Государственное казенное общеобразовательное учреждение

Самарской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

с ограниченными возможностями здоровья

имени Акчурина А.З. с. Камышла

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:**  Зам. директора по УВР  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Аглиуллина Г.А../**  **«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.** | **Утверждаю:**  Директор ГКОУ для детей-сирот с. Камышла  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Садриев З.Г./**  **«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г.** |

**План работы**

**школьного методического объединения**

**учителей начальных классов**

на 2021-2022 учебный год

**Руководитель МО: Садыкова А.М.**

**План работы**

**методического объединения учителей начальных классов**

**на 2021-2022 учебный год**

**Тема:** ***«Создание современной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей формирование ключевых компетенций обучающихся и повышение качества обучения в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в начальной школе».***

**Цель:** Определение оптимальных методов и приемов коррекционной работы для достижения устойчивых положительных результатов в работе с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в начальной школе.

**Задачи:**

1. Продолжать работу по реализации ФГОС образования обучающихсяс умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей через овладение новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС путём повышения квалификации и самообразования каждого учителя.
3. Корректировать рабочие программы путём отбора методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС образования обучающихсяс интеллектуальными нарушениями.
4. Формировать и использовать здоровьесберегающую среду, обеспечивающую качество и эффективность образования.
5. Повысить качество образования обучающихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
6. Повысить мотивацию педагогов к участию в интернет-конкурсах, конкурсах педагогического мастерства.

**Направления работы МО учителей начальных классов.**

1. **Аналитическая деятельность:**

* Анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год.
* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
* Анализ посещения открытых уроков.

1. **Информационная деятельность:**

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Знакомство с ФГОС для умственно отсталых детей (с интеллектуальными нарушениями).
* Пополнение методической копилки учителей начальных классов.

1. **Организация методической деятельности:**

* Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

1. **Консультативная деятельность:**

* Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Организационные формы работы.**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов в младших классах, организации внеклассной деятельности.
3. Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций МО.
4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками отдельных тем.
6. Взаимопосещение уроков определённой тематики с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов.
7. Проведение мероприятий, запланированных на учебный год по учебному и воспитательному плану школы и индивидуально по классам.
8. Пополнение методической копилки анализами и предложениями по совершенствованию учебно-воспитательной работы в изучаемых на заседаниях МО направлениях, наиболее интересными педагогическими находками, разработками и презентациями уроков, внеклассных мероприятий.
9. Обобщение и распространение опыта собственной педагогической деятельности.
10. Отчёты о профессиональном самообразовании учителей.
11. Обучение на курсах повышения квалификации.
12. Участие в конкурсах педагогического мастерства.
13. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**Темы по самообразованию.**

Минахметова А.И. – «Использование коррекционно-развивающих форм на уроках в начальных классах коррекционных школ»

Садыкова А.М. **-**  «Коррекционно-развивающие упражнения на уроках в младших классах».

Фатхутдинова И.И. – «Развитие сенсомоторных навыков»

Шавалиева Г.М. - «Разнообразные формы и методы урока как средство привития интереса к учёбе».

**План работы МО**

**учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год.**

**Заседание №1 (август)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Содержание** | **Форма проведения** | **Ответственные** |
| «Планирование и организация методической работы учителей младших классов на 2021-2022 учебный год». | 1. 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2018-2019 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год. | Инструктивно-  методическое  заседание. | Руководитель МО Садыкова А.М. |
| 1. Рассмотрение рабочих и адаптированных программ по учебным предметам в соответствии с учебным планом школы и ФГОС. | Зам. директора по УР, руководитель МО  Учителя нач. кл. |
| 1. Утверждение календарно-тематического планирования учителей начальной школы. |
| 1. Уточнение и утверждение тем самообразования учителей младших классов. |
| 1. Планирование открытых уроков, внеклассных мероприятий, выступлений, докладов. |
| 1. Диагностические контрольные работы, техника чтения на начало учебного года |

**Текущая работа:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Утверждение рабочих программ с учетом регионального компонента; качество составления календарно-тематических планов по предметам. | август | Зам. директора по УВР  Руководитель МО |
| 2. | Основные направления воспитательной работы с детским коллективом. Составление планов воспитательной работы. | август | Зам. директора по УВР  Учителя начальных классов |
| 3. | Подготовка входных контрольных работ по русскому языку и математике. | сентябрь | Руководитель МО |
| 4. | Подготовка и проведение праздников «День знаний», «День здоровья», «День Учителя», «Золотая осень». Организация выставки поделок из природного материала «Дары осени». | сентябрь-октябрь | Учителя начальных классов |
| 5. | Участие учителей и учащихся во всероссийских дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, блиц – турнирах, всероссийских тестированиях. | В течении года | Учителя начальных классов |
| 6. | Проведение бесед и инструктажей по безопасности жизни и здоровья учащихся. | октябрь | Учителя начальных классов |
| 7. | Проведение родительских собраний в классах. | сентябрь | Учителя начальных классов |

**Заседание №2 (ноябрь)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Содержание** | **Форма проведения** | **Ответственные** |
| «Эффективность коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ». | «Современный подход к проведению урока в коррекционной школе в рамках введения ФГОС». | Круглый стол | Учитель 2 класса Минахметова А.И. |
| Мониторинг качества обученности:  - проведение контрольных работ по математике во 2-4 классах;  - проведение контрольных диктантов по русскому языку;  - проверка техники чтения. | Зам. директора по УВР  Руководитель МО |
|  | Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 1 четверть.  Состояние оформления электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок. | Зам. директора по УВР  Руководитель МО |
| 1. Внеурочная деятельность учителей начальных классов. 2. Участие учителей в месячниках:   «Безопасный путь»  викторина для 1-4 классов «Вопросы дядюшки Светофора», | Учитель 3-4 классов Садыкова А.М. |
| Разное |  |

**Текущая работа:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Проверка тетрадей по русскому языку во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. | Декабрь | Зам. директора по УВР  Руководитель МО |
| 2. | Организация работы со слабоуспевающими. Консультационная, индивидуальная работа. | Ноябрь-декабрь | Руководитель МО  Учителя начальных классов |
| 3. | Взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом). | Ноябрь-декабрь | Учителя начальных классов |
| 4. | Участие в мероприятиях «День народного единства», «День матери», «День Российской конституции», «Новый год» | ноябрь-декабрь | Учителя начальных классов |
| 6. | Создание “копилки уроков” на электронных носителях. | Ноябрь-декабрь | Руководитель МО  Учителя начальных классов |
| 7. | Проверка тетрадей для контрольных работ по математике и русскому языку во 2-4 классах. | Декабрь | Зам. директора по УВР  Руководитель МО |
| 8. | Проведение бесед и инструктажей по безопасности жизни и здоровья учащихся. | декабрь | Учителя начальных классов |
| 9. | Проведение родительских собраний в классах. | Декабрь | Учителя начальных классов |

**Заседание №3 (январь)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Содержание** | **Форма проведения** | **Ответственные** |
| «Современный подход к проведению урока в коррекционной школе в рамках введения ФГОС». | «Особенности работы с аутичными детьми» |  | Учитель 1 класса Шавалиева Г.М. |
| Сообщение по теме самообразования. | Фатхутдинова И.И. |
| Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков | Зам. директора по УВР  Руководитель МО |
| Промежуточная диагностика речевого и психологического обследования. | Педагог-психолог Мингатинова Л.Н., логопед Раянова Э.М. |
| Внеурочная деятельность учителей начальных классов.  Участие учителей в месячниках:  по здоровому образу жизни «Здоровое поколение»  - внеклассное мероприятие «В гостях у Мойдодыра и королевы Чистоты» | 1-2 классы, 4 ТМНР  Минахметова А.И. |
|  | Разное. |  |  |

**Текущая работа:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Проверка тетрадей по математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. | март | Зам. директора по УВР  Руководитель МО |
| 2. | Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей. | январь-февраль | Учителя начальных классов |
| 3. | Праздник «8 марта», «23 февраля», «Масленица». | февраль-март | Учителя начальных классов |
| 4. | Проведение бесед и инструктажей по безопасности жизни и здоровья учащихся. | март | Учителя начальных классов |
| 5. | Проведение родительских собраний в классах. | март | Учителя начальных классов |

**Заседание №4 (март)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Содержание** | **Форма проведения** | **Ответственные** |
| «Здоровьесберегающие технологии в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ**»** | Выступление «Соблюдение условий здоровьесбережения обучающихся на уроках русского языка и чтения в 1-4 классах» |  | Садыкова А.М. |
| Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 3 четверть.  Состояние оформления электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок. | Зам. директора по УВР  Руководитель МО |
|  | Сообщение по теме самообразования. | Шавалиева Г.М. |
|  | Внеурочная деятельность учителей начальных классов.  Участие учителей начальных классов в месячнике по нравственному воспитанию «В мире прекрасного», (январь):  - внеклассное мероприятие для 1-4 классов  Участие учителей начальных классов в месячнике по военно-патриотическому воспитанию «Мы дети твои, Россия!», (февраль):  - урок мужества «Юные герои войны» | Вайсова З.А.  3-4 классы  1-4 классы |
|  | Разное |  |  |

**Текущая работа:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Коррекция работы по пробелам знаний и качеству обучения. | апрель-май | Учителя начальных классов |
| 2. | Итоговые контрольные работы для учащихся 2 - 4 классов | май | Учителя 2-4 |
| 3. | Мониторинг техники чтения. | май | Учителя начальных классов |
| 4. | Мероприятия ко Дню Победы | апрель-май | Учителя начальных классов |
| 5. | Выпускной в 4 классах. | май | Учитель 4 класса |
| 6. | Проведение бесед и инструктажей по безопасности жизни и здоровья учащихся. | май | Учителя начальных классов |
| 7. | Проведение родительских собраний в классах. | май | Учителя начальных классов |

**Заседание №5 (май)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Содержание** | **Форма проведения** | **Ответственные** |
| «Реализация системно - деятельностного подхода в обучении младших школьников в рамках реализации ФГОС». | 1. Индивидуальный подход и дифференцированное обучение учащихся на уроках. |  | Фатхутдинова И.И. |
| «Результаты деятельности МО по совершенствованию образовательного процесса». | 1. Доклад «Анализ работы методического объединения учителей за 2021-2022 учебный год». | Руководитель МО Садыкова А.М. |
| 1. Обсуждение плана работы и задач МО на 2022-2023 учебный год. |
| 1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчёт по самообразованию). | Учителя начальных классов |
| 1. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. | Зам. директора по УВР  Руководитель МО |
| 1. Внеурочная деятельность учителей начальных классов.   Праздник «Прощание с букварём»  Праздник «Прощание начальной школой» | Шавалиева Г.М  Садыкова А.М. |