

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Самарской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья имени Акчурина А.З. с. Камышла

Утверждаю.
 Директор школы-интерната
 имени Акчурина А.З. с. Камышла
 З.Г. Садриев
*Садриев от 01.09.2020
 № 45/5*

План работы Совета профилактики правонарушений на 2020-2021 учебный год.

Цель: профилактика асоциального поведения правонарушений среди обучающихся и воспитанников, формирование законопослушного поведения, здорового образа жизни обучающихся, воспитание нравственно-эстетического и патриотического воспитания детей школы-интерната.

Основные задачи:

- организовать регулярную работу по выполнению Федерального Закона “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”, других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;
- выявлять и пресекать случаи вовлечения обучающихся, воспитанников в преступную или антиобщественную деятельность;
- выявлять и устранять причины, условия, способствующие совершению обучающимися, воспитанниками правонарушений;
- организовать просветительскую деятельность.

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|-------|---|---|---------------------------|----------------------|
| 1. | 1.Создание Совета профилактики (распределение обязанностей). 3. Утверждение плана работы Совета профилактики на 2020-2021 учебный год. 4. Сбор, анализ и корректировка списка “трудных” подростков, группы риска, стоящих на различных видах профилактического учета. 5. Беседы с воспитанниками, имеющими нарушения в поведении. 6. Вовлечение подростков в кружки и спортивные секции. 7. Вовлечение «трудных» подростков, стоящих на различных видах профилактического учета, в походы, | Сентябрь По мере необходимости Сентябрь В течении года | Члены совета профилактики | |

| | | | | |
|----|--|----------------------------------|--|--|
| | экскурсии, общешкольные мероприятия. | | | |
| 2. | 1. Выявление воспитанников, пропускающих занятия без уважительных причин. | Ежедневно | Зам. по ВР, соц. педагог, кл. руководители, педагог-психолог, педагог – организатор, учитель физкультуры, инспектора ПДН. | |
| 3. | 1. Анализ успеваемости и посещаемости детей группы риска за I-ю четверть 2. Организация досуга детей группы риска в каникулярное время. 3. Проверка занятости детей и подростков группы риска в кружках и секциях. | ноябрь | Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители, воспитатели, педагог-психолог, педагог-организатор. | |
| 4. | 1. Контроль за посещением уроков и поведением обучающихся, воспитанников в школе-интернате. 2. Активная пропаганда ЗОЖ – организация и проведение тематических мероприятий | Декабрь Сентябрь | Зам. по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители, воспитатели. | |
| 6. | 1. Собеседование с воспитанниками о перспективах продолжения образования после окончания школы (9 классы) . 2. Беседы с воспитанниками, имеющими нарушение в поведении. | Февраль По мере необходимости | Зам. по ВР, соц. педагог, кл. руководители, инспектор ПДН, педагог-психолог. | |
| 7. | 1. Организация досуга детей группы риска в каникулярное время. 2. Привлечение воспитанников к участию месячника «Духовно-нравственное воспитание». 3. Индивидуальные беседы с воспитанниками, стоящими на внутришкольном учете. 5. Анализ успеваемости и посещаемости детей группы риска за III-ю четверть. | март | Соц. Педагог, Кл. руководитель, воспитатели | |
| 8. | 1. Занятость «трудных» подростков во внеурочное время. 2. Беседы с воспитанниками, имеющими нарушение в поведении. | апрель | Соц. педагог, кл. руководители, воспитатели, зам по ВР. | |
| 9. | 1. Анализ работы Совета профилактики за 2020-2021 учебный год. 2. Планирование летнего отдыха | май | Соц. педагог, кл. руководители, | |

| | | | | |
|-----|--|---------------|-------------------------------------|--|
| | воспитанников. 4.Снятие и постановка на учет. | | зам по УВР, ВР. | |
| 10. | 1.Контроль занятости детей в летний период | июнь - август | Соц. педагог, зам по УВР, ВР. | |

В течение всего года:

1. Индивидуальные беседы с учениками, чьи семьи находятся в социально-опасном положении, с родителями.
2. Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска». Профилактика пропуска занятий.

Социальный педагог

Арсланов А Х