

Утверждена:  
Приказом от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г. № \_\_\_\_\_

Директор: \_\_\_\_\_ Садриев З.Г.

**Образовательно - просветительская программа для обучающихся по вопросам профилактики коррупционных правонарушений и преступлений в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области «Реабилитационная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени А.З.Акчурина с. Камышла (ГБОУ РШИ с. Камышла)**

Срок реализации: 4 года

Паспорт образовательно - просветительской программы для обучающихся по вопросам профилактики коррупционных правонарушений и преступлений

Наименование	Образовательно - просветительская программа для обучающихся по вопросам профилактики коррупционных правонарушений и преступлений в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области «Реабилитационная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени А.З.Акчурина с. Камышла (ГБОУ РШИ с. Камышла) «Мы против коррупции»
Дата принятия	Принято на педагогическом совете №1 от 31.08.2023
Кадровое обеспечение программы	Директор школы; заместитель директора по учебно- воспитательной работе; педагог-библиотекарь, педагог-организатор; классные руководители.
Цели, задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>• Просвещение обучающихся, родителей по вопросу противодействия коррупции.</li><li>• Профилактика коррупционных правонарушений и преступлений</li><li>• Укрепление доверия обучающихся, родителей, социума к образовательному учреждению.</li><li>• Привлечение общественных организаций, правоохранительных органов и средств массовой информации к деятельности по противодействию коррупции.</li><li>• Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения</li></ul>
Важнейшие целевые показатели и ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"><li>• Отсутствие выявленных коррупционных правонарушений со стороны должностных лиц в ГБОУ РШИ с. Камышла, реализующих программы школьного образования.</li><li>• удовлетворённость родителей, обучающихся, воспитанников качеством и доступностью образовательных услуг.</li><li>• Уровень информационной прозрачности деятельности школы-интерната.</li><li>• Процент охвата обучающихся и родителей просветительскими и профилактическими мероприятиями антикоррупционной направленности.</li><li>• Количество посещений интернет-страницы, посвященной мерам по реализации Программы.</li></ul>

Сроки и этапы реализации	<p>1 этап Базовый -2023, 2024год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ реального состояния дел по проблеме;</li> <li>• планирование реализации основных направлений программы;</li> <li>• создание условий реализации программы;</li> <li>• начало реализации программы.</li> </ul> <p>2 этап Основной - 2025 год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поэтапная реализация программы в соответствии с целями и задачами, реализация плановых мероприятий;</li> <li>• промежуточный мониторинг результатов;</li> <li>• корректировка планов в соответствии с целями и задачами и промежуточными результатами.</li> </ul> <p>3 этап Заключительный - 2026 год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• завершение реализации программы;</li> <li>• мониторинг результатов; анализ результатов.</li> </ul>
Формы представления результатов программы	Ежегодный доклад - анализ директора школы, отчеты администрации ОУ на заседаниях педагогического совета , родительских собраниях.
Управление программой	Управление осуществляется администрацией школы.

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Роль образования на современном этапе развития России определяется задачами ее перехода к демократическому и правовому государству, к рыночной экономике, необходимостью преодоления опасности отставания страны от мировых тенденций экономического и общественного развития. Однако процесс демократического развития страны сопровождается рядом негативных явлений, таких как коррупция. Задача образования и воспитания заключается в создании условий для формирования личности, готовой к вызовам современных реалий.

Коррупция – социальная проблема и поэтому оставляет свой отпечаток на ментальности людей. Ментальность – это свойство личности, которое не возникает вдруг, а является результатом эволюции сознания человека, продолжающейся в течение всей его жизни.

Коррупция – паразитирующий спутник развития любого государства. Поколения сменяются, а коррупция наследуется. Каждое новое поколение оказывается безоружным в отношении коррупции. Задача воспитания – в предоставлении учащимся «иммунитета» против коррупции. Иммуитет, как и ментальность, является результатом опыта. Виртуальный опыт может сформировать лишь виртуальные навыки. Поэтому программа предполагает использование специальных методов обучения, основанных на анализе реальных жизненных ситуаций, характерных для нашего времени.

Одна из наиболее острых тем, которые существуют в обществе – тема противодействия коррупции.

Настоящее время коррупционное поведение не только сохраняется, но и перестает быть постыдным. Отсутствие целенаправленной и всесторонней борьбы с коррупцией, системы мер по противодействию этому негативному явлению, массового осуждения коррупционного поведения ведет к укоренению этого страшного социального недуга. Современные антикоррупционные меры в основном направлены на ужесточение контрольных и репрессивных действий и не затрагивают основы существования коррупции в общественном сознании в целом. Эта проблема требует серьезного осмысления и выработки новых механизмов организации противодействия коррупции.

Коррупции невозможно противостоять без участия гражданского общества. Молодежи предстоит участвовать в общественной жизни, бизнесе, производстве и т.д. Система антикоррупционных идей, взглядов, принципов, в которых отражается негативное отношение личности, социальных групп и всего общества к коррупции, должна органично дополнить мировоззренческую картину подрастающего поколения. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, – важнейшая задача современного образования. Данная программа, способствуя распространению антикоррупционных идей и взглядов, призвана помочь созданию атмосферы неприятия коррупции, формированию устойчивости личности, предупреждению коррупционного поведения граждан.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» элементом системы образования выступают образовательные программы различного вида, уровня и (или) направленности. Образовательные программы определяют содержание образования, которое должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Образование представляет собой единый целенаправленный процесс воспитания и обучения и осуществляется в интересах человека, семьи, общества и государства. Помимо приобретения знаний, умений и навыков в ходе реализации образовательных программ любого уровня происходит формирование ценностных установок, определяющих характер интеллектуального, духовно-нравственного и творческого развития человека. Одним из основных принципов государственной политики и правового регулирования в сфере образования выступает идея гуманистического характера образования, приоритета жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Формирование антикоррупционного мировоззрения у обучающихся в рамках реализации образовательных программ является комплексной задачей, основанной на требованиях федерального закона и образовательных стандартов различного уровня образования.

Формирование антикоррупционного мировоззрения, нетерпимости ко всем формам коррупционной деятельности, формирование навыков противодействия соответствующим правонарушениям с привлечением институтов гражданского общества и государства признается одной из приоритетных задач нашего общества. Ее значимость определила принятие комплексных программных документов, затрагивающих все сферы общественных отношений и определяющих конкретные направления деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных учреждений, общественных организаций. Особая роль отведена и системе образования как институту, оказывающему наиболее сильное влияние на формирование человеческой личности, утверждение ценностей и жизненных принципов, выбор профессиональной и общекультурной модели.

*Целью* программы является обеспечение комплексной поддержки решения задачи формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся в рамках реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

**Цель антикоррупционного воспитания** – воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.

**Задачи антикоррупционного воспитания:**

- Познакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями.
- Поощрять нетерпимость к проявлениям коррупции.
- Продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией.
-

**План мероприятий по вопросам профилактики коррупционных правонарушений и преступлений**

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<p>Формирование нормативно-правовой базы для реализации образовательно - просветительской программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального значения</li> <li>- издание соответствующих локальных актов в учреждении</li> </ul>	в течение года	Администрация, педагоги
2	Разработка программы для обучающихся по вопросам профилактики коррупционных правонарушений и преступлений.	август	Заместитель директора по УВР, рабочая группа
3	Принятие и утверждение программы для обучающихся по вопросам профилактики коррупционных правонарушений и преступлений.	август	Педагоги, администрация
4	Размещение на общедоступных местах в школе и на сайте: Устава с целью ознакомления родителей с информацией о бесплатном образовании.	август	Заместитель директора по УВР , техник-программист
5	Размещение на общедоступных местах в школе: адреса и телефоны органов, куда должны обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий: фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции.	август	Техник-программист
6	Информирование родительской общественности о расходовании средств, поступивших в качестве добровольных пожертвований, и прочих денежных средств, на родительских собраниях, на заседаниях общешкольного родительского комитета.	ежеквартально	Директор, главный бухгалтер

7	Организация выступления работников правоохранительных органов перед сотрудниками школы, родителями обучающихся, обучающимися по вопросам пресечения коррупционных правонарушений на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах.	по согласованию примерно 1 раз в год	Администрация
8	Беседы на классных родительских собраниях с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции.	сентябрь, февраль	Классные руководители
9	Рассмотрение вопросов по противодействию коррупции в сфере образовательной деятельности на заседании педагогического совета.	1 раз в год	Директор
10	Проведение классных часов на антикоррупционную тему в 5- 11 классах.	в течение года	Классные руководители
11	Проведение классных часов по правовому воспитанию.	2 раза в год	Классные руководители
12	Осуществление контроля над своевременностью рассмотрения обращения граждан.	постоянно	Директор
13	Административные совещания по вопросам антикоррупционной политики.	1 раз в квартал	Директор
14	Подбор материалов периодической печати, мультимедийных ресурсов антикоррупционной направленности.	В течение учебного года	Библиотекарь-педагог
15	Обеспечение целевого использования поступающих пособий, оборудования и учебной литературы.	По мере поступления в течение года	Директор, главный бухгалтер
16	Круглый стол с участием администрации школы и родительской общественности по вопросу «Коррупция и антикоррупционная политика школы»	Май	Администрация
17	Организация проведения собеседования с родителями «Удовлетворенность качеством образования»	Май	Директор
18	Включение мероприятий антикоррупционной направленности в планы воспитательной работы классных руководителей	Август	Заместитель директора по УВР, классные руководители

19	Организация участия обучающихся в конкурсах антикоррупционной направленности различного уровня («Скажи коррупции нет!» и др.)	В течение года	Педагог-организатор
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	---------------------

### **Рекомендуемая примерная тематика мероприятий по антикоррупционному воспитанию учащихся.**

- «Добро или зло»
- «Что такое хорошо и что такое плохо?»
- «Бережь честь с молодю»
  
- «Честное общество-сильное государство
- «Что такое коррупция»
- «Почему нельзя давать взятки»
- Защита компьютерных презентаций «Борьба со взяточничеством в Древней и Средневековой Руси»
- Круглый стол для учащихся 7-9 классов и их родителей «Коррупция в России: с ней или без неё?»
- Дискуссия «Коррупция: выигрыш или убыток?»
- Конференция «Коррупция и мы» совместно с родителями учащихся.
- Деловая игра «Проблемы коррупции в Российской империи»
- Классный час «Коррупция: способы противодействия»
- Классный час на тему: «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией»

### **Заключение**

**Программа по воспитанию антикоррупционного мировоззрения** служит для создания системы воспитательной работы в ГБОУ РШИ с. Камышла – это система обобщенных взглядов на мир и место человека в нем, на отношение людей к окружающей их действительности и самим себе, а также обусловленные этими взглядами их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности. Система антикоррупционных идей, взглядов, принципов, в которых отражается негативное отношение личности, социальных групп и всего общества к коррупционной деятельности, должна органично дополнить мировоззренческую картину подрастающего поколения.

Разработка и реализация комплекса мер по повышению уровня внутренней культуры личности и укреплению морально-этических принципов человека, особенно детей и молодежи; воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, формирование особой, крайне неблагоприятной для коррупционной системы психологической среды в обществе поставлены в разряд важнейших направлений деятельности школы.