

Рабочая программа предназначена для обучающихся с УО (1 - 4 класс) и cоставлена в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной

деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

Требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

С учётом планируемых результатов освоения адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:

* воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
* совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
* повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
* развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
* формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

День знаний

Наша страна – Россия

165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского День музыки

День пожилого человека День учителя

День отца

Международный день школьных библиотек День народного единства

Мы разные, мы вместе День матери

Символы России Волонтеры

День Героев Отечества День Конституции

Тема Нового года. Семейные праздники и мечты Рождество

День снятия блокады Ленинграда

160 лет со дня рождения К.С. Станиславского День Российской науки

Россия и мир

День защитника Отечества Международный женский день

110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова

День воссоединения Крыма с Россией Всемирный день театра

День космонавтики. Мы – первые

Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками День Земли

День Труда

День Победы. Бессмертный полк

День детских общественных организаций Россия – страна возможностей

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности Обучающиеся должны освоить:

* обладать нравственным потенциалом: воспринимать и понимать такие ценности как

«Родина», «семья», «школа», «учитель», «природа», «дружба»;

* уважать старших и уметь дружить со сверстниками; уметь различать хорошие и плохие поступки людей;
* правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников;
* соблюдать порядок и дисциплину в школе, в общественных местах, правила уличного движения;
* обладать познавательным потенциалом: быть наблюдательными, активными и прилежными в учебном труде, иметь устойчивый интерес к учению;
* обладать коммуникативным потенциалом: владеть простейшими коммуникативными умениями и навыками, уметь говорить и слушать; уметь сопереживать, сочувствовать; проявлять внимание и уважение к другим людям, к животным, природе; иметь

сформированные первичные навыки саморегуляции;

* обладать художественным (эстетическим) потенциалом: иметь эстетическую восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде;
* иметь позицию личностного собственного, индивидуального, эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства;
* обладать физическим потенциалом: соблюдать режим дня и правил личной гигиены, иметь стремление стать сильными, быстрыми, ловкими, закаленными.

К личностным результатам освоения относятся:

1. осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
2. воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
3. сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
6. владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
7. способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
8. принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
9. сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
10. воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
11. развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально- нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
12. сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
13. проявление готовности к самостоятельной жизни.

Тематическое планирование

1–2-е классы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Форма проведения****занятия** | **Часы** | **ЭОР** | **Дата** |

|  |
| --- |
| Сентябрь |
| 1 | Зачем я учусь? | Викторина | 1 | school- collection.edu.ru/c ollection/edsoo.ru/Metodic heskie\_videouroki.htmapkpro.ru/razgovo ry-o-vazhnom/ | 05.09 |
| 2 | Где мы живём? | Работа с интерактивнойкартой | 1 | 12.09 |
| 3 | Мечтаю летать | Работа с интерактивнымикарточками | 1 | 19.09 |
| 4 | Традиции моей семьи | Семейные истории | 1 | 26.09 |
| Октябрь |
| 5 | Если бы я былучителем | Групповая работа | 1 | school- collection.edu.ru/c ollection/edsoo.ru/Metodic heskie\_videouroki.htmapkpro.ru/razgovo ry-o-vazhnom/ | 03.10 |
| 6 | Отчество – отслова «отец» | Творческая мастерская | 1 | 10.10 |
| 7 | Я хочу увидетьмузыку | Музыкальная гостиная | 1 | 17.10 |
| 8 | Я и моя семья | Строим семейное древо | 1 | 24.10 |
| Ноябрь |
| 9 | Что такоеединство народа | Работа с интерактивнойкартой | 1 | school- collection.edu.ru/c ollection/edsoo.ru/Metodic heskie\_videouroki.htmapkpro.ru/razgovo ry-o-vazhnom/ | 07.11. |
| 10 | Память времен | Викторина | 1 | 14.11 |
| 11 | Самое главноеслово на земле | Творческая мастерская | 1 | 21.11 |
| 12 | Что такое герб?Какие в нашей стране есть символы | Работа с интерактивными карточками | 1 | 28.11 |
| Декабрь |
| 13 | Если ты добрый,это хорошо | Мультконцерт | 1 | school- collection.edu.ru/c ollection/edsoo.ru/Metodic heskie\_videouroki.htmapkpro.ru/razgovo ry-o-vazhnom/ | 05.12 |
| 14 | С чего начинаетсяРодина | Эвристическая беседа | 1 | 12.12 |
| 15 | Где записаныправа человека? | Эвристическая беседа | 1 | 19.12 |
| 16 | Светлый праздник Рождества | Творческая работа | 1 | 26.12 |
| Январь |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17 | Умеем ли мымечтать? | Конкурс рисунков | 1 | school- collection.edu.ru/c ollection/edsoo.ru/Metodic heskie\_videouroki.htmapkpro.ru/razgovo ry-o-vazhnom/ | 9.01 |
| 18 | Виртуальный я –что можно и что нельзя? | Интерактивная игра | 1 | 16.01 |
| 19 | ...осталась однаТаня | Беседа | 1 | 23.01 |
| 20 | Мы идём в театр. А что это значит? | Виртуальная экскурсия | 1 | 30.01. |
| Февраль |
| 21 | Как становятсяучёными? | Викторина | 1 | school- collection.edu.ru/c ollection/edsoo.ru/Metodic heskie\_videouroki.htmapkpro.ru/razgovo ry-o-vazhnom/ | 6.02 |
| 22 | Россия и мир | Викторина | 1 | 13.02 |
| 23 | Кому я хочу сказать «спасибо»? | Обсуждение фильма о войне | 1 | 20.02 |
| 24 | Заряд на добрыедела | Беседа | 1 |  | 27.02 |
| Март |
| 25 | Мамы разныеважны | Творческая работа:рисунок | 1 | school- collection.edu.ru/c ollection/edsoo.ru/Metodic heskie\_videouroki.htmapkpro.ru/razgovo ry-o-vazhnom/ | 06.03 |
| 26 | Что такое гимн? | Работа с книжнымтекстом | 1 | 13.03 |
| 27 | Путешествие по Крыму | Виртуальная экскурсия | 1 | 27.03 |
| Апрель |
| 28 | Какие поступки делают человека великим? (о первом полетечеловека в космос | Обсуждение фильма«Гагарин. Первый в космосе» | 1 | school- collection.edu.ru/c ollection/edsoo.ru/Metodic heskie\_videouroki.htmapkpro.ru/razgovo ry-o-vazhnom/ | 03.04 |
| 29 | Надо ли вспоминатьпрошлое? | Конкурс стихов | 1 | 10.04 |
| 30 | Где можно увидетьнетронутую | Виртуальная экскурсия | 1 | 17.04 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | природу? |  |  |  |  |
| 31 | Без труда не выловишь рыбкуиз пруда | Беседа с ветеранами труда | 1 | 24.04 |
| Май |
| 32 | Мужество, честь, отвага.Что это и откуда берётся в человеке? | Встреча с ветеранами | 1 | school- collection.edu.ru/c ollection/edsoo.ru/Metodic heskie\_videouroki.htmapkpro.ru/razgovo ry-o-vazhnom/ | 15.05 |
| 33 | Вместе веселошагать по просторам | Работа свидеоматериалами | 1 | 22.05 |
| 34 | Мой самыйсчастливый день | Творческий конкурс | 1 | 29.05 |

3–4-е классы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Форма проведениязанятия | Часы | ЦОР/ЭОР | Дата |
| Сентябрь |  |
| 1 | Зачем | Образовательный квиз | 1 | school- | 05.09 |
|  | нам |  |  | collection.edu.ru/ |  |
|  | знания? |  |  | collection/ |  |
| 2 | От поколения к | Беседа | 1 |  | 12.09 |
|  | поколению: |  |  | edsoo.ru/Metodic |  |
|  | любовь россиян к |  |  | heskie\_videourok |  |
|  | Родине |  |  | i.htm |  |
| 3 | Мечтаю летать | Работа с интерактивнымикарточками | 1 | apkpro.ru/razgovo ry-o-vazhnom/ | 19.09 |
| 4 | Как создаются | Семейные истории | 1 | 26.09 |
|  | традиции? |  |  |  |  |
| Октябрь |  |
| 5 | Какие бывают | Беседа | 1 | school- | 03.10 |
|  | учителя: Лев |  |  | collection.edu.ru/ |  |
|  | Николаевич |  |  | collection/ |  |
|  | Толстой |  |  |  |  |
| edsoo.ru/Metodic |
| 6 | Отчество – от | Беседа | 1 | 10.10 |
|  | слова “отец” |  |  | heskie\_videourok |  |
|  |  |  |  | i.htm |  |
| 7 | Я хочу услышать | Музыкальная гостиная | 1 | 17.10 |
|  | музыку |  |  | apkpro.ru/razgovo |  |
| 8 | Петр и Феврония | Работа с иллюстрациями | 1 | 24.10 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Муромские |  |  | ry-o-vazhnom/ |  |
| Ноябрь |  |
| 9 | Когда мы едины -мы непобедимы | Работа с интерактивнойкартой | 1 | school- collection.edu.ru/ collection/edsoo.ru/Metodic heskie\_videourok i.htmapkpro.ru/razgovo ry-o-vazhnom/ | 07.11. |
| 10 | Память времен | Групповое обсуждение | 1 | 14.11 |
| 11 | Материнское сердце чащебьется(С. Федин) | Творческая мастерская | 1 | 21.11 |
| 12 | Что может герб нам рассказать ? | Работа с видеорядом | 1 | 28.11 |
| Декабрь |  |
| 13 | Что я могусделать для других? | Групповое обсуждение | 1 | school- collection.edu.ru/ collection/edsoo.ru/Metodic heskie\_videourok i.htmapkpro.ru/razgovo ry-o-vazhnom/ | 05.12 |
| 14 | История Отечества - история каждогоиз нас | Работа с Галереей героев | 1 | 12.12 |
| 15 | Мои права иобязанности: в чем разница? | Эвристическая беседа | 1 | 09.12 |
| 16 | Светлый праздникРождества | Пишем письмо ДедуМорозу | 1 | 26.12 |
| Январь |  |
| 17 | О чем мымечтаем? | Беседа | 1 | school- collection.edu.ru/ collection/edsoo.ru/Metodic heskie\_videourok i.htmapkpro.ru/razgovo ry-o-vazhnom/ | 9.01 |
| 18 | Виртуальный я - что можно и чтонельзя | Интерактивная игра | 1 | 16.01 |
| 19 | Писала девочкадневник… | Работа с книжнымтекстом | 1 | 23.01 |
| 20 | С чего начинается театр? | Виртуальная экскурсия | 1 | 30.01 |
| Февраль |  |
| 21 | Откуда берутся научныеоткрытия? | Викторина | 1 | school- collection.edu.ru/ collection/edsoo.ru/Metodic heskie\_videourok i.htm | 6.02 |
| 22 | Россия в мире | Обсуждение публикаций | 1 | 13.02 |
| 23 | Хорошие дела не ждутблагодарности?(ко Дню | Литературная гостиная: конкурс стихов | 1 | 20.02 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | защитникаОтечества) |  |  | apkpro.ru/razgovo ry-o-vazhnom/ |  |
| 24 | Дарить добро… | Беседа | 1 | 27.02 |
| Март |  |
| 25 | Обычный маминдень | Творческий флешмоб | 1 | school- collection.edu.ru/ collection/edsoo.ru/Metodic heskie\_videourok i.htmapkpro.ru/razgovo ry-o-vazhnom/ | 06.03 |
| 26 | Гимн России | Работа с книжнымтекстом | 1 | 13.03 |
| 27 | Путешествие по Крыму | Виртуальная экскурсия | 1 | 20.03 |
| Апрель |  |
| 28 | Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека вкосмос) | Обсуждение фильма«Время Первых» | 1 | school- collection.edu.ru/ collection/edsoo.ru/Metodic heskie\_videourok i.htmapkpro.ru/razgovo ry-o-vazhnom/ | 03.04 |
| 29 | Надо ливспоминать прошлое? | Конкурс стихов | 1 | 10.04 |
| 30 | Дом для дикойприроды | Работа свидеоматериалами | 1 | 17.04 |
| 31 | Не надо боятьсятрудностей | Беседа | 1 | 24.04 |
| Май |  |
| 32 | Что такое подвиг? | Встреча с ветеранами | 1 | school- collection.edu.ru/ collection/edsoo.ru/Metodic heskie\_videourok i.htmapkpro.ru/razgovo ry-o-vazhnom/ | 15.05 |
| 33 | Вместе весело шагать попросторам… | Работа свидеоматериалами | 1 | 22.05 |
| 34 | Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье (П. Коэльо) | Творческий конкурс | 1 | 29.05 |