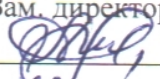


Согласовано:

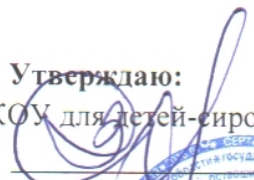
Зам. директора по УВР

 /Аглиуллина Г.А./

« 22 » 08 2020 г.

Утверждаю:

Директор ГКОУ для детей-сирот с. Камышла

 /Садриев З.Г.
« 31 » 08 2020 г.



**План работы учителя – дефектолога
на 2020 – 2021 учебный год**

Цель: предоставление своевременной специализированной коррекционной помощи детям, испытывающим трудности в обучении из-за нарушений развития, для успешного освоения ими образовательного стандарта в условиях школы.

Содержание деятельности учителя-дефектолога направлено на решение следующих задач:

-своевременное выявление неблагоприятных вариантов развития и квалификация учебных трудностей ребенка;

-определение «обходных путей» обучения ребенка, испытывающего трудности в обучении, устранение разрыва между обучением и развитием ребенка;

-отслеживание соответствия выбранной программы, форм, методов и приемов обучения реальным достижениям уровню развития ребенка;

-проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, развитие до необходимого уровня психофизических функций, обеспечивающих усвоение программного материала;

-формирование полноценной ведущей деятельности школьника;

-консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания детей, выбору оптимальных форм, методов, приемов обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;

- продолжение работы над подготовкой учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов к обучению по ФГОС.

Основные направления	Содержание	Сроки
Работа с детьми I.Диагностическое направление	1.Дефектологическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их развитии, выявление особенностей развития каждого ребенка; комплектация подгрупп на основе анализа результатов обследования.	01– 15 сентября

	2. Психолого-педагогический мониторинг: выявление особенностей динамики развития каждого ребенка; отражение его результатов в индивидуальных планах, протоколах обследования. Внесение коррективов в планы индивидуального сопровождения. 3. Прогнозирование дальнейшего образовательного маршрута.	Январь Май (2 нед.) В течение года для ПМПКа Сентябрь-май
	II. Коррекционно-развивающее направление 1. Планирование образовательной и коррекционной работы с учетом результатов обследования. 2. Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми в соответствии со структурой нарушения. 3. Составление графика работы. 4. Составление по результатам анализа полученных данных индивидуальных коррекционных планов.	Январь – Май В течение учебного года Сентябрь, январь В течение учебного года
Работа с педагогами III. Консультативно-просветительское направление	1. Консультирование и оказание практической помощи педагогам учреждения по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ. 2. Наблюдение за учащимися на уроках, занятиях, во время игр на переменах с их последующим анализом. 3. Участие на методических объединениях	В течение года По плану учреждения По плану

	специалистов и учителей, ПМП консилиумах в школе. 4. Участие в педагогических советах учреждения. 5. Оценка результатов проведенного коррекционно-развивающего воздействия; составление прогноза относительно дальнейшего развития каждого ученика.	учреждения В течение года В течение года
Работа с родителями	1. Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей. 2. Проведение индивидуальных бесед, консультаций. 3. Заполнение журнала консультаций, рекомендаций.	В часы консультаций для родителей, по графику работы В течение года
IV. Методическое	1. Изучение новинок методической литературы. 2. Участие в методических объединениях 3. Самообразование по вопросам обучения детей с ОВЗ. 4. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров.	В течение учебного года По плану руков. МО Октябрь - май В течение учебного года