развития ГБОУ РШИ с. Камышла на период 2024 по 2028 гг. В процессе реализации ступенчатой модели социально-трудовой адаптации, обучающиеся получают социальный опыт деятельности, связанный с различными профессиями. Это позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды, раскрытию способностей, профессиональному самоопределению обучающихся в отношении выбора ими будущей работы или пути продолжения образования в средних профессиональных организациях Самарской области.

Таблица 1. Востребованность выпускников 9-го класса за последние три года

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс /углубленная трудовая подготовка/	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2021	21	15	6	0
2022	16	13 уч-ся из 10 класса перешли в 11 класс	3	0
2023	25	8	14	2

По завершении 9 класса большинство учащихся продолжили обучение в 10 классе. Это связано с тем, что выпускники являются детьми-инвалидами, имеющими низкие физические показатели здоровья, не готовые к самостоятельной жизни в социуме. Один выпускник по окончании школы перешел на иждивение родителей и государства. Причины не трудоустройства ухудшение состояние здоровья. Количество выпускников, поступающих в профессиональные учреждения, стабильно.

Анализ трудоустройства обучающихся ГБОУ РШИ с. Камышла за период 2021-2023г.г. показал, что выпускники успешно адаптируются в жизни. Выпускники успешно осваивают рабочие профессии. Это означает, что наши выпускники являются социально и профессионально-востребованными на современном рынке труда рабочих профессий и могут профессионально самореализоваться при наличии адекватных условий на рабочих местах. Согласованные и целенаправленные действия школы, семьи, социальных партнеров, направленных на подготовку к самостоятельной трудовой и социальной жизни детей с ОВЗ, обеспечивают эффективность трудовой и социальной адаптации обучающихся ГБОУ РШИ с. Камышла.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учреждение укомплектовано всеми необходимыми кадрами: руководящими, педагогическими, учебно - вспомогательными, иными.

Численность педагогических работников в Учреждении составляет 24 человека. Из них: 14 учителей, 4 воспитателя, 6 специалистов.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Учитель-дефектолог – 1 специалист;
- Тьютор – 1 специалист;
- Педагог-организатор – 1 специалист;
- Педагог-библиотекарь – 1 специалист.

Психолого-педагогическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

С 01.01.2024 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 30 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

С 01.01.2024 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в ГБОУ РШИ с. Камышла —

готовить предложения по разработке и корректировке АООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Анализ кадрового обеспечения ГБОУ РШИ с. Камышла отражена в следующей таблице:

Уровень образования и квалификации педагогических кадров.

Педагогические работники	учитель	педагог-психолог	учитель-логопед	учитель-дефектолог	педагог-библиотекарь	педагог-организатор	воспитатель	тьютор	Итого
Численность педработников	14	1	1	1	1	1	4	1	24
Образование:									
- высшее образование:	12	1	1	1	1				16
из них педагогическое	12	1	1	1	1				16
- среднее профессиональное:	2					1	4	1	8
из них педагогическое	2					1	4	1	8
Общий стаж работы:									
-до 3 лет	1						1		2
-от 3 до 5 лет								1	1
- от 5 до 10 лет									
-от 10 до 15 лет									
-от 15 до 20 лет									
- 20 и более	13	1	1	1	1	1	3		21
Педагогический стаж работы:									
-до 3 лет	1						1		2
-от 3 до 5 лет								1	1
- от 5 до 10 лет									
-от 10 до 15 лет									
-от 15 до 20 лет	1								1
- 20 и более	12	1	1	1	1	1	3		20
Наличие категории:									

- высшая	7	1	1	1	1				11
- первая	5			1		1	3		10
- СЗД	2								2
Возраст:									
- моложе 25 лет							1		1
- 25-29	1								1
- 30-34								1	1
- 33-39									
- 40-44	1								1
- 45-49	4		1						5
- 50-54	3	1		1			2		7
- 55-59	3					1	1		5
- 60-64	2				1				3
- 65 и более									

Анализ прохождения курсовой подготовки.

Все педагоги повышают квалификацию в области образования обучающихся с ОВЗ на бюджетной основе и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Данные о курсовой подготовке представлены в следующей таблице:

Наименование учреждения проводившего обучение	Количество педагогов	Тема курсов	Кол-во час	Сроки прохождения
ВШГУ РАНХиГС	15	«Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации»	49	13.03.2023-22.03.2023
ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	5	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	58	11.04.2023-22.05.2023
ГАУ ДПО СО ИРО /ИОЧ/	1	Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ	36	03.05.2023-12.05.2023

ГБУ ДПО «Центр специального образования»	1	Проектирование профорientационной составляющей программы воспитания обучающихся общеобразовательных организаций 23.10.2023.	36	16.10.2023-23.10.2023
ГБУ ДПО «Центр специального образования»	3	Технологии формирования коммуникативного поведения у обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития.	72	23.10.2023-02.11.2023
ГАУ ДПО СО ИРО	1	Планирование работы учителя по оказанию адресной помощи детям с синдромом дефицита внимания и гиперактивности	36	11.12.2023-15.12.2023

Аттестация педагогических работников

Категория работников	Численность работников	Из них имеют квалификационную категорию		Соответствие занимаемой должности
		высшую	первую	
Учителя	14	7	5	2
Воспитатели	4	0	3	0
Специалисты	6	4	2	0
Итого (чел.)	24	11	10	2
Итого (%)		45,8	24	8,3

В 2023 году аттестацию прошли:

- на высшую категорию – 1 педагог (учитель);
- на первую категорию – 1 педагог (воспитатель).

Вывод: анализ качества кадрового обеспечения показал следующее:

1. Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.
2. Все педагогические работники прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), что положительно сказывается на реализации АООП.

3. Педагоги систематически участвуют в семинарах разного уровня с целью обмена опытом и повышения своего профессионального уровня.

Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.

В 2023 году педагогические работники ГБОУ РШИ с. Камышла участвовали:

- во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства наставников «Делай, как я!»

Результат участия: Диплом финалиста;

- в региональном этапе VII Всероссийского конкурса среди образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по АООП «Школа-территория здоровья» в номинации «Лучший конспект урока с применением здоровьесберегающих технологий»

Результат участия: Диплом победителя;

- в региональном конкурсе методических материалов по поддержке семейного воспитания в номинации «Здоровьесбережение и психолого-педагогическая поддержка семьи»

Результат участия: Диплом за I место;

- в областном конкурсе лучших социальных практик «Ментальное здоровье» в области комплексной помощи людям с РАС и другими ментальными нарушениями в Самарской области в 2023 году

Результат участия: Лауреат конкурса;

- в конкурсе юных кулинаров программы «Разговор о правильном питании» 2022-2023 г.

Результат участия: Диплом победителя;

- в районном конкурсе патриотической песни «Пою тебе, моя Россия!», посвященная Году педагога и наставника среди педагогических коллективов образовательных учреждений м.р. Камышлинский Самарской области

Результат участия: Диплом за I место.

Анализ методической работы в Учреждении

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей, воспитателей и других педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет. В течение 2023 года проведено 5 педагогических советов, 3

методических совещания.

Для осуществления учебно-методической работы в ГКОУ для детей-сирот с. Камышла созданы предметные методические объединения:

- Методическое объединение учителей начальных классов;
- Методическое объединение учителей профессионально-трудового обучения;
- Методическое объединение воспитателей;
- Методическое объединение классных руководителей;
- Методическое объединение специалистов коррекционной педагогики.

В течение года по утвержденному графику были проведены предметные недели.

Педагоги школы продолжили презентовать свой опыт работы через проведение открытых уроков и мероприятий с применением информационных технологий. В ходе открытых уроков педагоги активно использовали различные образовательные порталы, интерактивные образовательные онлайн - платформы, дающие возможность упростить процесс планирования и подготовки к урокам, использовали индивидуальные интерактивные разноуровневые задания, обучающие и тестирующие программы, материалы Интернета по различным предметам.

В рамках повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета, методики его преподавания и творческого мастерства были проведены взаимопосещения уроков и внеклассных мероприятий.

8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда — 9830 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1,5 единиц в год;
- объем учебного фонда — 805 единиц;
- общее количество учебных и учебно-методических пособий – 1551 единица;
- количество учебных и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 22 единицы.

	Численность обучающихся	Учебников в библиотечных фондах														Потребность (в экз.) ** на 2023/2024 у.г.	Кол-во учебников в личном пользовании (приобретенных на средства родителей)	Кол-во учебников, приобретенных на средства регионального бюджета	Обеспеченность учебниками из БФ
		Всего (экз. *)	Из них изданных до 2019 г. включительно		Из них изданных в 2020 и 2021 г. включительно		Из них изданных в 2022 и 2023 г. включительно		Из них физически изношенных		Из них не вошедших в ФПУ №858 от 21.09.2022		Из них выданных учащимся в 2023-24 учебном году						
			%	(экз.)	%	(экз.)	%	(экз.)	%	(экз.)	%	(экз.)	%	(экз.)					
всего																			в % от общего числа необходимых
Начальные школы	19	313	0,763578275	239	1,3%	4	0,11182	35	18,2%	57	0,0%	0	30,4%	95	95	0	95	100,0%	
Основные школы	50	492	0,380081301	187	41,3%	203	0,13618	67	7,1%	35	0,0%	0	60,4%	297	297	0	297	100,0%	
Средние школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Всего:	69	805	0,529192547	426	25,7%	207	0,12671	102	11,4%	92	0,0%	0	48,7%	392	392	0	392	100,0%	
1 класс	4	59	0,728813559	43	0,0%	0	0,05085	3	22,0%	13	0,0%	0	33,9%	20	20	0	20	100,0%	
2 класс	4	71	0,774647887	55	0,0%	0	0,09859	7	21,1%	15	0,0%	0	28,2%	20	20	0	20	100,0%	
3 класс	3	90	0,711111111	64	0,0%	0	0,16667	15	12,2%	11	0,0%	0	16,7%	15	15	0	15	100,0%	
4 класс	8	93	0,655913978	61	4,3%	4	0,10753	10	19,4%	18	0,0%	0	43,0%	40	40	0	40	100,0%	
5 класс	10	89	0,292134831	26	40,4%	36	0,08989	8	21,3%	19	0,0%	0	56,2%	50	50	0	50	100,0%	
6 класс	10	107	0,140186916	15	73,8%	79	0,04673	5	7,5%	8	0,0%	0	65,4%	70	70	0	70	100,0%	
7 класс	3	86	0,348837209	30	29,1%	25	0,34884	30	1,2%	1	0,0%	0	24,4%	21	21	0	21	100,0%	
8 класс	1	74	0,783783784	58	12,2%	9	0,06757	5	2,7%	2	0,0%	0	9,5%	7	7	0	7	100,0%	
9 класс	15	88	0,659090909	58	17,0%	15	0,11364	10	5,7%	5	0,0%	0	119,3%	105	105	0	105	100,0%	
10 класс	8	36	0	0	0	27	0	9	0	0	0	0	0	32	32	0	32	100,0%	
11 класс	3	12	0	0	100,0%	12	0	0	0	0	0,0%	0	100,0%	12	12	0	12	100,0%	
Всего:	69	805	0,529192547	426	25,7%	207	0,12671	102	11,4%	92	0,0%	0	48,7%	392	392	0	392	100,0%	
Спец. (коррекц.) школы	69	805	0,529192547	426	25,7%	207	0,12671	102	11,4%	92	0,0%	0	48,7%	392	392	0	392	100,0%	

9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Площадь зала библиотеки составляет 36,2 кв.м.

Имеется читальный зал библиотеки в том числе:

- с обеспечением возможности работы с использованием переносных компьютеров
- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки
- с контролируемой распечаткой бумажных материалов.

Состав библиотечного фонда и его использование на 31.12.2023 г.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная и уч.пособия (раб.тетради)	805+180	392+125
2	Педагогическая (методическая)	499	454
3	Художественная	7678	5219
4	Справочная	45	39
5	Языковедение, литературоведение	701	601
6	Естественно - научная	22	18
7	Техническая	0	0
8	Общественно - политическая	0	0
	ИТОГО	9830	6838

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 27 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

В 2023 году обучающиеся принимали участие:

- в Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне»;
- во Всероссийском конкурсе «Творчество А.С.Пушкина»;
- во Всероссийском конкурсе «Живая классика»;
- в окружном конкурсе «Патриотические чтения»;
- в районном конкурсе чтецов «Блокада пером поэта».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на создание медиатеки,

приобретение электронных образовательных ресурсов мультимедийных средств (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы), закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

10. Материально-технические условия.

Школа занимает 3-х этажное здание со всеми видами благоустройства: водопроводом, канализацией, центральным отоплением. Созданы условия для организации образовательного процесса, коррекционных занятий, лечебно-профилактической работы, воспитательной работы, трудового обучения, быта и отдыха воспитанников.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 825 м². В расчете 10,2 м² на одного учащегося

Количество /доля учебных аудиторий, оборудованных трансформируемой мебелью для интерактивной работы составляет 8/57,1%

Функционируют специализированные учебные кабинеты:

1. Швейные мастерские – 2 кабинета
2. Столярная мастерская – 1 кабинет
3. Обувная мастерская – 1 кабинет
4. Кабинет и комната социально-бытовой ориентации
5. Кабинет логопедический коррекции
6. Кабинет психолога и комната психологической разгрузки
7. Кабинет АФК и ритмики
8. Кабинет для коррекционных занятий
9. Класс для организации учебно-развивающей деятельности детей с ТМНР
10. Библиотека
11. Игровая комната
12. Учебные кабинеты - 10
13. Компьютерный кабинет
14. Комната «Центр детских инициатив»
15. Административно-служебные помещения

Учебные кабинеты оснащены наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения.

Функционируют помещения для сопровождения образовательного процесса: актовый зал, тренажёрный зал, столовая на 80 посадочных мест. Охват горячим питанием обучающихся составляет 100%. Помимо традиционных учебных кабинетов оборудован медицинский блок, состоящий из кабинета врача, физиотерапевтического, процедурного

кабинета, оснащенных всем необходимым.

В 2023 году спонсорами оказана благотворительная помощь на сумму 179675,00 руб. с целью удовлетворения актуальных нужд школы в материальной форме:

- МФУ лазерное HP LaserJet M141W 1шт.х19299,00 (Лунев Александр Александрович)
- Пылесос NH-VCB1815 1шт.х 5000,00 (Ахсанов Равиль Зуфарович)
- Телевизор LED 43UCY1 1шт.х 29999,00 (Самарское районное нефтепроводное управление АО «Транснефть-Приволга»)
- Проточный электрический водонагреватель ARISTON 1шт.х 9279,00 (Самарское районное нефтепроводное управление АО «Транснефть-Приволга»)
- Стирально-сушильная машина Gorenje 2 шт. х 48999,00 (Благотворительный фонд «Радость»)

В летний период в ГБОУ РШИ с. Камышла организован и проведен косметический ремонт: штукатурка и покраска стен в душевой, покраска стен в классных кабинетах, коридорах, замена обоев в ИКТ кабинете, логопедическом кабинете, в швейной мастерской, переоформление классного кабинета в Центр детских инициатив, художественное оформление уголков.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами

Количество компьютеров (всего)	73
Количество ПК, используемых в учебном процессе	52
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	17
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/24
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	6
Количество видеотехнических устройств	5
Интерактивная доска	6

В кабинетах ИКТ проводятся различные мероприятия: уроки, воспитательные часы, занятия внеурочной деятельности, виртуальные экскурсии, дети участвуют в онлайн-уроках профориентационной направленности в рамках проведения открытых уроков «Проектория», в дистанционном формате педагоги проходят курсовую подготовку.

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена

возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся составляет 42 /59,1%

Вывод:

- Материально-техническая база Учреждения соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в Учреждении образовательные программы, определяющие его статус;
- В Учреждения создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей;
- Имеется паспорт безопасности;
- Соблюдаются требования СанПиН в отношении организации условий и образовательного процесса в общеобразовательной организации, реализующей АООП
- Обеспечена круглосуточная физическая охрана силами сотрудников школы-интерната (сторожа, вахтер), имеется система видеонаблюдения.

11. Функционирование ВСОКО

На сайте Учреждения в разделе «Документы» имеются:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о формах периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся./ <https://kaminter.minobr63.ru/>

Реализация ВСОКО осуществляется посредством:

мониторинга качества образования; государственной итоговой аттестации выпускников; аттестации педагогических и руководящих работников;

В качестве источников данных для ВСОКО используются:

промежуточная и итоговая аттестация; творческие, спортивные достижения обучающихся; образовательная статистика; аттестация педагогических и руководящих работников образовательной организации; мониторинговые исследования УУД, БУД, предметных и метапредметных результатов; посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Методы оценки качества образования:

- тестирование обучающихся; проведение тематических и итоговых контрольных работ, (иные формы контроля) учителями-предметниками;
- проведение административных контрольных работ в соответствии с планом работы

Учреждения; медико- психолого-педагогические обследования.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится - поурочно, по темам и по учебным четвертям в форме устных и письменных ответов (контрольные, самостоятельные работы, диктанты, тестовые задания, практическая работа). Периодичность и формы текущего контроля обучающихся определяет учитель самостоятельно с учетом требований ФГОС, индивидуальных особенностей обучающихся, в зависимости от цели контроля, специфики изучаемых тем, содержания адаптированной общеобразовательной программы, используемых образовательных технологий.

Промежуточная аттестация проводится со второго класса с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть). Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года в форме контрольных работ и проверки техники чтения.

Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются на основе четвертных отметок, в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс, а для учащихся 9 класса - для допуска к государственной (итоговой) аттестации.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме учебные программы соответствующего уровня, по решению педагогического совета переводятся в следующий класс.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в ГБОУ РШИ с. Камышла — 94 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 89 процентов.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной

обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, недостаточный уровень самоорганизации обучающихся (испытывают трудности в подключении к онлайн-урокам, слабо ориентируются во временных представлениях, нуждаются в сопровождении взрослого).

Качество кадрового состава по результатам ВСОКО:

100% педагогических работникам соответствуют требованиям профессионального стандарта по критерию: уровень образования.

100% педагогического состава своевременно повышают профессиональный уровень за счет курсов повышения квалификации по именному образовательному чеку и в рамках госзадания,

В 2023 г. 2 педагога успешно прошли обучение по программе Росдетцентра «Советник директора по воспитанию и связям с детскими общественными объединениями». С 01.01.2024 года в штат школы введена должность «Советник директора по воспитанию и связям с детскими общественными объединениями».

С целью повышения квалификации молодых педагогов в школе-интернате функционирует система наставничества в рамках модели «учитель-учитель», «учитель-тьютор». Сформированы 2 наставнические пары. Данные ВСОКО и мониторинга свидетельствуют об удовлетворенности молодых педагогов наставнической работой.

На основании результатов ВСОКО о качестве предметных, личностных результатов обучающихся можно сделать вывод о том, что в ГБОУ РШИ с. Камышла созданы условия для эффективной организации коррекционно-образовательного процесса в соответствии с ФАООП.

Таким образом, проанализировав деятельность Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Реабилитационная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени А.З.

Акчурина с. Камышла», комиссия установила, что:

1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Реабилитационная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени А.З. Акчурина с. Камышла» осуществляет свою деятельность в

соответствии с действующим законодательством и нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Учреждения.

2. ГБОУ РШИ с. Камышла имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательный процесс по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в полном объеме;

3. Организационно-правовая структура ГБОУ РШИ с. Камышла отвечает основным направлениям школы, позволяет выполнять требования адаптированных основных общеобразовательных программ. Правовое обеспечение соответствует требованиям устава. Учреждение оперативно реагирует на изменения в законодательстве путем внесения корректив в локальные нормативные акты.

4. ГБОУ РШИ с. Камышла укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

5. Руководство ГБОУ РШИ с. Камышла использует системный подход в управлении образовательным процессом, создает благоприятный микроклимат в трудовом коллективе, обеспечивая условия для профессионального роста педагога и внедрения инновационных технологий в практику работы школы.

По результатам деятельности 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

6. В Учреждении осуществляется система психолого-педагогического сопровождения. Создаются условия для коррекции недостатков психофизического развития, развития высших психических функций, речи обучающихся средствами учебных предметов, коррекционных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности. 7.7.

8. Совершенствуется материально-техническая база Учреждения, в том числе с привлечением спонсорской помощи. Обеспечиваются необходимые условия для получения профессионально-трудовой подготовки, навыков социально-бытовой ориентировки обучающихся.

Дата составления: 05 апреля 2024года

**Результаты анализа показателей деятельности
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области «Реабилитационная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья имени А.З. Акчурина
с. Камышла»
2023 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	71 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	51 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21 человек/ 29,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	52 человек/ 73,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41 человек/ 57,7%
1.19.1	Регионального уровня	23 человек/ 32,3%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 1,4%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 66,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 66,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 33,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 33,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 87,5%
1.29.1	Высшая	11 человек/ 45,8%
1.29.2	Первая	10 человек/ 41,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 66,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 8,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 28,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	27 человек/ 100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	71 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,2 кв. м