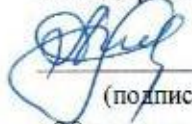


государственное казенное общеобразовательное учреждение Самарской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья имени Акчурина А.З. с. Камышла

Проверено:

Зам. директора по УВР

 /Аглиуллина Г.А. /  
(подпись) (ФИО)  
«30» августа 2022г.

Утверждаю:

приказом № 187

от «01» сентября 2022г.

Директор



/Садриев З.Г./  
(подпись) (ФИО)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарской области»

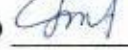
Класс 5

Общее количество часов по учебному плану 34 в год, 1ч. в неделю

Составлена в соответствии с АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Рассмотрена на заседании МО специалистов коррекционной педагогики  
(название методического объединения)

Протокол №1 от «26» августа 2022г.

Руководитель МО  /Раянова Э.М./  
(подпись) (ФИО)

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарской области» для 5 класса

Человек богат своим прошлым, своей памятью, своей историей. Только тот будет истинным гражданином своего государства, кто знает, хранит и приумножает её.

Программа внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарской области» ориентирована на следующие направления:

- социальное,
- духовно-нравственное,
- патриотическое,
- творческое,

и рассчитана на то, что человек богат своим прошлым, своей памятью, своей историей. Только тот будет истинным гражданином своего государства, кто знает, хранит и приумножает её.

Программа ориентирована на изучение историко-культурного наследия своей малой Родины – г. Самары, как части России. Она помогает лучше понять закономерности исторического процесса, концентрирует и обогащает знания, развивает познавательные интересы воспитанников, приобщает их к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения.

Изучение истории своего края помогает привить детям любовь и уважение к своей Малой Родине, людям, живущим в нем.

**Новизна программы:** формируют целостный взгляд на историю, общество, место человека в них, причем происходит это во взаимосвязи с изучением особенностей истории края и истории народа. Все это предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие способностей учеников.

**Актуальность** программы обусловлена тем, что именно краеведение во всех его формах способствует всестороннему развитию личности, совершенствованию интеллектуального, духовного развития, посредством изучения родного края, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа, через изучение экспонатов природы и культуры, определяет необходимость формирования у воспитанников чёткого понятия исторической характеристики края.

**Цель:** способствовать воспитанию у детей нравственности и духовности посредством изучения родного края, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа информированию социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

### **Задачи:**

#### Образовательные:

- формировать представления о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
- приобретение знаний об истории родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;

#### Воспитательные:

- сформировать уважительное, бережное отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре;
- воспитать в ребенке лучшие духовно-нравственные качества: любовь к людям, стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
- воспитывать у детей ответственное отношение к окружающей среде;
- воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь.

### Развивающие:

- развивать потребности общения;
- развивать эмоционально доброжелательное отношение к окружающим, нравственные и эстетические чувства;
- развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса учащихся 5 класса.

Данная программа предназначена для учащихся пятого класса, рассчитана на 34 часа, 1 занятие в неделю, продолжительность - 1 год.

Данная программа способствует формированию у учащихся 5-х классов следующих видов универсальных учебных действий.

### ***Личностные универсальные учебные действия:***

- принятие ценности окружающего мира, готовность следовать в своей деятельности нормам здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.
- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве.

### ***Регулятивные универсальные учебные действия:***

- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать оценку учителя.

### ***Познавательные универсальные учебные действия:***

- строить речевое высказывание в устной форме;
- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.

**Планируемые результаты** реализации программы внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарской области» ориентированы на достижение всех трёх уровней воспитательных результатов:

**I. Приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни** – учащиеся приобретают знания об истории происхождения названия города, об истории родной области, об истории школы; о жизни ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла; о правилах коллективной работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации.

### **Учащиеся научатся:**

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- строить речевое высказывание в устной форме;
- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.

**II. Формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом** - развитие ценностных отношений учащихся к историческому и духовному наследию малой родины, к людям труда, к школе, к памятникам культуры, к людям других поколений, к своему дому, друзьям, к традициям памяти событий Великой Отечественной войны.

Учащиеся получают возможность для формирования основ экологической культуры:

- принятие ценности исторического мира, готовность следовать в своей деятельности нормам здоровьесберегающего поведения;
- для формирования гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.

**III. Приобретение опыта самостоятельного социального действия** - учащиеся могут приобрести опыт охраны памятников истории и культуры; опыт общения с представителями других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт волонтерской деятельности; опыт организации работы в группе.

Учащиеся научатся:

- включаться в творческую деятельность под руководством учителя;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.

**Формы проведения внеурочных занятий:**

- беседы,
- экскурсии по историческим местам своей области;
- встречи с интересными людьми, живущими рядом;
- посещение краеведческого музея, тематические экскурсии по музеям г. Самары, виртуальные экскурсии
- игры, викторины по темам (в основном проводятся для подведения итогов деятельности по разделу), индивидуальная самостоятельная работа (составление и разгадывание кроссвордов, ребусов);

**Ожидаемый результат:**

В результате проведения внеурочной деятельности образовательного курса «Рассказы по истории Самарской области» предполагается:

- сформировать личностно - ценностное отношение к своему родному краю, чувство ответственности за его будущее;
- приобщить воспитанников к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности;
- повысить у воспитанников уважение к своей малой родине – Самарской области, городу Самаре;
- привить уважение и интерес к работе работников краеведческого музея и одновременно к старшему поколению;
- воспитание чувства патриотизма у подрастающего поколения;
- научить анализировать индивидуальную работу и работу сверстников.

## Содержание программы внеурочной деятельности 5 класс «Рассказы по истории Самарской области»

### 1. Что такое краеведение?

Наука «история». Краеведение – раздел истории. Определение содержания нового предмета. Источники краеведения. Понятие малой и большой Родины. История семьи, школы, улицы, района, страны, человечества.

### 2. Древняя карта Самарской земли

Природа и климат Самарской области в древности. Племена, жившие на территории современной Самарской области. Их занятия, хозяйство, быт, нравы, верования, взаимоотношения с соседями. Виртуальное посещение музея археологии Самарской области

### 3. Когда появилась Самарская крепость

Волжская вольница. Самарская Лука – центр формирования волжского казачества. Предания о вольной казацкой жизни. «Самар» и «Самарский городок». Заселение Среднего Поволжья и строительство крепости Самары Г. И. Засекин. Виртуальная экскурсия по старой Самаре с посещением месторасположения крепости

### 4. Самара уездная

Переименование крепости в город. Самара и восстание С. Т. Разина. Сказания, легенды и предания о С. Т. Разине. Новый облик города. Самара центр уезда. Появление Самарского герба. Виртуальное посещение краеведческого музея.

### 5. Самара губернская

Территория Самарской губернии в XIX веке. Самые старые улицы города. 1851 год – образование Самарской губернии. Изменение статуса Самары в Российской империи. Музей П. В. Алабина.

### 6. Самара купеческая

Социальный состав Самары в XVIII- XIX веках. Роль купечества в жизни города и края. Быт и традиции Именитые самарские купцы.

### 7. Самара на рубеже XIX-XX веков

Общественно-политическая и культурная жизнь самарского края на рубеже веков. Самара рабочая. Появление в Самаре первых крупных промышленных предприятий.

### 8. История страны в истории края

В истории города- отражение истории страны. Самарцы- участники русско- японской войны. Самара в годы революционных потрясений. Провозглашение Советской власти в Самарской губернии. Самара в годы гражданской войны. Самарский край в 1920-е годы

### 9. Самара становится Куйбышевом

Изменение территориальных границ области. Роль и значение В.В. Куйбышева в общественно-политической жизни края. Самара в годы репрессий. Развитие в предвоенные годы промышленности, науки и культуры.

### 10. Куйбышев – запасная столица

г. Куйбышев в военные годы. Значение «запасной столицы». Ратный и трудовой подвиг куйбышевцев в годы Великой Отечественной войны.

### 11. Куйбышев - промышленный

Восстановление страны в послевоенное время. Развитие оборонной и тяжелой промышленности в Куйбышеве. Вклад куйбышевских предприятий в развитие страны. Куйбышевские заводы. Строительство ВАЗа в Тольятти. Куйбышевская область – центр автомобилестроения.

## 12. Возвращение исторического имени городу

Страна на переломном этапе. Страна сильна провинцией. Возрождение духовных, культурных и исторических традиций. Забота о культурном наследии прошлого. Охрана исторических и культурных памятников. Возвращение городу исторических наименований улиц.

## 13. Самара космическая

Из истории космонавтики (краткий экскурс). Самарский АВИАКОР – важное звено в развитии отечественной космонавтики. Виртуальное посещение музея космонавтики.

## 14. Самара в наши дни.

Современный облик города. Культурный уровень города: школы, ВУЗы, театры, музеи. Земляки – современники, которыми мы гордимся.

### Тематическое планирование

№ урока	Название тем	Содержание	Количество часов	Дата
1	Краеведение – раздел истории	Наука «история». Краеведение – раздел истории. Определение содержания нового предмета. Источники краеведения ( <i>рассказ</i> )	1	
2	Понятие малой и большой Родины	Понятие малой и большой Родины. История страны, человечества ( <i>беседа</i> )	1	
3	Посещение школьного музея	Экскурсия в школьный музей	1	
4	История улицы, где расположена школа	История школы, улицы, района ( <i>беседа</i> )	1	
5	Природа и климат Самарской области в древности	Природа и климат Самарской области в древности ( <i>рассказ, просмотр презентации</i> )	1	
6	Хозяйства и верования населения Самарского края	Племена, жившие на территории современной Самарской области. Знакомство с их занятиями, хозяйством, бытом, нравами, верованиями, взаимоотношениями с соседями ( <i>рассказ, просмотр презентации</i> )	1	
7	Посещение археологического музея	Виртуальная экскурсия	1	
8	Волжская вольница	Волжская вольница. Самарская Лука – центр формирования волжского казачества. Предания о вольной казацкой жизни ( <i>рассказ, просмотр слайдов</i> )	1	
9	«Самар» и «Самарский городок». Заселение среднего Поволжья	Информация о «Самар» и «Самарском городке», о заселении Среднего Поволжья ( <i>рассказ,</i>	1	

		<i>просмотр презентации)</i>		
10	Строительство крепости Самара Г. Засекин	Знакомство с историей о строительстве крепости Самары Г. И. Засекин <i>(рассказ, просмотр презентации)</i>	1	
11	Экскурсия по старой Самаре с посещением Хлебной площади	Виртуальная экскурсия по старой Самаре с посещением месторасположения крепости.	1	
12	Переименование крепости в город	Дать понятие о переименовании крепости в город <i>(рассказ)</i>	1	
13	Самара и восстание С.Разина. Сказания, легенды, предания о Степане Разине	Самара и восстание С. Разина. Сказания, легенды и предания о С. Разине <i>(рассказ, обсуждение)</i>	1	
14	Самара – центр уезда. Появление Самарского герба	Новый облик города. Самара центр уезда. Появление Самарского герба <i>(беседа, просмотр слайдов)</i>	1	
15	Посещение краеведческого музея	Виртуальная экскурсия по краеведческому музею	1	
16	Территория Самарской губернии в 19 веке.	Дать понятие о территории Самарской губернии в XIX веке <i>(рассказ, просмотр слайдов)</i>	1	
17	Самые старые улицы города. Презентация проекта по поиску старых названий города.	Самые старые улицы города <i>(рассказ, просмотр презентации на эту тему).</i>	1	
18	Образование Самарской губернии – 1851 г. Первые губернаторы	1851 год – образование Самарской губернии. Изменение статуса Самары в Российской империи. Музей П. В. Алабина <i>(рассказ, просмотр слайдов, презентации)</i>	1	
19	Социальный состав Самары в 18 – 19 веках.	Знакомство с социальным составом Самары в XVIII- XIX веках <i>(рассказ)</i>	1	
20	Роль купечества в жизни города и края. Быт и традиции населения Именитые самарские купцы.	Роль купечества в жизни города и края. Быт и традиции. Именитые самарские купцы <i>(рассказ, просмотр презентаций)</i>	1	
21	Общественно-политическая и культурная жизнь Самарского края на рубеже веков.	Изучение общественно-политической и культурной жизни самарского края на рубеже веков <i>(рассказ, просмотр слайдов)</i>	1	
22	Появление в Самаре первых крупных промышленных предприятий	Самара рабочая. Появление в Самаре первых крупных промышленных предприятий <i>(рассказ, изучение презентаций по теме)</i>	1	
23	В истории города – отражение истории	В истории города - отражение истории страны.	1	

	страны.	Самарцы - участники русско- японской войны. Самара в годы революционных потрясений ( <i>просмотр презентаций, слайдов, рассуждение</i> )		
24	Провозглашение Советской власти в Самарской губернии.	Провозглашение Советской власти в Самарской губернии. Самара в годы гражданской войны. Самарский край в 1920-е годы ( <i>изучение слайдов</i> )	1	
25	Самара становится Куйбышевом	Изменение территориальных границ области. Роль и значение В.В. Куйбышева в общественно-политической жизни края. Самара в годы репрессий. Развитие в предвоенные годы промышленности, науки и культуры ( <i>рассказ, изучение презентаций, слайдов</i> )	1	
26	Куйбышев – запасная столица	Город Куйбышев в военные годы. Значение «запасной столицы». Ратный и трудовой подвиг куйбышевцев в годы Великой Отечественной войны. ( <i>рассказ, просмотр презентаций, виртуальная экскурсия в музей, обсуждение</i> )	1	
27	Куйбышев - промышленный	Восстановление страны в послевоенное время. Развитие оборонной и тяжёлой промышленности в Куйбышеве. Вклад куйбышевских предприятий в развитие страны. Куйбышевские заводы. Строительство ВАЗа в Тольятти. Куйбышевская область – центр автомобилестроения ( <i>рассказ-обсуждение</i> )	1	
28	Возвращение исторического имени городу	Страна на переломном этапе. Страна сильна провинцией. Возрождение духовных, культурных и исторических традиций. Забота о культурном наследии прошлого. Охрана исторических и культурных памятников. Возвращение городу исторических наименований улиц ( <i>рассказ, просмотр слайдов</i> )	1	
29	Из истории космонавтики	Из истории космонавтики (краткий экскурс). Самарский АВИАКОР – важное звено в развитии отечественной космонавтики ( <i>рассказ, изучение</i>	1	



		<i>слайдов, виртуальное посещение музея космонавтики).</i>		
30	Современный облик города.	Современный облик города. Культурный уровень города: школы, ВУЗы, театры, музеи ( <i>беседа, просмотр слайдов, презентации</i> )	1	
31-32	Земляки – современники, которыми мы гордимся	Земляки – современники, которыми мы гордимся ( <i>рассказ, рассуждение, просмотр слайдов, презентаций</i> ).	2	
33-34	Итоговый урок «Люблю тебя – моя Самара»	Повторение изученного материала. Обобщающий урок	2	