

Принято на заседании
педагогического совета
ГКОУ для детей сирот с. Камышла

Протокол № 1 от « август » 2014 г.

Утверждаю
Директор ГКОУ для детей-сирот
с. Камышла


_____ З.Г. Садриев

Приказ № 91/п.п.с. от « август » 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении на дому в ГКОУ для детей-сирот с. Камышла

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регулирует организацию обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного казенного общеобразовательного учреждения Самарской области для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья имени Акчурина А.З. с. Камышла (далее Учреждение).
- 1.2. Настоящее положение разработано на основе:
 - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
 - Приказа Минздрава России от 30.06.2016 № 436-н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
 - Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области» от 04.09.2014 №276-од;
 - Инструктивно-методического письма «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» (приложение к письму МОиН СО от 23.08.16 «МО-16-09-01/815-ту»);
 - Международной конвенции «О правах ребенка»;
 - Устава Учреждения.
 - АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ для детей – сирот с. Камышла.
- 1.3. Обучение на дому предназначено для детей с проблемами интеллектуального развития, отягощенного множественными хроническими заболеваниями, сложностями структуры дефекта, обострениями психоневрологического состояния, детей-инвалидов, которые по состоянию психофизического здоровья не могут посещать учебные занятия в соответствии с учебным планом Учреждения.
- 1.4. Обучение на дому обеспечивает обучающимся с ограниченными возможностями здоровья получение образования в соответствии с их способностями и возможностями в адекватной их здоровью среде обучения.
- 1.5. Целью обучения на дому является определение и организация адекватных условий развития, обучения и воспитания в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, психофизическими возможностями, нервно-психического здоровья обучающихся.
- 1.6. В задачи обучения на дому входит:
 - изучение личности ребенка, выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы;
 - выявление резервных возможностей ребенка;
 - выбор оптимальной для обучения и развития ребенка учебной программы для положительной динамики.

