

Проект

Народные праздники «НАВРУЗ» и «ЖАВОРОНКИ»

Участники:

Степан А., Ксения Л., Татьяна С. – уч-ся 7 класса
Марина П., Оксана К., Ирина Ш. – уч-ся 11 класса
Алексей Е., Ильнур К. – уч-ся 6 класса

Руководитель:

учитель СБО высшей категории
Хайруллина М.Г.

Основная цель проекта – сохранение традиций народных праздников «НАВРУЗ И ЖАВОРОНКИ», имеющих большой нравственный потенциал, обогащающие духовный мир человека.

Проект: Народные праздники «НАВРУЗ И ЖАВОРОНКИ»

ВВЕДЕНИЕ.

*«Плох тот народ, кто не знает
и не ценит своей истории»
русский художник А. Г. Васнецов.*

Россия богата своими традициями, обычаями, народными праздниками. Каждый человек, живущий в нашей великой стране, должен знать и уважать традиции своего народа, чтобы он не потерял свою самобытность, свои истоки. В современном мире люди стали забывать о традиционных народных праздниках. Усилилось влияние европейской культуры, появление несвойственных славянам праздников, таких, например, как Хеллоуин. А ведь в России существует много своих замечательных народных праздников.

Актуальность проблемы:

Камышлинский район – многонациональный, в нем проживают люди, принадлежащие к разным религиозным культурам. У представителей этих культур свои традиции, обряды, которым они следуют, и праздники, которые они соблюдают. Как бывает трудно объяснить детям, что такое народный праздник и откуда он появился. Народные праздники – это часть духовного наследия народа (обрядов, ритуалов, традиций и т.п.). Восстановление народных, природных праздников прошлого необходимо для восстановления экологической культуры, преклонения перед природой, ее красотой, бережного отношения к ней. И в России, и в других странах основные народные праздники носили природно-земледельческий характер. С этой точки зрения, праздники – своеобразный дневник быта людей, их жизненного уклада, времен года в целом, а значит, трудовой культуры. С другой стороны, народные праздники – это образец высококонраваственных отношений, это пример толерантного общения, сотворчества. Изучая свои истоки, ученики лучше узнают исторический путь своего народа и вместе с тем глубже понимают мировую общность, приобщаются к народным идеалам мужества, красоты, юмора, любви к родной земле.

Праздники, традиции, обряды у разных народов разные, в чём-то схожие. Весной православные празднуют Масленицу. У мусульман праздник встречи весны называется «Навруз» – 21 марта. На весеннее равноденствие - 22 марта - приходится древний славянский праздник «Жаворонки», который многие уже не помнят и мало кто вообще знает. Самое главное в них - жизнелюбие, семья, вера в дружбу между всеми народами Земли!

Мы заинтересовались историей возникновения и празднования «Жаворонки и Навруза» жителями разных национальностей Самарской области.

Проблема:

Актуально ли в наши дни празднование русского народного гуляния – Жаворонки и татарского народного праздника - Навруз? Цель праздников – не только отметить начало весны, но и показать все разнообразие традиций народов, проживающих на территории Самары и области.

Гипотеза:

Если в работе использовать различные виды технологий по формированию ценностного отношения к окружающему миру, по развитию познавательной активности у подростков через приобщение к традициям народного творчества, создавать специальные условия для этого, то это будет способствовать:

- Накоплению представлений о ценности и важности знаний о традициях своей страны.
- Формированию интереса к истории России.
- Развитию речи у учащихся, активации словаря.
- Развитию у них умения рассуждать, наблюдать.

Планируемый результат:

1. Имеют представления о народных праздниках Навруз и Жаворонки.
3. Владеют знаниями кухни праздников Навруз и Жаворонки.

Проект:

1. по составу участников - групповой;
2. по целевой установке - информационно-практико-ориентированный проект: дети собирают информацию и реализуют её, ориентируясь на социальные интересы.
3. по срокам реализации – краткосрочный (2 недели).

Установочные цели:

- развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;
- формирование умения применять данные методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов;
- развитие желания пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы в процессе совместной деятельности;
- развитие аналитического восприятия, устойчивого внимания, памяти, речи;
- развитие эстетического восприятия, воображения.

Основная цель проекта – сохранение традиций народных праздников, имеющих большой нравственный потенциал, обогащающие духовный мир человека.

Задачи:

1. Приобщить учащихся к традициям русского народного творчества. Дать представление о важности и ценности знаний о традициях своей страны, вызывать чувство интереса к истории России;
2. Воспитать дружеское взаимоотношение между подростками, формировать умение помогать друг другу, общаться друг с другом, стремление радовать окружающих хорошими поступками;
3. Расширять у воспитанников представления об окружающем мире, чтобы мир стал источником познания и умственного их развития. Продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающему миру.
4. Формировать самооценку своих поступков, учить доброжелательно оценивать поступки других людей.

Виды деятельности: познавательная, продуктивная, практическая, работа с родителями.

Этапы работы над проектом «Навруз и Жаворонки»:

1. Подготовительный. Определились с темой и целью.
2. Планирование. Выяснили, что нужно для проекта, с какими источниками информации будем работать, как будем ее собирать и анализировать: в библиотеке и Интернет –ресурсы.
3. Исследование. Собираем и уточняем информацию, выполняем исследовательские задачи. Проводим анкетирование.
4. Выводы. Анализируем информацию, формулируем выводы.
5. Выполняем практическую часть: находим рецепты булочек и печенья Жаворонки, выпекаем, производим экономический расчет.
6. Оформление в виде презентации.
7. Знакомим своих сверстников с традициями празднования этих праздников.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

1.1. НАВРУЗ.

Слово «**Навруз**» в переводе на русский язык означает «новый день». Праздник символизирует собой обновление природы и человека, весеннее пробуждение, изобилие, молодость, силу добра и прощения, очищение души и начало новой жизни. Навруз празднуется во многих мусульманских странах, но это не религиозный праздник, а празднование обновления природы. Он стал традиционным и для Самарской области, где, как и по всей России, его традиционно встречают казахи, татары, киргизы, таджики, узбеки, туркмены, азербайджанцы и другие народы.

Навруз начинают отмечать с 21 марта. Это единственный день в году, когда световой день равен ночному, ровно 12 часов. А еще, в этот день меняются времена года на полушариях: если в южном наступает осень, то в северном – весна.

С раннего утра ребяташки из окрестных домов собирались вместе, чтобы ходить по дворам и поздравлять хозяев с «Великим праздником», получая взамен сладости и свежую выпечку.

Обязательными атрибутами Навруза выступают народные забавы – борьба «Курэш». В дни соревнований, по традиции, первые схватки начинают дети, затем подростки, и только потом на ковёр выходят именитые спортсмены.

В конце торжеств люди выходили в поле, где и встречали весну – такова была традиция: верили, что тот, кто выйдет в поле, будет счастлив целый год. До сих пор считается, что дела и поступки, совершенные в течение Навруза, человек продолжит и в течение всего наступающего года. Поэтому принято в эти праздничные дни прощать долги, забывать обиды, заканчивать ранее начатые дела, веселиться и не гневить Бога.

1.2. ЖАВОРОНКИ.

Изначально на Руси пекли булочки, когда весна окончательно вступала в свои права – во время весеннего равноденствия. Это языческое событие, которое считалось одним из самых важных в году, поэтому люди встречали его с большой радостью. Затем с принятием православной веры традиция не стала такой популярной, как раньше, но в народе (особенно жители деревень, сел) еще помнят о ней и продолжают придерживаться.

В весеннее равноденствие день равнялся по продолжительности с ночью, а затем постепенно прибавлялся до самого лета. Все вокруг пробуждалось после долгой зимы: природа оживала, люди готовились к посевным работам. Верными вестниками весны были первые птицы —

Жаворонки. Они возвращались в родные края после зимовки, и люди понимали, что холодов больше не будет, а значит зима позади.

По славянской традиции встречи весны праздник в народе получил название **Жаворонки**, в 2021 году он наступает в конце марта, 22 числа.

На Руси праздник Жаворонки очень любили и тщательно к нему готовились. Отмечали событие весело, с шумными гуляньями, песнями и плясками. Хозяйки накрывали столы с большим разнообразием блюд и обязательно лепили из теста птиц. Делать нужно непременно жаворонков, они символизируют свободу, жизнерадостность, а еще начало новой счастливой жизни. Жаворонок является символом поля и луга, ведь они живут только в этих местах (а не в лесах, как большинство птиц). Лепили их из сдобного теста, чтобы булочки получались вкусными и нежными. Каждый пришедший в дом гость брал выпечку и подкидывал ее вверх. Чья булочка взлетит выше, тому будет больше всех везти в наступившем году. Затем пили чай с выпечкой, наедались досыта. Считалось, что тот, кто съест больше всех, будет самым счастливым. Съедали все, кроме головы, ее оставляли для скота. Животных специально подкармливали, чтобы они не болели. Крошки, оставшиеся после трапезы, разбрасывали по двору на съедение птицам.

Интересно! У славян даже было поверье: если в праздник сосчитать всех птиц, летящих в косяке, то судьба вскоре преподнесет 40 даров.

1. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

2.1. Проведение анкетирования.

Задачи:

1. Провести анкетирование с учащимися 6-11 классов, родителей.
2. Выяснить, знают ли они весенние народные праздники Жаворонки и Навруз, историю появления этих праздников на Руси, традиции празднования.

Мы составили анкету, что бы выяснить, знают ли у нас народные праздники Жаворонки и Навруз, историю появления этого праздника на Руси, традиции празднования. (Приложение 1).

1 вопрос. Какие весенние народные праздники вы знаете?

Большинство респондентов назвали Масленицу (63% взрослых и 52% детей). Про народный праздник Навруз знают 19%, Жаворонки- 11% взрослых. А воспитанники ничего не знают.

2 вопрос. Что для вас значит Навруз?

Для большинства опрошенных Навруз - просто веселый праздник, театрализованное шоу. Все – и взрослые, и дети считают, что Навруз - это проводы зимы и встреча весны.

3 вопрос. Что для вас значит праздник Жаворонки?

Для большинства опрошенных Жаворонки – не просто птицы, а встреча весны (58% взрослых и 48% детей).

4 вопрос. Как вы проводите Навруз или Жаворонки?

Готовим праздничный стол -68% взрослых и 45% детей, как обычный день - 21% взрослых и 34 % детей, из числа тех, кто участвовал в опросе.

Среди детей 3% считают этот праздник ненужным и неважным, 10% относятся к нему с безразличием.

5 вопрос. Знаете ли, вы какие - либо традиции праздников Навруз или Жаворонки?

Готовить праздничный стол – 63% взрослых и 41% детей. Есть булочки - 52% опрошенных, ходить в гости -53% взрослых и 14% детей, просить прощения -37%.

6 вопрос. Когда празднуют Навруз и Жаворонки?

Дали верный ответ-80% , не знают-10%, не обращали на это внимания-10%.

2.2. Выводы анкетирования.

По итогам анкетирования выяснилось, что большинство из опрошенных, особенно дети, не знают историю появления этих праздников, традиций празднования, многие не знают, чем похожи или отличаются эти праздники.

Кроме того, на основании проведенного анкетирования можно утверждать, что большинство людей любят эти весёлые, сытные и шумные праздники, но, либо не знают об их назначении, либо считают, что прежнее его значение потеряло свою актуальность и устарело.

2.3. Рецепт приготовления булочки «Жаворонки».

Для теста:

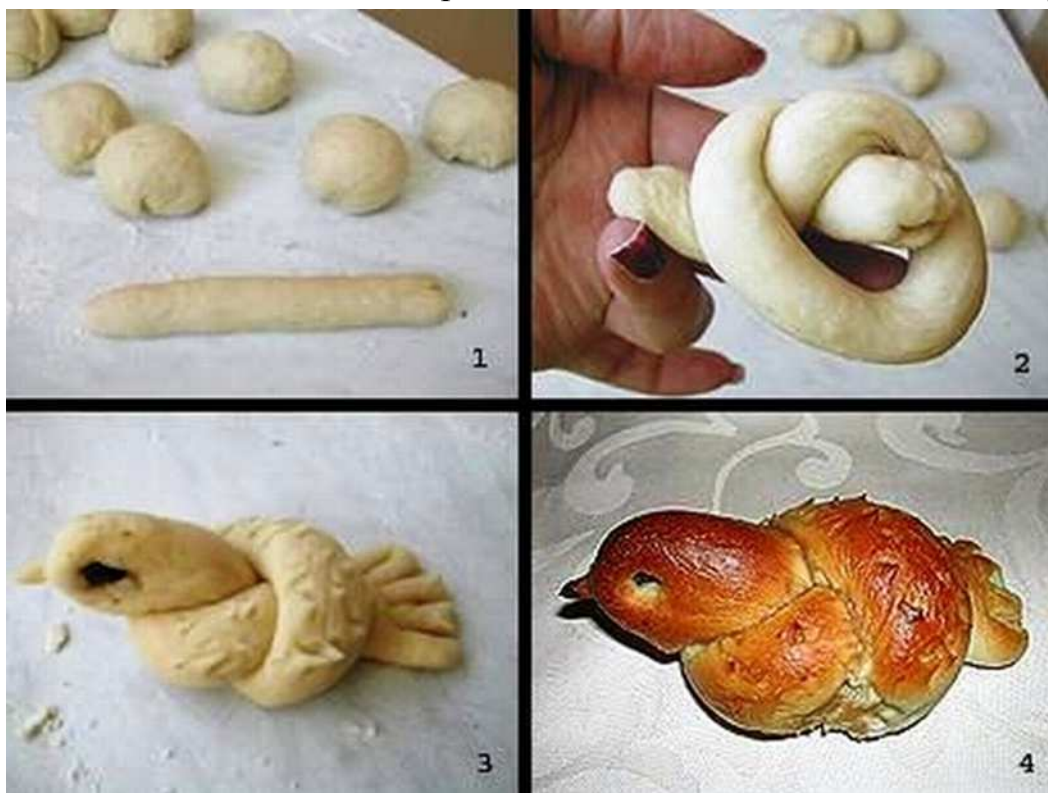
3,5 стакана муки,
1,5 ч.л. дрожжей,
6 ст.л. растительного масла,
4 ст.л. сахара,
1 стакан теплой воды,
щепотка соли.

Изюм для глаз- бшт.

Для смазки: сладкий крепкий чай.

Приготовление:

1. В стакане теплой воды (200 мл) разводим дрожжи, добавляем 4 столовые ложки сахара и полстакана муки. Замешиваем и оставляем постоять, пока не появится шапка (10 минут).
2. Добавляем 6 столовых ложек растительного масла, щепотку соли, затем добавляем муку, примерно 3 стакана, вымешиваем, если тесто липкое, то добавляем муку до тех пор, пока тесто хорошо не отходит от рук. Вымешиваем и оставляем подойти (30 минут), потом снова вымешиваем.
3. Делим тесто на порции. Делаем колбаски, из них – жаворонки.



Выпекать 20 минут при температуре 180*.

Экономический расчет

3 стакана муки-16 рублей

6 ст. ложек растительного масла- 10 рублей

1 ч. ложка дрожжей – 18 рублей

4 шт. изюма – 2 рубля

Итого: 46 рублей за 12 жаворонков,

1 жаворонок – 3 рубля 80 копеек.

2. Заключение

В целом, традиции празднования Навруз и Жаворонки очень похожи. Жаворонки и Навруз – древнейшие праздники, связанные с культом Солнца, с культом природы и плодородия, знаменовавшие собой проводы зимы.

Оба этих праздника являются одним из самых любимых народных гуляний, оба праздника считаются семейными праздниками, так как воспитывают уважение, любовь к ближним, родственникам. Именно на этих праздниках друзья и знакомые, родственники просили прощения друг у друга. Они принесли с собой обычаи, которые наполнены народной мудростью и глубоким нравственным смыслом, без которых народы теряют свою самобытность, поэтому их надо беречь и помнить.

Презентация итогов работы по проекту:

1. «Навруз и Жаворонки».

Используемая литература и Интернет - источники.

1. Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. СПб, 2004. 304с.
2. Знакомство детей с русским народным творчеством. СПб, 2004. 400с.
3. Уразманова, Р. К. Обряды и праздники татар Поволжья и Урала (годовой цикл. XIX — нач. XX вв.): Ист.-этногр.атлас татарского народа / Р. К. Уразманова.— Казань: Дом печати, 2001.— 196 с

<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D1%80%D1%83%D0%B7>

<https://go2school.ru/faq/kak-sdelat-proekt-na-kompyutere-v-shkolu>

<https://urok.1sept.ru/articles/515138>

<https://infourok.ru/proektnaya-rabota-na-temu-prazdnik-navruz-v-raznih-nacionalnih-tradicijah-1939814.html>

<https://www.samadm.ru/media/news/18913/?isBlind=1>

<https://kavkazsuvenir.ru/blog/istoriya-prazdnika-navruz>

<https://vcusnyatina.ru/sovetyi/menju-na-vse-sluchai/zhavoronki-iz-testa.html>

https://posobie.info/readtext_articles.php?mode=articles&t=55686

https://zen.yandex.ru/media/the_best_collection_of_recipes/javoronki-iz-testa-5ec392d2f7249d56194dcad5 видео жаворонки.

Анкета «Весенние народные праздники»

1 вопрос. Какие весенние народные праздники Вы знаете?

2 вопрос. Что для вас значит Навруз?

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| <i>а) веселый праздник</i> | <i>б) театр-шоу</i> |
| <i>в) проводы зимы</i> | <i>г) встреча весны</i> |

3 вопрос. Что для вас значит праздник Жаворонки?

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| <i>а) веселый праздник</i> | <i>б) птицы</i> |
| <i>в) проводы зимы</i> | <i>г) встреча весны</i> |

4 вопрос. Как вы проводите Навруз или Жаворонки?

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| <i>а) идем в гости</i> | <i>б) готовим праздничный стол</i> |
| <i>в) печем булочки</i> | <i>г) как обычный день</i> |
| <i>д) не нужные праздники</i> | <i>е) безразлично</i> |

5 вопрос. Какие традиции праздников Навруз или Жаворонки вы знаете?

- | | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| <i>а) ходить в гости</i> | <i>б) просить прощения</i> |
| <i>в) печь булочки</i> | <i>г) готовить праздничный стол</i> |

6 вопрос. Когда празднуют Навруз и Жаворонки?

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| <i>а) Навруз _____</i> | <i>б) Жаворонки _____</i> |
| <i>в) не знаю</i> | <i>г) не обращал внимания</i> |