

СОГЛАСОВАНО
Первичной профорганизацией
ГКОУ для детей-сирот с. Камышла
Протокол № 1
от « 29 » 08 20 16 г
Председатель: Салахова Г.С. /Салахова Г.С./

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 102/н
от « 31 » 08 20 16 г
ГКОУ для детей-сирот с. Камышла
Директор Учреждения
Садриев З.Г. /Садриев З.Г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРИВЛЕЧЕНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ТРУДУ, НЕ ПРЕДУСМОТРЕННОМУ ПРОГРАММОЙ

государственного казенного общеобразовательного учреждения
Самарской области для детей – сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья
имени Акчурина А.З. с. Камышла

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
ГКОУ для детей-сирот с. Камышла
Протокол № 1 от « 30 » 08 20 16 г.
Председатель: Садриев З.Г. /Садриев З.Г./

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение о привлечении обучающихся к труду, не предусмотренному программой (социально-значимая деятельность, общественно - полезный труд обучающихся) разработано на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в соответствии с Уставом государственного казенного общеобразовательного учреждения Самарской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья имени Акчурина А.З. с. Камышла.

1.2 Социально-значимая деятельность, общественно – полезный труд обучающихся образовательного учреждения - это совокупность действий субъектов образовательного процесса, направленных на реализацию социальных преобразований и проблем социума, способствующих позитивным изменениям в самом человеке, в среде образовательного учреждения и во внешней социальной среде, закрепляющих у подростков социальные знания, навыки, социальный опыт и социальные роли во взаимоотношениях между субъектами образовательно-воспитательного процесса.

1.3 Социально-значимая деятельность, общественно – полезный труд обучающихся - составная часть общественных отношений, возникающих в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование, способствующая личностному и профессиональному становлению обучающихся Школы. Его основными задачами являются:

- формирование у обучающихся осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к окружающему миру, формирование навыков коллективной деятельности, воспитание трудовой и учебной дисциплины;
- ознакомление обучающихся на практике с основами современного производства, формирование интереса к рабочим профессиям, закрепление умений и навыков, знаний, получаемых в процессе трудового и профессионального обучения, профильной и общеобразовательной подготовки;
- формирование представлений об особенностях профессий («»), их востребованности на рынке труда;
- оказание обучающимися посильной помощи в благоустройстве «зоны забот» и прилегающей к школе территории;
- самообслуживание обучающихся по наведению чистоты и порядка в здании школы, классных кабинетах, пришкольной территории.

