ТЕМА ЭКСКУРСИИ “ЗНАКОМСТВО С БИБЛИОТЕКОЙ”

(Организовал педагог – библиотекарь ГКОУ для детей – сирот с. Камышла Сабирова Т.М.)

*Цели:*

1. Дать учащимся первых классов базовые понятия по основам библиотечно-библиографической грамотности (БЕГ) — “библиотека”, книжный фонд”, “читальный зал”

2.Сформировать и закрепить первичные навыки самообслуживания в условиях школьной библиотеки

З. Прививать умение самостоятельно ориентироваться в мире книг — попросить подобрать себе книгу.

4 Воспитательных целях ознакомить детей с “Правилами поведения в библиотеке”.

**Ход занятия:**

*Между двух больших дорог затерялся теремок.*

*За горами, за лесами, за широкими морями,*

*В теремке с утра потеха – там чудес из книжек ждут.*

*Этот дом – библиотека. Поселились сказки тут1*

*Педагог - библиотекарь: Здравствуете, дети!* Я рада видеть вас в нашей …А знаете ли вы как называется помещение куда вы пришли? Есть такой дом на свете, в котором собраны для тебя путеводители по жизни, дом этот большой или маленький, но всегда удивительный, называется он ‘библиотекой”

“Библио” по-гречески — книга, а “тека” — хранилище. А знаете, сколько лет существует в мире библиотека? Почти 5 тысяч лет! Ещё бумагу не изобрели, а библиотеки уже были. Что же в них хранили? Книги! В Египте — написанные на папирусе. В Междуречье — выцарапанные но глиняных табличках. В Индии — составленные из нарезанных пальмовых листьев, в Китае — свитки из шёлка. Некоторые из этих первых книг сохранились и до наших дней. Их теперь бережно хранят в самых крупных библиотеках.

*Итак, библиотека — это дом книг*. Здесь живут и дружат между собой книги, ваши верные друзья. В библиотеке очень много книг, журналов, и всё это называется книжным фондом. А для то го, чтобы мы могли быстро найти нужную книжку, каждая книга стоит на своём месте. другими словами, можно оказать, что каждая книга имеет свой дом и свою квартиру. А хорошо ориентироваться в этом мире книг вам поможет, конечно, библиотекарь.

*ЗАГАДКИ о библиотеке*

1. Если книгу написал, значит, ты… (писатель).

А если книгу прочитал, значит, ты… (читатель).

1. Если много книг вокруг, рядом с вами - … (книголюб).
2. Друг за другом ровно в ряд дружно карточки стоят.

Чтоб помочь любому смог, существует… (каталог).

1. Все, что взял в библиотеке. Даже старый экземпляр,

Все равно тебе запишут в библиотечный …(формуляр).

1. Чтоб незаметней стала дырка, пришита на штанах заплатка.

Чтоб не искать, где прочитать, для книжечки нужна… (закладка).

1. Словно грузчик на перроне, на себя взвалив багаж,

Стоит и держит сотни книг металлический …(стеллаж).

*Педагог - библиотекарь*: В нашей библиотеке два отделения: *абонемент и читальный зал,* у слова ‘абонемент’ много значений. Если хочешь знать все значения, *загляни в словарь*. В библиотеке оно означает место, где выдают книги на дом. Несколько дней - 15 дней - книга твоя. Ты можешь рассматривать картинки, читать, перечитывать, выписывать что-то в тетрадь. И в назначенный библиотекарем срок, через 15 дней книгу надо вернуть в библиотеку — ведь она нужна другим ребятам. А если не успел прочитать? Не беда, приди в библиотеку и попроси продлить срок чтения книги.

У нас есть книги, которые на дом не выдаются*. Это справочная литература — энциклопедия, словари.* Это книги, которые могут понадобиться читателям в любой день. И хорошо, что они всегда под рукой. С такими книгами нужно работать в читальном зале.

В читальном зале тишина

Нам особенно нужна.

Уходите, разговоры, -

В вестибюли, в коридоры!

Не мешайте нам читать:

Фантазировать, мечтать.

В тишине библиотечной

Каждый слышит голоса,

Речи птичьи, человечьи.

В каждой книге - чудеса!

И, конечно, тишина

Здесь особенно нужна”.

Так что такое читальный зал? (ответы учащихся)

*Книги — как люди: рождаются, живут, стареют*. Как и люди, могут болеть. А заболев, нуждаются в лечении. И все врачи знают: любую болезнь легче предупредить, чем вылечить, И советуют беречь здоровье. И мы с вами должны книги и учебники: что? — БЕРЕЧЬ!

Правильно! давайте и мы с вами *запомним, что с книгами делать нельзя:*

• Нельзя книги перегибать.

• Нельзя загибать книжные страницы,

• Нельзя закладывать в книги карандаши, ручки. А как называется вещь, которой необходимо пользоваться при чтении книг? ЗАКЛАДКА.

• Нельзя писать и рисовать в книгах.

• Нельзя читать книги во время еды.

Больше всего книги любят бережное отношение. Очень любят чистоту. **Игра.** Теперь давайте запомним, что любит книжка. Если согласны, говорите «да», если не согласны – «нет».

*Обложку. «Да». Грязные руки. «Нет». Закладку. «Да». Дождик и снег. «Нет».*

*Бережное отношение. «Да». Яичницу. «Нет». Может, винегрет? «Нет».*

*Чистые руки. «Да». Валяться на полу. «Нет». Драться. «Нет». Жить на книжной полке. «Да». Любознательных читателей. «Да». Молодцы!*

Чтобы стать настоящими читателями, надо знать правила пользования библиотекой. Как нужно вести себя в библиотеке? Почему?

Правило №1. В библиотеке надо вести себя тихо, т.к. шум мешает другим читателям.

Правило №2. Книги надо возвращать вовремя, ведь их ждут другие читатели. В нашей библиотеке книгу можно взять на 10 дней.

Правило №3. С библиотечными книгами надо обращаться особенно бережно, чтобы их смогло прочесть как можно больше ребят.

Правило №4. Библиотечные книги нельзя терять, иначе в школьной библиотеке не останется ни одной книги.

Правило №5. Книги в библиотеке (из фонда открытого доступа) надо ставить точно на то место, где вы их взяли. Иначе библиотекарь не сможет быстро найти эту книгу для другого ученика.

А вот это, ребята, *читательский формуляр (показывает*), куда записываются все книги, которые вы прочтете за всю вашу школьную жизнь.

А сейчас я хочу проверить, внимательные ли вы читатели.

**К нам пришли телеграммы**, но не знаем от кого. Помогите мне узнать их авторов. Вы ребята смелые?

Вы ребята умелые?

Находчивые?

Сказки любите?

А вы их знаете?

А вот сейчас проверим…

***Сейчас*** потолкуем о книжке такой.

“Спасите! Нас съел серый волк''

“Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко!”

“Все окончилось благополучно, только хвост остался в проруби”.

“Дорогие гости, помогите! Паука злодея зарубите!”

“Пришлите, пожалуйста, капли. Мы лягушка ми нынче объелись, и у нас животы разболелись!”

“От дедушки ушел, от бабушки ушел, скоро буду у вас!”

“Приходите, тараканы, я вас чаем угощу!”

*А теперь отгадайте загадки о сказках и сказочных героях!*

По тропе шагая бодро.

Сами воду тащат вёдра.

“По щучьему веленью”

У отца был мальчик странный,

Необычный, деревянный.

Он имел предлинный нос,

Что за сказка? — Вот вопрос?

“Золотой ключик”

Хвост засунул в прорубь волк . И какой же в этом толк?

“Лиса и волк''

Был похож на мяч немножко.

И катался по дорожкам. .

Укатился ото всех,

Кроме “рыжей”, вот так смех!

‘Колобок ,

Колотил да колотил

По тарелке носом.

Ничего не проглотил.

И остался с носом.

“Лиса и журавль”

Лисичка дом себе нашла,

Мышка добрая была.

В доме том, в конце концов

Стало множество жильцов.

“Теремок” .

Ваша мать пришла.

Молока принесла.

Полны бока молока,

Полны рога творога,

Полны копытца водицы.

“Волк и семеро козлят''

Рыбка не простая,

Чешуёй сверкает,

Плавает, ныряет,

Желанья исполняет.

“Сказка о рыбаке и рыбке”

Приезжайте, доктор.

В Африку скорей.

И спасите, доктор,

Наших малышей!

“Доктор Айболит’'

Красна девица грустна,

Ей не нравится весна.

Ей на солнце тяжко!

Слезы льёт бедняжка. .

“Снегурочка’

Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла своё

Ну, отгадайте, как звали её.

“Красная шапочка”

А дорога — далека,

А корзина — нелегка,

Сесть бы на пенёк, Съесть бы пирожок.

“Машенька и медведь''*. (Выставка книг «Что за прелесть эти сказки!»*

-- Сказки вы знаете. Вам их читали родители дома, в школе – учитель. А теперь вы можете сами читать понравившиеся книжки.

*Закрепление материала*

1. *Вопросы:*

*Педагог - библиотекарь*: - Какие отделы есть в библиотеке? /абонемент, читальный зал./

- Где можно брать книги на дом?

- Как называется отдел, где можно читать книги в библиотеке?

- На сколько дней библиотекарь выдает книги на дом?

- Как называется книжечка, в которой записываются для вас книги? (Ответы детей)

*2. Задание*. На столах положить листок со словом «Сказка». На каждую букву этого слова придумать слова, относящиеся – к бытовым сказкам, волшебным и сказкам о животных. Например, о животных: серый волк, комар, малина, заяц, косой, жаба; к бытовым: сито, колосок, Машенька, зеркало, колобок, валенок; к волшебным: смородина, конь, аленький цветочек, злая мачеха, скатерть – самобранка.

*3. Разыгрываем сказку «Репка» Педагог - библиотекарь*: Чтобы сказочку сыграть, надо роли все раздать.

*Кто загадку отгадает, роль свою он получает.*

*- Работящий, хоть и сед. Догадались? Это…(дед).*

*- А у деда есть подружка, очень милая… (старушка).*

*- Раскрасавица, не злючка, проживает с ними… (внучка).*

*- Очень любит сыр и пышки. Догадались? Это - … (мышка).*

*- Растёт в огороде, хоть нынче не в моде. Кругла да вкусна наша… ( репка).*

Каждый участник выполняет определенное движение и произносит свой текст по сказке.

*Педагог - библиотекарь*: Ну что же – новый читатель пожаловал ко мне

Это хорошая весть.

Очень приятно, что может он сам

Каждую строчку прочесть.

На этом наша встреча закончилась. Я рада буду видеть вас в библиотеке.

Думаю, что вы будете активными читателями! В память о нашей встрече я дарю вам закладки для книг. (Раздает закладки)

До свидания! До новых встреч.

*Обратная связь*

*Дети после такого занятия активнее идут в библиотеку, чувствуют себя увереннее, приходят вместе с родителями, приводят друзей.*