

Принято на заседании  
педагогического совета  
ГКОУ для детей сирот с. Камышла

Утверждаю  
Директор ГКОУ для детей-сирот  
с. Камышла

Протокол № 1 от 20 август 2014 г.

З.Г. Садриев

Приказ № 14 от 20 август 2014 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

об специальной индивидуальной программе обучающихся с тяжелыми и  
множественными нарушениями развития в ГКОУ для детей-сирот с.  
Камышла

## 1. Общее положение

1.1. Настоящее положение о специальной индивидуальной программе обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития в ГКОУ для детей-сирот с. Камышла разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

-Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»

-Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. «159)

-СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26

-действующим законодательством Р.Ф.,

-локальными актами ГКОУ для детей-сирот с. Камышла

1.2. Положение регламентирует порядок разработки и утверждения специальной индивидуальной программы развития обучающихся с умеренной, глубокой, тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, (далее по тексту - СИПР), определяет структуру, оформление, порядок и сроки их рассмотрения.

1.3. СИПР разрабатывается для обучающихся с умеренной, глубокой, тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее ТМНР) на основе адаптированной основной образовательной программы, рекомендованной ПМПК с учетом индивидуальных особенностей их психофизического развития.

