|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  На заседании МО специалистов коррекционной педагогики Протокол №4 от 31.08.2022 г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора школы по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Аглиуллина Г.А.  31.08.2022 г. | **«Утверждаю»**  Директор ГКОУ  для детей – сирот с. Камышла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Садриев З.Г.  Приказ № 5 от 31.08.2022г. |

**Адаптированная образовательная программа**

*«Школьная библиотека»*

**на 2022 – 2023 учебный год**

**Учебный предмет**: Учебная и внеурочная деятельность

*Составитель программы:*

*педагог-библиотекарь Сабирова Талия Минсахиевна*

*Класс: 1-11 класс*

**Пояснительнаязаписка** Данная рабочая программа разработана на основе положения о должностных обязанностях педагога – библиотекаря раздел 3"Квалификационные характеристики должностей работников образования" и иных нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения: Приказа Минздравсоцразвития РФ от 01.07.2011г. N 21240 и плана воспитательной работы ГКОУ для детей - сирот с. Камышла на 2022 – 2023 учебный год.

Рабочая программа состоит из нескольких разделов:

1.Планируемые результаты освоения

2. Содержание работы с читателями и пропаганды литературы 3. Календарно - тематическое планирование

**Цель школьной библиотеки:**

создание условий для формирования умения читать, обеспечивающей социализацию к современным условиям обучения и воспитания.

**Задачи:**   
- повышение общего уровня библиотечно – библиографического обслуживания;

- расширение познавательных интересов детей;

- привлечение к систематическому чтению;

. формирование практического опыта осмыслению информации;

- формирование сознательного отношения к учению;

-информационная поддержка УВП, --продолжение совместной работы с межпоселенческой центральной библиотекой м.р. Камышлинский Самарской области

**Основные функции библиотеки:**

     Информационная — предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

     Воспитательная — способствует развитию чувства патриотизма по

     отношению к государству, своей области и школе.

     Культурологическая — организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.

     Образовательная — поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

**Направления деятельности библиотеки:**

     Библиотечные уроки;

     Информационные и прочие обзоры литературы;

     Беседы о навыках работы с книгой;

     Подбор литературы для внеклассного чтения;

     Выполнение библиографических запросов;

     Поддержка общешкольных мероприятий.

**ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДА БИБЛИОТЕКИ:**

     Работа с библиотечным фондом учебной литературы.

     Подведение итогов движения фонда.

     Диагностика обеспеченности учащихся

     Работа с перспективными библиографическими изданиями (тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных и допущенных Министерством образования и региональным комплектом учебников, прайс-листами)

     Составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники и учебные пособия

     Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году для учащихся

     Прием и обработка поступивших учебников

     Запись в книгу суммарного учета

     Штемпелевание

     Оформление карточки

     Составление отчетных документов

     Прием и выдача учебников по графику

     Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий

     Списание фонда с учетом ветхости, морально-устаревшей и смены программ, по установленным правилам и нормам

     Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам и подведением итогов на сайте школы)

**Работа с фондом художественной литературы**

     Обеспечение свободного доступа.

     Выдача изданий читателям.

     Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах.

     Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.

     Ведение работы по сохранности фонда.

     Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей

**Справочно-библиографическая работа:**

     Ознакомление пользователей с минимумом библиотечно- библиографических знаний.

     Знакомство с правилами пользования библиотекой.

     Знакомство с расстановкой фонда.

     Ознакомление со структурой и оформлением книги.

     Овладение навыками работы со справочными изданиями.

**Воспитательная работа:**

     Формирование у школьников независимого библиотечного пользования.

     Развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения и учения.

     Организация выставок, стендов, проведения культурно-массовой работы.

**Индивидуальная работа при выдаче книг:**

     Рекомендательные беседы,

     Беседа о прочитанном,

     Беседа о новых поступлениях (книг, журналов, справочников),

     Исследования читательских интересов пользователя.

**Новые информационные технологии**

     Использование возможности мультимедийной техники для продвижения книги и повышения интереса к чтению.

**Реклама библиотеки**

     Подбор цветовой композиции и оригинального стиля для оформления выставок, разделителей по мере проведения.

     Создание фирменного стиля, комфортной среды.

**Профессиональное развитие педагога - библиотекаря**

     Участие в конкурсах, обмен опытом на открытых мероприятиях.

     Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

     Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг.

     Повышение квалификации на курсах;

     Самообразование: чтение журналов «Школьная библиотека», «Библиотека», «Библиотека в школе», газеты;

     Взаимодействие с другими библиотеками.

**1.Планируемые результаты освоения:**

*К концу 11 класса учащиеся должны знать/ понимать:*- Систематически читать с целью успешного изучения учебных предметов; - Правильно отвечать на все вопросы по прочитанным книгам; - Рассказывать о творчестве одного из известных писателей, об эпохе и о стране, в которой он жил и творил; - Совершенствовать чтение на протяжении всего периода обучения.

**Учащиеся должны уметь:**

- Работать со словарем, справочником и энциклопедиями; - Элементарно передавать смысл басни, сказки, отгадывать загадки, знать смысл половиц, поговорок о труде, о явлениях природы и др. - Бережно относиться к печатным изданиям.

Активу библиотеки целенаправленно участвовать в подготовке и проведении праздников в школе, осуществлять поиск и подбор литературы ко всем общешкольным мероприятиям; быть организаторами и участниками Недели детской книг, международного месячника школьных библиотек; проводить часы совместного чтения, после которых обменяться мнениями; быть участниками районных и областных конкурсов, организованных с межпоселенческой центральной библиотекой м.р. Камышлинский Самарской области, СП «Созвездием», Самарским Дворцом детского и юношеского творчества и областной общественной организацией Любителей Книги, ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодёжи» и др..

**3. Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1.Обеспечение сохранности:** | | |
|  | Рейды по проверке сохранности школьных учебников:**«**Какой ты ученик – расскажет твой учебник». | 1 раз в четверть | Педагог-библиотекарь |
| Мелкий ремонт и переплёт с привлечением учащихся | 1 раз в месяц | Педагог-библиотекарь |
| Проверка учебного фонда | сентябрь, февраль, июнь | Педагог-библиотекарь |
|  | Санитарный день | 1 раз в месяц пятницу | Педагог-библиотекарь |

**2.Работа с Фондом художественной литературы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки исполнения** | **Ответственный** |
| 1 | Своевременное проведение обработки и регистрации поступающей литературы | Постоянно | Педагог-библиотекарь |
| 2 | Обеспечение свободного доступа к художественному фонду и периодики | Постоянно | Педагог-библиотекарь |
| 3 | Выдача изданий читателям | Постоянно | Педагог-библиотекарь |
| 4 | Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах | Постоянно | Педагог-библиотекарь |
| 5 | Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий | Постоянно | Педагог-библиотекарь |
| 6 | Ведение работы по сохранности фонда. Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы с привлечением учащихся на уроках технологии | Постоянно | Педагог-библиотекарь |
| 7 | Создание и поддержание комфортных условий для постоянной работы читателей | Постоянно | Педагог-библиотекарь |
| 8 | Оформление книжной выставки «Эти книги вы лечили сами» | В течение года | Педагог-библиотекарь |
| 9 | Периодическое списание фонда с учётом ветхости и морального износа | Сентябрь - октябрь | Педагог-библиотекарь |

**3. Работа с читателями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | Содержание работ | Срок исполнения | Ответственный |
| **1. Индивидуальная работа** | | |  |
| 1 | Перерегистрация читателей | Сентябрь | Педагог-библиотекарь |
| 2 | Изучение и анализ читательских формуляров | В течение года | Педагог-библиотекарь |
| 3 | Работа с должниками. | В течение года | Педагог-библиотекарь |
| 4 | Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технического персонала, родителей. | В течение года | Педагог-библиотекарь |
| 5 | Обслуживание читателей в читальном зале: учителей, учащихся. | По мере поступления | Педагог-библиотекарь |
| 6 | Рекомендательные беседы при выдаче книг | В течение года | Педагог-библиотекарь |
| 7 | Беседы о прочитанном | В течение года | Педагог-библиотекарь |
| 8 | Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, поступивших в библиотеку. | В течение года | Педагог-библиотекарь |
|  | | | |
| **3 . Работа с педагогическим коллективом** | | | |
| 1 | Информирование учителей о новой учебной и учебно-методической литературе | В течение года | Педагог-библиотекарь |
| 2 | Консультационно-информационная работа с педагогами | В течение года | Педагог-библиотекарь |
| **4. Работа с учащимися** | | | |
| 1 | Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки | Постоянно | Педагог-библиотекарь |
| 2 | Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщать классным руководителям и воспитателям) | 1 раз в четверть | Педагог-библиотекарь |
| 3 | Проводить беседы с вновь записавшимися читателями и детьми группы риска о культуре чтения книг. Объяснить об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику. | Постоянно | Педагог-библиотекарь |
| 4 | Рекомендовать художественную литературу согласно возрастным категориям каждого читателя. | Постоянно | Педагог-библиотекарь |
| 5 | Экологическая акция по сбору макулатуры | Октябрь – май | Педагог-библиотекарь |
| 6 | Провести конкурс «Лучший читатель года», «Лучший читающий класс» | Октябрь - март | Педагог-библиотекарь |
| 7 | «Летнее чтение с увлечением» - подбор рекомендательных списков литературы для дополнительного изучения предметов | В течение года | Педагог-библиотекарь |
| 8 | «Чтобы легче было учиться» - подбор списков литературы на лето по произведениям, которые будут изучать в следующем учебном году. | Май | Педагог-библиотекарь |

**III. РЕКЛАМА БИБЛИОТЕКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работ | Срок исполнения | Ответственный |
| **Создание фирменного стиля** | | | |
| 1 | Эстетическое оформление библиотеки (включая мелкий ремонт помещения); | Август | Педагог-библиотекарь |
| 2 | Подбор цветовой композиции и оригинального стиля для оформления выставок, разделителей | В течение года | Педагог-библиотекарь |
|  | **Реклама о деятельности библиотеки** | | |
| 1 | Наглядная (информационные объявления о выставках и мероприятиях, проводимых библиотекой) | В течение года | Педагог-библиотекарь |
| 2 | Оформление выставки, посвященной книгам-юбилярам и другим знаменательным датам календаря | В течение года | Педагог-библиотекарь |
| **Информационные технологии** | | | |
| 1 | 1 Использование интернет ресурсов, в поиске информации  2. Методический день | В течение года  Первый понедельник месяца | Педагог-библиотекарь |

**V1. Массовая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Форма проведения | Ответственный | |
|  | | | | |
| * 130-летие М.А. Булгакова (15-е мая). * 235-летие Ф.Н. Глинки (19-е июня).     **Сентябрь** | | | | |
| 1 | ***«***Приглашаем в Страну знаний!» (ко Дню знаний). | **01.09.**  Выставка новых учебников | Педагог-библиоте карь | |
| 2 | «Книги — юбиляры 2021-2022 года». | Оформление и обзор книжной выставки | Педагог-библиоте карь | |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом: «Эхо Бесланской трагедии» | **03.09.**  Библиотечный урок | Педагог-библиоте карь | |
| 4 | «Героические люди - героический Ленинград» (8сентября - День памяти жертв блокады   Ленинграда). | **08.09.**  Информационный стенд «Интересные люди» Видео презентация | Педагог-библиоте карь | |
| 5 | 8 сентября – День воинской славы России. День Бородинского сражения русских войск под командованием М. И. Кутузова с французской армией в 1812 г. | **08.09.*.*** Информационный стенд «Интересные люди» Видео презентация | Педагог-библиоте карь | |
| 6 | Знакомство «книжным домом». | **09.09.** Первое посещение библиотеки Путешествие по библиотеке | Педагог-библиоте карь | |
| **Октябрь** | | | | |
| 1 | 230 лет со дня рождения Сергея Тимофеевича Аксакова (1791–1859), русского писателя, поэта природы. | **01.10.** Выставка произведений писателя. Информационный стенд «Жизнь и творчество» Видео презентация | Педагог-библиоте карь | |
| 2 | Всемирный день животных | **04.09.**Информационный стенд. Выставка книг авторов (Бианки, Пришвин | Педагог-библиоте карь | |
| 3 | День учителя.  Великие педагоги и их труды | **05.10.** Выставка произведений, посвященных учителям и труды великих педагогов | Педагог-библиоте карь | |
| «Любимые книги наших учителей» (5 октября -Международный день учителя) | **05.10.**Выставка любимых произведений | Педагог-библиоте карь | |
| 5 | Международный день школьных библиотек. Посвящение в читатели | **27.10.** Путешествие по библиотеке, беседа, викторина | Педагог-библиоте карь | |
| **Ноябрь** | | | | |
| 1 | «Русь великая, Русь загадочная» *(*4 ноября – День народного единства). | **04.11.** Библиотечный урок | Педагог-библиоте карь | |
| 2 | 220 лет со дня рождения Владимира Ивановича Даля (1801–1872), русского писателя, этнографа, лексикографа | **10.11.** Информационный стенд «Интересные люди». Выставка печатных изданий автора. Видео презентация | Педагог-библиоте карь | |
| 3 | 200-летний юбилей Достоевского | **11.11.** Выставка произведений писателя. Информационный стенд «Жизнь и творчество» | Педагог-библиоте карь | |
| 4 | 310 лет со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова (1711–1765), русского ученого, поэта | **19.11.**Выставка произведений писателя. Информационный стенд «Жизнь и творчество» Видео презентация | Педагог-библиоте карь | |
| 5 | День матери в России «Мама - слово дорогое» | **24.11.** Кн. выставка, конкурс рисунков | Педагог-библиоте карь | |
| **Декабрь** | | | | |
| 1 | «Вехи памяти и славы» (3 декабря – День    Неизвестного солдата.) | **03.12.**Информационный стенд | Педагог-библиоте карь | |
| 2 | 200 лет со дня рождения Николая Алексеевича Некрасова, русского поэта, прозаика, критика, издателя(1821–1878) | **1012.**Информационный стенд «Жизнь и творчество». Видео презентация | Педагог-библиоте карь | |
| 3 | День героев Отечества в соответствии с ФЗ № 231-ФЗ от 22.10. 2007г | **09.12.**Выставка ко дню Героев Отечества в России. Урок мужества | Педагог-библиоте карь | |
| 4 | «Главный закон страны» *(12декабря – День Конституции РФ).* | **12.12.** Урок правовой грамотности. Выставка | Педагог-библиоте карь | |
| 5 | 255 лет со дня рождения русского историка, писателя, критика, журналиста Николая Михайловича Карамзина | **12.12**. Информационный стенд «Жизнь и творчество». Видео презентация | Педагог-библиоте карь | |
| **Январь** | | | | |
| 1 | «Дети блокадного Ленинграда» | **18.01.** Урок-презентация | Педагог-библиоте карь | |
| 2 | 195-летие Салтыкова-Щедрина | **27.01.** Информационный стенд | --\\-- | |
| **Февраль** | | | | |
| 1 | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | **02.02.**Выставка книг Видео презентация | Педагог-библиоте карь | |
| 2 | День памяти А.С.Пушкина | **10.02.** Выставка произведений писателя. Информационный стенд «Жизнь и творчество». Презентация. Просмотр фильма по повести А.С. Пушкина | Педагог-библиоте карь | |
| 3 | «Афганистан – боль души» | **15.02.**Выставка книг «Афганистан - наша боль и память». Урок мужества «Афганистан – боль души» | Педагог-библиоте карь | |
| 4 | «Имею честь служить тебе, Россия» (23 февраля - День защитника Отечества) | **23.02.**«Книги – воители, книги – солдаты». Информационный стенд. Истоки праздника | Педагог-библиоте карь | |
|  | 115-летие Агнии Барто | **04.02.**Информационный стенд | --\\-- | |
|  | 190-летие Н.С. Лескова (16-е февраля). | **16.02.** Информационный стенд | --\\-- | |
| **Март** | | | | |
| 1 | «Рота, шагнувшая в бессмертие» - День памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты | **01.03.** Урок мужества | Педагог-библиоте карь | |
| 2 | Международный женский день «Женский силуэт на фоне истории» | **07.03.** Выставка произведений на тему «Великие женщины» | Педагог-библиоте карь | |
| 4 | 140 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского, русского писателя, критика и переводчика | **31.0 3.**Информационный стенд «Жизнь и творчество».Литературная викторина: "В гостях у Корнея Чуковского" Видео презентация | Педагог-библиоте карь | |
| **Апрель** | | | | |
| 1 | Международный день детской книги (Отмечается с 1967 г. в день рождения Х.-К. Андерсена по решению Международного совета по детской книге IBBY) | **02.04.**«Книги - юбиляры» (К Неделе детской книги) Видео презентация | Педагог-библиоте карь | |
| 2 | 135-летие Н.С. Гумилёва | **03.02.** Информационный стенд | --\\-- | |
| 3 | 12 апреля Всемирный день авиации и космонавтики. | **12.04.**  - Информационный стенд «Интересные люди»  - Презентация «Знаете каким он парнем был…» | Педагог-библиоте карь | |
|  |  |  |  | |
| 4 | Час памяти, посвященный 35-ию со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС | **26. 04.**   1. Просмотр видеофильма «Уроки Чернобыля» | Педагог-библиоте карь | |
| **Май** | | | | |
| 1 | 9 мая - День победы.«Огненные версты Победы» к 77-летию Победы | Выставка художественных произведений о ВОВ Видео презентация | Библиотекарь УККК | |
| 2 | «Писатели – фронтовики о войне» | Библиотечный урок | Библиотекарь УККК | |
| 3 | «Бессмертный полк литературных героев» | Игра-презентация | Педагог-библиоте карь | |
|  | 130-летие М.А. Булгакова | 15.05. Информационный стенд. | --\\-- | |
| 4 | День славянской письменности и культуры (Отмечается с 1986 г. в честь славянских просветителей Кирилла и Мефодия) | **20.05.**  Информационный стенд. Экскурсия в ЦРБ с. Камышла | Педагог-библиоте карь | |
| 5 | 110 лет со дня рождения Льва Ивановича Ошанина, русского поэта-песенника (1912–1996). | **30.05.**Информационный стенд «Жизнь и творчество». Видео презентация | Педагог-библиоте карь | |
|  |  |  |  | |
| **Июнь** | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей. | **01.06.**Информационный стенд «Планета детства». Выставка книг. | Педагог-библиоте карь | |
| 2 | Всемирный день окружающей среды (Отмечается по решению ООН с 1972 г.) | **05. 06.** Информационный стенд «Береги природу – сдай макулатуру». | Педагог-библиоте карь | |
| 3 | Пушкинский день России | **06. 06.**Информационный стенд. «Жизнь и творчество». Видео презентация  (Учреждён указом Президента РФ в 1997 г.) | Педагог-библиоте карь | |
| 4 | День русского языка | **06.0 6.**  Информационный стенд. (Учреждён указом Президента РФ в 2011 г.) | Педагог-библиоте карь | |
| 6 | День России | **12.06.22.** Информационный стенд. (Учреждён указом Президента РФ в 1994 г.) | Педагог-библиоте карь | |
|  | 235-летие Ф.Н. Глинки | **19.06.** Информационный стенд | --\\-- | |
| 8 | День памяти и скорби | **22. 06.**Выставка книг о ВОВ. (Учреждён указом Президента в 1996 г. в честь памяти защитников Отечества и начала ВОВ 1941–1945 гг.) | Педагог-библиоте карь | |
|  |  |  |  |  | |

Обыкновенное чудо», «Белый Бим, Чёрное ухо», «Мастер и Маргарита», «Божественная комедия», «Гамлет, принц датский», «Недоросль», «Щелкунчик», «Горе от ума», «Собор Парижской Богоматери», «Ревизор», «Капитанская дочка», «Граф Монте-Кристо», «Сказка о царе Салтане», «Вечера на хуторе близ Диканьки», «Конёк-Горбунок», «Преступление и наказание», «Алиса в Зазеркалье», «История Пиноккио», «Чайка», «Собака Баскервилей», «Алые паруса», «Винни Пух», «Гранатовый браслет», «Приключения Буратино», «Над пропастью во ржи», «Крокодил Гена и его друзья».

**Книги-юбиляры 2021 года**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **Список русских книг-юбиляров** | |
| 200 лет (1821) | А.С. Пушкин «Капитанская дочка» |
| 200 лет (1821) | Пушкин А.С. «Кавказский пленник» |
| 190 лет (1831) | «Вечерам на хуторе близ Диканьки» Н.В. Гоголь |
| 190 лет (1831) | «Сказке о царе Салтане» А.С.Пушкин |
| 185 лет (1836) | комедия Гоголя «Ревизор». |
| 175 лет (1846) | Произведения Ф.М. Достоевского — роману «Бедные люди» и повести «Двойник» |
| 165 лет (1856) | Сказка «Конёк-горбунок» П.П. Ершова |
| 160 лет (1861) | Роман Достоевского «Униженные и оскорблённые» |
| 155 лет (1866) | «Преступление и наказание» и «Игрок» Достоевский |
| 145 лет (1876) | Н.А. Некрасов «Кому на Руси жить хорошо». |
| 140 лет (1881). | Лесков «Левша» |
| 120 лет (1901) | Максим Горький пьеса «Мещане» |
| 110 лет (1911) | «Гранатовой браслет» Куприн |
| 95 лет (1926) | Роман  «Земля Санникова» В.А Обручева |
| 95 лет (1926) | Сборник  Шолохова «Донские рассказы» |
| 80 лет (1941) | Роман  «Честное слово» Л. Пантелеев |
| 50 лет (1971) | Повести «Обитаемый остров» братьев Стругацких |
| 40 лет (1981) | Сборнику стихов Высоцкого «Нерв» |
| **Детские  книги-юбиляры** | |
| 95 лет (1926) | Стихотворения Чуковского «Путаница», «Телефон» и «Федорино горе» |
| 95 лет (1926) | книги «Винни-Пух» А.А. Милна |
| 85 лет (1936) | Книге «Золотой ключик, или приключения Буратино» А.Н. Толстой |
| 85 лет (1936) | С.В. Михалков «Дядя Стёпа» |
| 85 лет (1936) | Валентин Катаев повесть «Белеет парус одинокий» |
| 85 лет (1936) | Трилогия «Старая крепость» В.П. Беляева,  «Голубой чашки» А.П. Гайдара |
| 85 лет (1936) | Сборник детских стихотворений «Игрушки» Агнии Барто |
| 85 лет (1936) | Первой части трилогии «Старая крепость» В.П. Беляев |
| 80 лет (1941) | Роману «Честное слово» Л. Пантелеева |
| 70 лет (1951) | «Витя Малеев в школе и дома» Н. Носов |
| 65 лет (1956) | Повести «Бронзовая птица» А. Рыбаков |
| 60 лет (1961) | «Он живой и светится» В.Ю. Драгунский |
| 50 лет (1971) | Повести «Белый Бим, Чёрное Ухо» Г.Н. Троепольский |
| 50 лет (1971) | С момента издания книги Николая Носова «Трилогия о Незнайке». |

**Книги-юбиляры 2022 года**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **Список русских книг-юбиляров** | |
| 75 лет | Полевой Б. Н. «Повесть о настоящем человеке» (1947) |
| 90 лет | Шолохов М. А. «Поднятая целина» (1932) |
| 150 лет | Толстой Л. Н. «Кавказский пленник» (1872) |
| 150 лет | Толстой Л. Н. «Азбука» (1872) |
| 155 лет | Достоевский Ф. М. «Преступление и наказание» (1867) |
| 160 лет | Тургенев И. С. «Отцы и дети» (1862) |
| 170 лет | Толстой Л. Н. «Детство» (1852) |
| 170 лет | Тургенев И. С. «Муму» (1852) |
| 175 лет | Тургенев И. С. «Записки охотника» (1847) |
| 175 лет | Гончаров И. А. «Обыкновенная история» (1847) |
| 180 лет | Гоголь Н. В. «Мёртвые души» (1842) |
| 185 лет | Лермонтов М. Ю. «Бородино» (1837) |
| 185 лет | Лермонтов М. Ю. «Смерть поэта» (1837) |
| **Детские  книги-юбиляры** | |
| 50 лет | Александрова Т. И. «Домовёнок Кузька» (1972) |
| 60 лет | Медведев В. В. «Баранкин, будь человеком!» (1962) |
| 65 лет | Железников В. К. «Чудак из 6-Б» (1957) |
| 85 лет | Маршак С. Я. «Рассказ о неизвестном герое» (1937 |
| 95 лет | Маршак С. Я. «Почта» (1927) |
| 100 лет | Чуковский К. И. «Мойдодыр» (1922) |
| 100 лет | Грин А. «Алые паруса» (1922) |
| 100 лет | Чуковский К. И. «Тараканище» (1922) |
| 125 лет | Мамин-Сибиряк Д. Н. «Алёнушкины сказки» (1897) |
| 135 лет | Чехов А. П. «Каштанка» (1887) |

Педагог - библиотекарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.М. Сабирова