O="ГБОУ РШИ с. Камышла ", CN= Садриев Замил Габдулхакович, E= so_svu_gscou_internat_kmsh@samara.edu.ru

009d0dada1170b5647
2023.10.17
15:36:03+04'00'

Аннотация к рабочей программе
по предмету «Рисование»
1-4 класс
для обучающихся
с умственной отсталостью
(ФГОС ОВЗ) (вариант 1)

Рабочая программа по предмету «Рисование» составлена на основаниисследующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от от 22.12.2015 г. Протокол №4/15.
- Учебно-методический комплекс ГБОУ РШИ с. Камышла
- Учебный план ГБОУ РШИ с. Камышла
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).
  Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и предметной линии учебников:

1 класс Рау М.В., Зыкова М.А.Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). 1 класс. М: Просвещение, 2019
2 класс Рау М.В., Зыкова М.А.Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). 2 класс. М: Просвещение, 2019
3 класс Рау М.В., Зыкова М.А.Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). 3 класс. М: Просвещение, 2019
4 класс Рау М.В., Зыкова М.А. Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) . 4 класс. М: Просвещение, 2019

Цель программы: создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Задачи:

- овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в

соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

- достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;
- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Сроки реализации программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 5 лет — (дополнительный первый класс — 1^{I}) 1-4 классы.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет	**Число учебных часов в неделю**				
	Начальная школа				
	1 дополни-тельный класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Рисование	2	1	1	1	1