

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Реабилитационная школа-интернат с ограниченными возможностями здоровья имени А.З. Акчурина с. Камышля»

Проверено

Зам. директор по УВР

Аглиуллина Г.А.


(подпись)

« 30 » августа 2023г.

Утверждаю

Директор ГБОУ РШИО Камышля

Садриев З.Г.



приказ № 274 от « 27 » сентября 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) профильный труд (сельскохозяйственный труд)

Класс 6

Количество часов по учебному плану: в 6 классе 204 ч в год, 6ч в неделю.

Составлена в соответствии с примерной адаптированной основной образовательной программой общего образования обучающихся с нарушениями интеллекта

Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22.12.15 г. № 4/15

Учебники:

Автор Е.А. Ковалёва

Наименование Технология. Сельскохозяйственный труд 6

Издательство, год Москва «Просвещение» 2022

Рассмотрена на заседании

МО учителей технологии
(название методического объединения)

Протокол № 1 от « 26 » августа 2023г.

Председатель МО

Родионова Л.И.

(ФИО)


(подпись)

Пояснительная записка.

Адаптированная основная общеобразовательная программа по учебному предмету «Профильный труд» («Сельскохозяйственный труд») классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ РШИ с. Камышла (далее АООП ГБОУ РШИ с. Камышла) — это основная общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Сельскохозяйственный труд») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

АООП ГБОУ РШИ с. Камышла обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии **со следующими документами:**

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам».
3. Приказ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
4. Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений под редакцией Е.А. Ковалева, Просвещение 2019 г.
5. Постановление от 24 декабря 2020 года N 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
6. АООП ГБОУ РШИ с. Камышла разработана рабочей группой педагогов, согласована с попечительским советом и родителями учащихся.

В ГБОУ РШИ с. Камышла для получения образования указанными обучающимися есть все специальные условия:

- наличие узких специалистов (логопед, психолог, социальный педагог);
- наличие психолога - педагогического консилиума;
- создание условий для социализации учащихся;
- материально- техническое оснащение учебного процесса, соответствующее требованиям Стандарта.

Учебный предмет «Профильный труд» («Сельскохозяйственный труд») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Сельскохозяйственный труд») в 6 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет (7 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель:

Овладение обучающимися общетрудовыми и специальными умениями и навыками технологии выращивания основных овощных культур, плодовых деревьев и ягодных кустарников и основным приемом ухода за домашними животными.

Задачи:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды деятельности по созданию личности или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путей получения профессии;
- овладение трудовыми и специальными умениями, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований;
- развитие познавательных интересов, творческих, коммуникативных способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения технологических знаний и умений в практической деятельности, самостоятельной деятельности в обществе;

Общая характеристика учебного предмета:

Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий как наблюдение, экскурсия лабораторная работа, практическая работа, используется наглядный материал. Для закрепления знаний каждый раздел заканчивается обобщающим уроком. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти проводим самостоятельную или тестовую работу.

Продолжительность обучения составляет 5 лет.

Программа 6 класса включает осенние сельскохозяйственные работы, это обработка почвы, уборка картофеля, уход за ягодными кустарниками, посадка чеснока. На занятиях по растениеводству обучающиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, лука репчатого, лука севка. Так же ребята узнают о свойствах и условиях хранения органических удобрений, способах получения компоста. На занятиях по животноводству знакомятся с домашней птицей: курами, утками, гусями, индейками.

Предлагаемая программа имеет коррекционно-развивающую направленность, позволяет подготовить выпускников коррекционной школы к обучению в училище, адаптирует их к самостоятельной трудовой деятельности в обществе.

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять

процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает

познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

В процессе обучения обучающиеся усваивают необходимые в быту и посильной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения по сельскохозяйственному труду, на этом материале формируются общетрудовые умения на уровне, доступном данному контингенту обучающихся. Вместе с тем предлагаемый учебный материал может служить базой для последующего овладения профессиями сельскохозяйственного производства.

Предметные результаты

	Наименование разделов учебной программы	Уровни	
		минимальный	
6	Растениеводство	<ul style="list-style-type: none"> - Техника безопасной работы с ручным сельскохозяйственным инвентарем - Общее представление о почве и пахотном слое. - Правила вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников. - Уметь отличить столовые корнеплоды от других овощей. - Отличать лук от других овощей. - Знать основные полевые культуры 	<ul style="list-style-type: none"> - ру ин - ло - С па. - во гл -У ко зн со -З ку.

<p>Животноводство</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Основные виды домашней птицы - Правила безопасной работы при уходе за домашней птицей и мелким рогатым скотом - Основные корма для домашней птицы и мелкого рогатого скота -Продукция домашней птицы и мелкого рогатого скота и ее значение 	<ul style="list-style-type: none"> - Основные виды домашней птицы и породы. -Правила безопасной работы при уходе за домашней птицей и мелким рогатым скотом. - Основные корма для домашней птицы и мелкого рогатого скота, подготовка их к скармливанию, рационы кормления.. - Продукция домашней птицы, ее значение и использование - Продукция мелкого рогатого скота,ее значение и использование.
------------------------------	--	---

Базовые учебные действия

Личностные учебные действия	Коммуникативные учебные действия	Регулятивные учебные действия	Познавательные учебные действия
<ul style="list-style-type: none"> -гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей -уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. -активно включаться в общепользную социальную деятельность -осознанно относиться к выбору профессии 	<ul style="list-style-type: none"> -вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.) -излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий -использовать разные 	<ul style="list-style-type: none"> -осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения учебных и практических задач -осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих -осуществлять самооценку и самоконтроль в 	<ul style="list-style-type: none"> -использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, -установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, -основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями -использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные

	источники и средства информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные	деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность	связи и отношения между предметами и явлениями
--	--	---	--

Учебные пособия для обучающихся:

*Е.А. Ковалева «Технология. Сельскохозяйственный труд 6 класс» М. «Просвещение» 2022.

7 часов в неделю

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

- плакаты (растениеводство, животноводство)
- гербарии растений
- муляжи овощей и фруктов
- образцы семян овощных и полевых культур
- образцы органических и минеральных удобрений,
- теплица
- сельскохозяйственный инвентарь

Содержательные линии по предмету «Сельскохозяйственный труд».

№ п/п	Наименование разделов учебной программы	Кол-во часов	Характеристика основных содержательных линий
1	Повторение Уборка картофеля	9	Сроки уборки картофеля. Правила копки клубней без повреждения.
2	Почва и ее обработка	13	Общее представление о почве и пахотном слое. Значение почвы для выращивания растений. Виды почв. Удобрение почвы. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила перекапывания.
3	Подготовка почвы и посадка чеснока	16	Чеснок. Сроки посадки. Подготовка посадочного материала. Способы посадки.
4	Осенний уход за ягодными кустарниками	8	Ягодные кустарники распространенные в местных условиях. Необходимость обработки почвы. Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников.
5	Домашняя птица	28	Виды домашней птицы. Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах. Породы основных видов домашней птицы.
6	Органические удобрения	15	Общее представление об удобрениях. Виды и значение органических удобрений. Заготовка навоза.
7	Овцы и козы	20	Овцы и козы в крестьянских хозяйствах. Продукция овцеводства и козоводства. Основные породы овец и коз. Содержание овец и коз. Корма для овец и коз.
8	Овощные культуры	44	Общее представление об овощах и овощных культурах. Основные группы овощных культур – луковые, плодовые, столовые корнеплоды, зеленные и капустные.
9	Основные полевые культуры	15	Основные группы полевых культур. Продукция полевых культур, ее значение.
10	Цветочно-декоративные культуры	9	Основные группы цветочно-декоративных культур – однолетники, двулетники, многолетники. Цветочно-декоративные культуры зимующие в открытом грунте.
11	Практические работы на цветочных клумбах и в теплице.	27	Выполнять простые агроприёмы по возделыванию цветочно-декоративных культур в закрытом грунте (теплица) и на цветочных клумбах.

Календарно-тематическое планирование по сельскохозяйственному труду в 6 классе 2023-2024г.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Вид основной деятельности (предметные результаты)	Коррекционная работа	Базовые учебные действия
	Введение	4				
1	Цель обучения предмету сельскохозяйственный труд	1				
2	Задачи обучения в предстоящем учебном году.	1				
3	Охрана труда	1				
4	Спецодежда. Входной контроль.	1				
	Уборка картофеля	5				
5	Сроки уборки картофеля.	1				
6	Правила выкопки клубней без повреждения.	1				
7	Практическая работа: выкопка клубней картофеля.	1				
8	Практическая работа: сбор клубней и их просушка.	1				
9	Практическая работа: закладка клубней на хранение в тару.	1				
	Почва и ее обработка.	13			Коррекция и развитие связной устной речи	
10	Общее представление о почве	1				
11	Пахотный слой почвы	1				
12	Значение почвы для выращивания растений	1		словарный диктант		

13	Удобрение почвы	1		чтение плаката, запись в тетради		
14	Обработка почвы с помощью лопаты	1				
15	Правила вкапывания почвы лопатой	1				
16	Правила вкапывания почвы лопатой	1				
17	Практическая работа: выбор лопаты	1				
18	Практическая работа: осмотр участка	1				
19	Практическая работа: определение направления борозд	1				
20	Практическая работа: прокапывание первой борозды.	1				
21	Практическая работа: соблюдение глубины вскапывания.	1				
22	Практическая работа: соблюдение глубины вскапывания. Контрольная работа по разделу «Почва и ее обработка».	1				
	Подготовка почвы под посадку чеснока	8				
23	Требование к обработке почвы под чеснок	1				
24- 25	Практическая работа: разметка участка (гряд) под чеснок	2				
26	Практическая работа:	1				

	вскапывание участка					
27	Практическая работа: вскапывание участка.	1				
28	Практическая работа: рыхление участка.	1				
29	Практическая работа: рыхление участка.	1				
30	Практическая работа: выравнивание участка граблями.	1				
	Осенний уход за ягодными кустарниками	8				
31	Ягодные кустарники.	1				
32	Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях.	1				
33	Обработка почвы при уходе за ягодными кустарниками	1				
34	Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников	1				
35	Глубина вскапывания вокруг ягодных кустарников.	1				
36	Практическая работа: вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой	1				
37	Практическая работа: вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой	1				
38	Практическая работа: вскапывание почвы вокруг ягодных	1				

	кустарников лопатой.					
	Посадка чеснока	8				
39	Сроки посадки чеснока.	1				
40	Подготовка посадочного материала.	1				
41	Способы посадки чеснока.	1				
42	Глубина заделки чеснока.	1				
43	Практическая работа: разметка рядков с помощью веревки (колышков)	1				
44	Практическая работа: посадка чеснока в рядки.	1				
45	Самостоятельная работа	1				
46	Анализ самостоятельной работы.	1				
	Практическое повторение	4				
47- 48	Практическая работа: уборка овощей	2				
49	Практическая работа: обработка почвы ручным инвентарем	1				
50	Самостоятельная работа: обработка почвы с помощью лопаты.	1				
	Домашняя птица.	8				
51	Виды домашней птицы.	1				
52	Куры	1				
53	Утки.	1				
54	Индейки	1				
55	Птица, разводимая в местных условиях.	1				

56	Содержание птицы в коллективных хозяйствах.	1				
57	Содержание птицы в фермерских хозяйствах	1				
58	Содержание птицы в индивидуальных хозяйствах.	1				
	Содержание домашней птицы.	10				
59-60	Помещение для содержания птицы.	2				
61	Оборудование птичника.	1				
62	Уход за птичником.	1				
63	Содержание птицы с вольным выгулом.	1				
64	Содержание птицы с ограниченным выгулом.	1				
65	Безвыгульное содержание птицы	1				
66	Самостоятельная работа: домашняя птица	1				
67	Экскурсия: фермерское хозяйство	1				
68	Анализ экскурсии.	1				
	Органические удобрения	7				
69	Общее представление об удобрениях.	1				
70	Значение удобрений.	1				
71	Виды органических удобрений	1				
72	Виды навоза.	1				
73	Значение органических удобрений для почвы.	1				
74	Значение органических удобрений	1				

	для получения высоких урожаев					
75	Самостоятельная работа: органические удобрения.	1				
	Заготовка компоста.	8				
76	Правила хранения навоза.	1				
77	Хранение птичьего помета	1				
78	Получение компоста.	1				
79	Компосты из птичьего помета.	1				
80	Устройство навозохранилища.	1				
81	Практическая работа: закладка компоста.	1				
82	Практическая работа: заготовка компоста.	1				
83	Самостоятельная работа: закладка компоста.	1				
	Овцы и козы	7				
84	Овцы в крестьянских хозяйствах	1				
85	Козы в крестьянских хозяйствах	1				
86	Местные породы овец	1				
87	Местные породы коз.	1				
88	Козы, разводимые для получения молока	1				
89	Козы, разводимые для получения пуха.	1				
90	Разница между пуховыми и молочными козами	1				
	Содержание овец и коз зимой.	5				
91	Скотный двор в крестьянском хозяйстве	1				

92	Выгульный двор.	1				
93	Содержание овец и коз на соломенных подстилках	1				
94	Удаление соломистого навоза .	1				
95	Устройство кормушек на выгульном дворе.	1				
	Корм для овец и коз.	8				
96	Сено, как корм для овец и коз	1				
97	Зерновые корма для овец и коз	1				
98	Сочные корма.	1				
99	Нормы кормления взрослых овец.	1				
100	Нормы кормления взрослых коз	1				
101	Нормы кормления взрослых ягнят	1				
102	Нормы кормления взрослых козлят	1				
103	Самостоятельная работа: овцы и козы.	1				
	Основные полевые культуры.	15				
104	Культуры, относящиеся к полевым	1				
105	Пшеница	1				
106	Зерновые культуры.	1				
107	Подсолнечник.	1				
108	Сахарная свекла	1				
109	Продукция из полевых культур	1				
110	Значение продукции из полевых культур	1				
111	Полевые культуры выращиваемые в местных условиях	1				

112	Подробное ознакомление с основными полевыми культурами	1				
113	Строение растений полевых культур	1				
114	Особенности продуктивных частей растений.	1				
115	Использование частей полевых растений.	1				
116	Кормовые культуры. Кормовые травы	1				
117	Самостоятельная работа: определение полевых культур по внешнему виду.	1				
118	Самостоятельная работа: определение полевых культур по внешнему виду	1				
	Овощные культуры.	11				
119	Общее представление об овощах	1				
120	Овощные культуры.	1				
121	Группы овощных культур	1				
122	Корнеплоды	1				
123	Капустные овощные культуры	1				
124	Луковичные овощные культуры.	1				
125	Плодовые овощные культуры.	1				
126	Зеленые овощные культуры.	1				
127	Характеристика овощных культур.	1				
128	Необходимость потребления разнообразных овощей	1				

129	Распознавание овощных культур.	1				
	Столовые корнеплоды.	12				
130	Морковь и свекла - столовые корнеплоды.	1				
131	Морковь и свекла — двулетние растения.	1				
132	Строение растения моркови.	1				
133	Строение растения свеклы.	1				
134	Строение корнеплодов моркови .	1				
135	Строение корнеплодов моркови .	1				
136	Стандартные размеры корнеплодов моркови	1				
137	Стандартные размеры корнеплодов свеклы.	1				
138	Самостоятельная работа	1				
139	Анализ самостоятельной работы	1				
140	Самостоятельная работа: определение стандартных размеров столовых корнеплодов.	1				
141	Самостоятельная работа: определение стандартных размеров столовых корнеплодов.	1				
	Практическое повторение.	2				
142	Уход за плодовыми деревьями.	1				
143	Самостоятельная работа: разбор смеси семян полевых и овощных культур.	1				
	Выращивание семян лука и столовых корнеплодов.	15				

144	Выбор луковиц и корнеплодов для высадки на семенном участке	1				
145	Выбор места для семенного участка	1				
146	Подращивание корнеплодов	1				
147	Подготовка почвы.	1				
148	Уход за высадками корнеплодов и лука.	1				
149	Практическая работа: отбор корнеплодов для посадки.	1				
150	Практическая работа: подготовка горшков для посадки	1				
151	Практическая работа: насыпка в горшки почвы смешанной с перегноем	1				
152	Практическая работа: посадка в горшки корнеплодов.	1				
153	Практическая работа: установка горшков на светлое и теплое место.	1				
154	Практическая работа: вскапывание почвы на семенном участке.	1				
155	Практическая работа: внесение перегноя на участок.	1				
156	Практическая работа: высадка в лунки подращенных корнеплодов	1				
157	Практическая работа: посадка лука на семена	1				

158	Практическая работа: полив растений, рыхление почвы.	1				
	Выращивание столовых корнеплодов.	10				
159	Подготовка почвы под столовые корнеплоды.	1				
160	Сроки и способы посева.	1				
161	Уход за растениями.	1				
162	Практическая работа: подготовка почвы, разметка борозд.	1				
163	Практическая работа: углубление борозд по размеченным линиям	1				
164	Практическая работа: раскладка семян моркови и свеклы в посевные рядки	1				
165	Практическая работа: заделка семян	1				
166	Практическая работа: заделка семян	1				
167	Практическая работа: прополка всходов, рыхление междурядий.	1				
168	Практическая работа: прореживание растений.	1				
	Выращивание репчатого лука и лука севка.	10				
169	Особенности роста и развития растений лука.	1				
170	Виды лука.	1				
171	Условия хранения лука-севка	1				

172	Получение репчатого лука с помощью рассады	1				
173	Способы посадки.	1				
174	Способы посева лука - чернушки.	1				
175	Уход за посадкой и посевом лука	1				
176	Практическая работа: замачивание лука -севка	1				
177	Практическая работа: посадка лука-севка в гряды по разметке	1				
178	Практическая работа: посев лука чернушки.	1				
	Цветочные растения	9				
179	Многолетние цветочные растения	1				
180	Зимующие многолетники	1				
181	Выращивание многолетников	1				
182	Выращивание зимующих многолетников	1				
183	Практическая работа «Весенний уход за зимующими многолетниками»	1				
184	Практическая работа	1				
185	Практическая работа	1				
186	Практическая работа	1				
187	Практическая работа «планирование цветника»	1				
	Практические работы	17				
188	Условия для выращивания здоровой рассады капусты	1				
189	Признаки готовности сеянцев к	1				

	пикировке.					
190	Правила пикировки.	1				
191	Уход за рассадой в парнике.	1				
	Снижение температуры в помещении после появления всходов капусты.	1				
192	Умеренный полив	1				
193	Подготовка парника к пикировке рассады: полив, маркировка	1				
194	Пикировка рассады	1				
195	Подкормка рассады раствором минеральных удобрений.	1				
196	Проветривание парника.	1				
197	Выращивание листового салата	1				
198	Строение и некоторые особенности растения	1				
199	Итоговое тестирование за курс 6 класса.					
200	Укроп. Строение и некоторые особенности растения. Выращивание укропа.	1				
201	Петрушка. Строение и некоторые особенности растения. Выращивание петрушки.	1				
	Редис. Строение и некоторые особенности растения. Выращивание семян редиса.	1				
203	Практическая работа	1				
204	Практическая работа					
	Итого:	204				

