

**Аннотация к рабочей программе
по адаптивной физической культуре
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
5-9 классы**

Рабочая программа разработана на основании:

- Письма Минобрнауки России от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599); <http://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rossii-ot-19122014-n-1599/>
- Учебно-методического комплекса ГБОУ РШИ с. Камышла
- Учебного плана ГБОУ РШИ с. Камышла
- Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Физическая культура. предметной линии учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5—9 классы : / В. И. Лях. —М: Просвещение:

5-7 класс Физическая культура 5-7 Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.М., Просвещение, 2019

8-9 класс Лях В.И. «Физическая культура», учебник для 8-9 класса, М., Просвещение, 2019

Предметом обучения адаптивной физической культуре в основной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

На уроках адаптивной физической культуры в 5 - 9 классах решаются основные задачи, стоящие перед школьной системой физического воспитания. Вместе с тем особенностью урочных занятий в этих классах является углублённое обучение базовым двигательным действиям, включая технику основных видов спорта (лёгкая атлетика, гимнастика, спортивные игры, элементы единоборств, лыжная подготовка, плавание). Углубляются знания о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма (дыхание, кровообращение, ЦНС, обмен веществ), на развитие волевых и нравственных качеств. На уроках физической культуры учащиеся 5—9 классов получают представления о физической культуре личности, её взаимосвязи с основами здорового образа жизни, овладевают знаниями о методике самостоятельной тренировки. Во время изучения конкретных разделов программы пополняются представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, правилах техники безопасности и оказания первой помощи при травмах.

Место учебного предмета в учебном плане

5 класс: 105 часов, 3 часа в неделю

6 класс: 105 часов, 3 часа в неделю

7 класс: 105 часов, 3 часа в неделю

8 класс: 105 часов, 3 часа в неделю

9 класс: 102 часа, 3 часа в неделю