

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ
(Региональный центр детско-
юношеского туризма и краеведения)
Гриднев А.Н.

« 29 » ноября 2022 г.



АКТ

обследования музея

Историко-краеведческий музей ГКОУ для детей-сирот с.Камышла

(название музея с указанием образовательной организации)

Адрес: Самарская обл., Камышлинский район, с.Камышла, ул.Победы 131

« 30 » ноября 2022 г.

Состав комиссии:

Председатель комиссии Огарёва Г.А. – руководитель Самарского Регионального центра детско-юношеского туризма и краеведения Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования детей Центра развития творчества детей и юношества «Центра социализации молодёжи» Самарской области (ОЦДЮТК ЦСМ);

Члены комиссии:

Тихонова Л.И. – старший методист ОЦДЮТК ЦСМ; М.В. Чижов – методист ОЦДЮТК ЦСМ; М.Ю. Соколов – методист ОЦДЮТК ЦСМ.

1. Название музея:

Историко-краеведческий музей ГКОУ для детей-сирот с.Камышла

Краткая характеристика музея (метраж, расположения музея, направления деятельности)

Историко-краеведческий музей ГКОУ для детей-сирот с.Камышла общей площадью 75,5 кв.м. располагается на третьем этаже школы и занимает 2 комнаты с двумя пластиковыми окнами с жалюзи, для защиты от прямого попадания лучей солнца на экспонаты, в каждой комнате светильники, расположенные в ряд, с отдельными выключателями, стены окрашены водоэмульсионной краской, пол покрыт линолеумом.

Рекреация площадью 43 кв. м. освещается светильниками, расположенными в один ряд в количестве 3 штук, отдельное включение линий. В рекреации имеются средства пожаротушения. Отопление централизованное. Температурный режим воздуха -18-20 С.

Основные направления деятельности музея:

- оформительская и экскурсионно-просветительская работа, которая осуществляется на основе программы «Музейная педагогика, как одна из форм гражданско-патриотического воспитания школьников»;
- гражданско-патриотическое, осуществляемое на основе программы «Моя Малая Родина»;
- военно-патриотическое направление, которое включает участие учащихся школы в военно-спортивной игре «Зарница».

2. Документация музея

1. Главная инвентарная книга
2. Книга актов приема музейных предметов и музейных коллекций на временное (постоянное) хранение
3. Книга актов выдачи предметов и музейных коллекций во временное пользование
4. Книга актов списания музейных предметов.
5. Книга учета посещаемости

3. Экспозиция

-Экспозиция «История села Камышлы» представлена в альбомах: «История в лицах», «Камышлинский район вчера, сегодня, завтра», с периода создания Камышлинского района, колхоза «Мир» до сегодняшнего дня.

- В разделе экспозиции «Интерьер деревенской избы и предметы быта» рассказывается об особенностях быта сельчан, ведения домашнего хозяйства, содержит предметы домашнего обихода.

-В разделе «Национальная одежда» костюмы представлены в миниатюре, их шили дети и педагоги специально для музея. К ним прилагаются альбомы с описанием народностей и национальных костюмов.

-В экспозиции «У нас есть будущее» представлены авторские картины художников сельчан Панина Ю.В. Халимуллина Н.Х., которые в своих работах описывают живописную красоту нашей малой Родины

- Стенды из раздела «Школа – вчера и сегодня», «От поколения к поколению», рассказывают об истории школы, учителях, выпускниках нашей школы, школьные будни директора нашей школы, ветеранов педагогического труда. Стенд «Здесь мой край, здесь я живу» рассказывает об основателе нашего музея Шафигуллиной Ф.М. Собрано множество альбомов, где ведется летопись нашей школы с 1964 года по сегодняшний день.

-Раздел «Пока мы помним прошлое» включает в себя экспозиции «Взвейтесь кострами», о пионерской дружине школы, символике, экспозицию «Родина-мать зовет!», где собраны фронтовые письма, военная форма и предметы военного обихода. «СССР-дружба народов» символизирует единение и сплоченность народов разных конфессий и национальностей, «Гордость земли Камышлинской», материал, отражающий жизненный путь Акчурина А.З. основателя нашей школы, его трудовая и общественная деятельность в качестве директора школы.

-В разделе «Не ради славы...» имеются материалы, размещенные на стендах, наши земляки участники Великой Отечественной войны, доска памяти павших в Великой Отечественной войне, о детях войны.

4. Фонды музея

Краткое описание по разделам или общее количество музейного основного и вспомогательного фонда.

Основной музейный фонд комплектуется в соответствии с профилем общественного музея. Предметы основного музейного фонда являются первоисточниками для изучения истории, культуры, экономики, развития высших и средних специальных учебных заведений и служат для создания экспозиции.

-орудия труда: кованый топор, серп, предметы домашнего обихода и утварь: мебель, посуда, маслобойка, сито, утюги, самовар, ухваты, врубели, ческа, прялка, ручная швейная машинка, керосиновые лампы, часы и др;

- предметы прикладного народного творчества: вышивки, занавески, воротнички, скатерти, рушники;

-изобразительные материалы: фотографии, значки, медали.

документы: паспорт, комсомольские билеты, профсоюзные билеты, партийный билет, удостоверения, мандаты;

-армейские атрибуты.

Материалы вспомогательного фонда:

-материалы элементов крестьянской избы;

-материалы для пояснения истории и хронологии развития села;

-фотолетопись школьных лет

5. Руководитель

Егорова Венера Рашитовна, педагог-организатор.

6. Заключение комиссии

Присвоить музею звание «Школьный музей

Председатель комиссии  Огарева Г.А.

Члены комиссии  Тихонова Л.И.

Члены комиссии  Соколов М.Ю.

Члены комиссии  Чижов М.В.