

СОГЛАСОВАНО
Первичной профорганизацией
ГКОУ для детей-сирот с. Камышла
Протокол № 1
от « 29 » 08 20 16 г
Председатель: Салахова /Салахова Г.С./

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 102/14
от « 31 » 08 20 16 г
ГКОУ для детей-сирот с. Камышла
Директор Учреждения
Садриев З.Г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ПРИВЛЕЧЕНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ТРУДУ, НЕ ПРЕДУСМОТРЕННОМУ ПРОГРАММОЙ

государственного казенного общеобразовательного учреждения
Самарской области для детей – сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья
имени Акчуриной А.З. с. Камышла

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
ГКОУ для детей-сирот с. Камышла
Протокол № 1 от « 30 » 08 20 16 г.
Председатель: Садриев /Садриев З.Г./

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение о привлечении обучающихся к труду, не предусмотренному программой (социально-значимая деятельность, общественно - полезный труд обучающихся) разработано на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в соответствии с Уставом государственного казенного общеобразовательного учреждения Самарской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья имени Акчуринова А.З. с. Камышла.

1.2 Социально-значимая деятельность, общественно – полезный труд обучающихся образовательного учреждения - это совокупность действий субъектов образовательного процесса, направленных на реализацию социальных преобразований и проблем социума, способствующих позитивным изменениям в самом человеке, в среде образовательного учреждения и во внешней социальной среде, закрепляющих у подростков социальные знания, навыки, социальный опыт и социальные роли во взаимоотношениях между субъектами образовательно-воспитательного процесса.

1.3 Социально-значимая деятельность, общественно – полезный труд обучающихся - составная часть общественных отношений, возникающих в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование, способствующая личностному и профессиональному становлению обучающихся Школы. Его основными задачами являются:

- формирование у обучающихся осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к окружающему миру, формирование навыков трудовой и учебной дисциплины;
- ознакомление обучающихся на практике с основами современного производства, формирование интереса к рабочим профессиям, закрепление умений и навыков, знаний, получаемых в процессе трудового и профессионального обучения, профильной и общеобразовательной подготовки;
- формирование представлений об особенностях профессий (»,), их востребованности на рынке труда;
- оказание обучающимися посильной помощи в благоустройстве «зоны забот» и прилегающей к школе территории;
- самообслуживание обучающихся по наведению чистоты и порядка в здании школы, классных кабинетах, пришкольной территории.

1.4 Социально-значимая деятельность, общественно-полезный труд обучающихся основаны на следующих принципах:

- учет интересов и возрастных особенностей подростков;
- единство воспитательной и оздоровительной работы;
- общественно-полезная направленность;
- многородовой характер деятельности;
- развитие и сохранение традиций;
- творческая инициатива и самостоятельность.

1.5 Социально-значимая деятельность, общественно - полезный труд усиливает прикладную направленность трудового и профессионального обучения и воспитания обучающихся.

1.6 В течение учебного года организуется общественно - полезный труд обучающихся с письменного согласия родителей и обучающихся. Работы проводятся не чаще одного раза в неделю продолжительностью:

для учащихся 5-8 классов – не более 40 минут

для учащихся 9-11 классов - не более 60 минут

1.7 Общественно-полезный труд организует классный руководитель.

1.8 График проведения работ определяет классный руководитель при согласовании с заместителем директора по воспитательной работе. График работ может корректироваться с учетом погодных условий, вида проводимых работ и занятости обучающихся.

1.9 Обучающиеся могут быть освобождены от общественно-полезного труда на основании медицинских справок и иных уважительных причин по заявлению родителей.

1.10 Обучающиеся привлекаются к социально-значимой деятельности, общественно-полезному труду с их письменного согласия и с письменного согласия их родителей (законных представителей).

1.11 В период каникул обучающиеся 8-11 классов осуществляют социально-значимую деятельность, общественно-полезный труд проходят на добровольных началах (с письменного согласия одного из родителей (законных представителей) и обучающегося) в составе различных трудовых бригад: по озеленению и благоустройству территории , уборке помещений школы.

2. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОБЩЕСТВЕННО - ПОЛЕЗНОГО ТРУДА ШКОЛЬНИКОВ.

2.1 Главным направлением социально-значимой деятельности, общественно-полезного труда обучающихся средних и старших классов являются работы по охране

природы, благоустройству пришкольной территории, самообслуживанию по наведению чистоты и порядка в помещениях школы.

2.2 Формы организации труда различны и зависят от его содержания и объема, постоянного или временного характера работы, возраста обучающихся. Трудовые объединения школьников могут быть постоянными или временными, одновозрастными или разновозрастными.

2.3 Классные руководители и руководители трудовых объединений устанавливают трудовые задания с учетом возраста обучающихся, их пола, условий работы и по согласованию с медицинскими работниками.

3. ОБЪЕКТЫ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНОГО ТРУДА ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Социально-значимая деятельность, общественно-полезный труд обучающихся в образовательном учреждении осуществляется по нескольким направлениям, представляющим взаимодействующие между собой блоки.

3.2. Основными блоками социально-значимой деятельности образовательного учреждения являются:

3.2.1. Поддержание образцового состояния ОУ:

а) оказание помощи в соблюдении и поддержании образцового состояния в школьных помещениях;

б) оказание помощи по поддержанию образцового состояния на закрепленном участке территории школы;

в) оказание помощи в озеленении помещений школы и прилегающей школьной территории.

Виды работ:

- посадка растений и уход за ними;
- разбивка цветников и их коррекция;
- прополка сорняков;
- уборка территории от мусора;
- обрезка деревьев;
- благоустройство двора;
- уборка кабинетов;
- мытьё полов и стен;
- работа в школьной библиотеке: ремонт учебников.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 6.1 Администрация школы организуют социально-значимую деятельность, общественно – полезный труд обучающихся в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, согласовывают виды работ, условия труда и несут личную ответственность за безопасные условия труда обучающихся.
- 6.2 Запрещается привлечение обучающихся к работам, противопоказанным их возрасту, опасным в эпидемиологическом отношении, в ночное время, в праздничные дни, связанным с применением ядохимикатов, а также с подъемом и перемещением тяжестей свыше норм, установленных для подростков.
- 6.3 При несчастных случаях, произошедших с обучающимися в процессе социально-значимой деятельности, общественно - полезного труда, им оказывается срочная медицинская помощь. Несчастные случаи и причины, приведшие к ним, расследуются и учитываются в соответствии с действующим законодательством. Организационно - технические причины несчастного случая должны быть немедленно устраниены и приняты меры к предотвращению подобных случаев в дальнейшем.
- 6.4 Контроль за обеспечением здоровых и безопасных условий социально-значимой деятельности, общественно - полезного труда обучающихся осуществляют администрация школы.
- 6.5 Итоги социально-значимой деятельности оформляются в форме презентации, проекта, выставки, альбома, раскладного буклета, фотоотчёта и т.д.

(Ф.И.О. Партнер, закононормативный документ) _____ (Аата) _____ (нормы) _____

_____ (Ф.И.О. Организации) _____ (Аата) _____ (нормы)

Лахое Горячие мокер бити отозарахо б жоюн Момет то хамеъ мисбемехомы 3аарженин.

Ойаюннека б ТКОУ жиа жефен - контора Камплиура.

Хачоюнне Горячие бити на сандахини то хамеъ мисбемехомы 3аарженин.

Хачоюнне Горячие бити на сандахини то хамеъ мисбемехомы 3аарженин.

Язакчине б тывае то камоджигирбанин (хечжихин пемвот мисбемехомы 3аарженин, пемвот 3аарженин и

Падора а индукционнеки то хамеъ мисбемехомы 3аарженин, хамеъ мисбемехомы 3аарженин, хамеъ мисбемехомы 3аарженин;

Язакчине б тывае то камоджигирбанин (хечжихин пемвот мисбемехомы 3аарженин, хамеъ мисбемехомы 3аарженин);

чундажирихи то хамеъ мисбемехомы 3аарженин то хамарахе ЗОК;

Гочаржеене, ойошмичене и пакомпетилене инсторок, шаматор, джин - опсогор, бунгопонирор,

коттаракен).

Ойошмичене матепнария, биньир мисбемехомы 3аарженин, биньир мисбемехомы 3аарженин, биньир мисбемехомы 3аарженин, биньир мисбемехомы 3аарженин;

Хечжихон-инкрустациян тываа (оийошмичене индукционнеки то хамарахе ЗОК);

Язакчине б тывае то хамарахе ЗОК то ораканни монумин берепахам.

Язакчине б тывае то хамарахе ЗОК то ораканни монумин берепахам;

Лешепархан язогка риачхоро то монумине то же касжон 3етепин (мите мисбемехомы 3аарженин).

Джин да пакетиини, да үбетоюнни 3ијоман;

Неподи (язогка мисога, инцири, ораканни 3ијоман тываа);

Джин да пакетиини, да үбетоюнни 3ијоман;

Падора: язогка инцири, мисиро мисога, онцири от чера тпотыапе и язогка мисбемехомы 3аарженин;

Язогка мисбемехомы 3аарженин то инцирилене тэппитопин то бене цыголтнеки то хамарахе ЗОК;

Пакетиини, монир.

Озежене бүткенхин то монумин мисбемехомы 3аарженин;

Лекырчило то касжын мисбемехомы 3аарженин тываа;

Контора Камплиура:

Бузам ойицебено - то же зориу тываа, ие мисбемехомы 3аарженин, да баро ТКОУ жиа жефен -

е 3етерим босапта и фундаментални то монумин 3аарженин, биньир мисбемехомы 3аарженин;

(Ф.И.О. Организации)

Ойаюннека Касжака

Камплиура то инцирилене

Босчнитарханы то монумин мисбемехомы 3аарженин тываа;

Фелепаунн, язаром ТКОУ жиа жефен - контора Камплиура и биньир ойошмичене тываа;

Б 3ообертчини е 3етерим 3аархом ор 29.12.2012 № 273 - ФЗ «О 3аарханн б Покинекон

Ойаюннека Касжака мисбемехомы 3аарженин тываа;

Ойаюннека иро Партнер (закононормативный документ) то инцирилене

ГОЛЯЧНЕ

и от 3ијомана (ИП) (Касжака)

Партнер (закононормативный документ) Ойаюннека

от

Липерточы ТКОУ жиа жефен - контора Камплиура