ГКОУ для детей-сирот с ОВЗ имени Акчурина А.З. с. Камышла

педагог-библиотекарь

*Сабирова Талия Минсахиевна*

**Областной конкурс «Мой наставник»**

*Номинация: «Лучший педагог наставник»*

«Краткое описание и фотографий мероприятий,

реализованных в детском объединении

«Зелёная лампа»»

Работа детского объединения «Зеленая лампа», под руководством педагога-библиотекаря Сабировой Талии Минсахиевны в течение 7 лет подряд направлена на овладение 11-17-летними обучающимися начальными знаниями в области литературы, в том числе Самарского края, и общекультурными ценностями.

 *Актуальность (необходимость) данного детского объединения* обусловлена необходимостью решения проблемы реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и направлена на создание благоприятных условий для их творческой деятельности, самореализации и адаптации.

 ***Новизна***  *детского объединения «Зеленая лампа»: -* по форме организации образовательного процесса - *модульная* (3 модуля); - адаптирована под запросы конкретных детей (включает в себя коррекционную работу, основанную на психофизических особенностях детей с ОВЗ); - может быть организована работа детского объединения как в условиях инклюзии, так и в коррекционном образовательном учреждении. Конвергентный подход в разработке программы. Интеграция обучения и общественно-полезной деятельности.

**Цели мероприятий:** содействие личностному, духовно-нравственному развитию; создание условий для успешной адаптации и самореализации обучающихся с ОВЗ посредством привития интереса к чтению. **Педагогическая целесообразность.**Работа с книгой - важное средство достижения коррекционно-развивающих задач. Она хороша для чтения и пересказа; для ролевой игры и театрализации; для конструирования, рисования и лепки в группе воспитанников с ярко выраженным индивидуальным подходом.

***Коррекционные результаты мероприятий:*** В результате работы педагога-библиотекаря с воспитанниками по 3 модулям: «Библиотечная азбука», *«*По страницам книг в страну удивительного*»*, «Литература Самарского края» произошли: - положительные изменения в коммуникативной сфере; - положительные изменения в сфере эмоционального восприятия; - положительные изменения в формировании и развитии интереса к чтению; - положительные изменения в формировании и развитии способности к активному сотрудничеству с педагогом и детьми; - положительные изменения в формировании и развитии саморегуляции, контроля поведения.

 Приложения:

1. Реализация модуля 1 «Библиотечная азбука»
2. Реализация модуля 2 *«*По страницам книг в страну удивительного*»*
3. Реализация модуля 3 «Литература Самарского края»
4. Достижения обучающихся
5. Достижения педагога-библиотекаря Сабировой Т.М.