**I.Общие положения.**

1.1 Настоящее положение о школьной олимпиаде по дефектологии специальной (коррекционной) школы VIII вида определяет порядок организации, ее методическое определение, определение победителей и призеров.

1.2 Дефектологическая олимпиада проводится с целью выявления элементарных образных представлений ребенка об окружающем мире, логических связях и отношениях, существующих между некоторыми объектами мира; умение рассуждать логически.

1.3 Проведение олимпиад помогает в решении следующих задач:

а) пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к предмету;

б) расширение и углубление знаний по различным предметам, развитие познавательных способностей;

в) развитие у учащихся умения самостоятельно и творчески работать над заданиями;

г) развитие умения и желания детей самостоятельно приобретать знания и применять их на практике.

**II.Участники, порядок и условия проведения дефектологической олимпиады.**

1.1. Для успешного проведения дефектологической олимпиады необходимо выполнение следующих требований:

а) систематическое проведение коррекционной работы;

б) поддержание познавательного интереса в духе соревновательности.

1.2. Основным материалом для олимпиад являются задания, базирующиеся на знаниях, умениях, навыках, полученных учащимися на данном этапе обучения, но предполагающие использование данных знаний в новой нестандартной ситуации.

1.3. Требования к отбору материала:

* объём предлагаемых заданий составляет от 3 до 6 заданий;
* продолжительность выполнения олимпиадной работы 40 минут.

1.4. Оформление работы учащимися.

Каждый ученик получает отдельный лист с напечатанными заданиями. При выполнении наиболее трудного задания ученик может получить разъяснение.

1.5. Текстовые задания для учащихся составляет учитель-дефектолог.

1.6. Участие в олимпиаде является добровольным, осуществляется только с согласия обучающегося.

**III. Руководство олимпиадой.**

Организация и проведение олимпиады осуществляется руководителем МО, учителя-дефектолога, по согласованию с заместителем директора по УВР.

**IV. Функции и состав жюри.**

4.1.Рабочим органом предметных олимпиад является жюри, в состав которого входят коррекционные педагоги: учитель-дефектолог, педагог-психолог, логопед.

4.2. Жюри проверяет работы, определяет победителей.

V. Права участников олимпиады.

5.1.Организаторы олимпиады и участвующие в ней педагоги могут быть поощрены администрацией школы.

5.2. Каждый ученик школьной олимпиады может ознакомиться со своей работой после объявления результатов и получить все необходимые пояснения от учителя-дефектолога.

**VI.Подведение итогов и награждение.**

6.1.Победители олимпиады в личном первенстве определяются по наибольшей сумме баллов, полученных за работу.

6.2. По результатам олимпиады определяются победители (1место) и призеры (2,3 места) среди обучающихся 11, 1 - 4 классов.

6.3.Награждение победителей проводится на классных линейках грамотами.

Принято на МО Утверждаю:

коррекционной педагогики Директор школы:

Протокол №\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Садриев З.Г.

«\_\_\_»\_\_\_\_2020г. Приказ №\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_2020г.

Положение

о школьной дефектологической олимпиаде

государственного казенного общеобразовательного

учреждения Самарской области для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

с ограниченными возможностями здоровья

имени Акчурина А.З. с. Камышла

для обучающихся 11, 1- 4 классов