О="ГБОУ РШИ с. Камышла ", CN= Садриев Замил Габдулхакович, E= so_svu_gscou_internat_kmsh@samara.edu.ru

009d0dada1170b5647
2023.10.17 15:36:29+04'00'

Аннотация
к рабочей программе
по чтению
1-4 класс
для обучающихся с умственной отсталостью
ФГОС ОВЗ (вариант1)

Рабочая программа составлена на основании следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол №4/15
- Учебно-методический комплекс ОУ
- Учебный план ОУ
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и предметной линии учебников:

1 класс, 1 дополнительный класс Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И, Букварь 1 класс в 2-х частях, М.: Просвещение, 2017
2 класс Ильина С.Ю., Богданова А.А., Головкина Т.М., М.: Просвещение, 2018
3 класс Ильина С.Ю., Богданова А.А., Голявкина Т.М. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях), М.: Просвещение, 2019
4 класс Ильина С.Ю., Матвеева Л. В. Чтение, М.: Просвещение, 2017.

Цель программы: создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Задачи:

- овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- достижение планируемых результатов освоения образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно- оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;
- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Сроки реализации программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – I этап — (дополнительный первый класс — 1^{I}) 1-4 классы (5лет).

Рабочая программа разработана с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся с умственной отсталостью, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Описание места учебного предмета в учебном плане

1 дополнительный класс-3ч (99ч в год)

1 класс-3ч (99ч в год)

2 класс-4ч (136ч.в год)

3 класс-4ч (136ч в год)

4 класс-4ч (136ч в год)