


Государственное казенное общеобразовательное учреждение Самарской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья имени Акчурина А.З.с.Камышла

Принято:
на заседании педагогического совета
ГКОУ для детей-сирот с.Камышла

Протокол № 2 от 09 февраля 2016

Утверждаю:
Директор ГКОУ для детей-сирот
с.Камышла
/З.Г.Садриев/
Приказ № 19/3 от 09 февраля 2016



ПОЛОЖЕНИЕ

об адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
ГКОУ для детей-сирот с.Камышла

1. Общие положения

1.1 Данное положение разработано на основе ФЗ от 29 декабря 2012г. № 273- ФЗ «Об образовании В Российской Федерации» и регламентирует порядок разработки и реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее АООП) – образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидностью), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. АООП разработана в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта (далее- Стандарт), а так же стандарта обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и требованиями, предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП.

1.3. АООП разрабатывается самостоятельно образовательной организацией с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных стандартов образования детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями. Предполагает обеспечение коррекционной направленности всего образовательного процесса.

1.4. АООП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

1.5. АООП реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

1.6. Определение варианта АООП обучающегося с ОВЗ осуществляется на основе рекомендации ПМПК , сформулированных по результатам его комплексного психолого- медико- педагогического обследования, с учетом индивидуальных программ реабилитации (ИПР) и в порядке,

