O="ГБОУ РШИ с. Камышла ", CN= Садриев Замил Габдулхакович, E= so_svu_gscou_internat_kmsh@samara.edu.ru

009d0dada1170b5647
2023.10.17 16:00:49+04'00'

Предмет «Русский язык»
Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Рабочая программа составлена на основании следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г.
  № 1599
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол №4/15
- Учебно-методический комплекс ОУ
- Учебный план ОУ
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).

Цели

Уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
—Формирование первоначальными «дограмматическими» понятиями и развитие коммуникативно-речевых навыков;
—Коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;

—Формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
—Развитие навыков устной коммуникации;

—Формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Задачи

-Уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);

—Формирование первоначальными «дограмматическими» понятиями иразвитие коммуникативно-речевых навыков;
—Коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;

—Формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
—Развитие навыков устной коммуникации;

—Формирование положительных нравственных качеств и свойств личности. Врабочей программе по русскому языку представлены следующие разделы:
«Звуки и буквы», «Слово», «Предложение», «Связная речь».

Место учебного предмета в учебном плане.
Количествочасов в программе:

в 1 дополнительном классе - 2ч. в неделю,
1 классе - 3ч. в неделю
2 классе - 3ч. в неделю
3 классе - 3ч. в неделю
4 классе- 3ч. в неделю

Учебно-методические пособия

1. А.К.Аксенова. Букварь для 1 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основныеобщеобразовательные программы. Москва «Просвещение» 2021 год. ФГОС.1 -2 часть.
2. Э.В. Якубовская .«Русский язык». 2 класс Москва «Просвещение» 2021 год.ФГОС. 1-2 часть.
3. А. К.Аксенова. «Русский язык». 3 класс. Москва «Просвещение» 2021 год.ФГОС. 1-2 часть.
4. Э.В. Якубовская «Русский язык» 4 класс . Москва «Просвещение» 2021 .ФГОС. 1-2 часть.