

государственное казенное общеобразовательное учреждение Самарской области для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья имени Акчурина А.З. с. Камышла

Согласовано:

Зам. директора по
воспитательной работе:



/ Г.А. Аглиуллина /



Утверждаю:
Директор ГКОУ для
детей-сирот с. Камышла:

/ З.Г. Садриев /

**План профилактической работы с семьей, находящейся в социально
опасном положении
2018-2019 учебный год**

План направлен:

- на осуществление педагогически целесообразной коррекции с целью уменьшения силы негативного влияния на микроклимат в семье;
- на стимулирование положительных изменений в семье;
- на повышение уровня социальной защищенности детей, нейтрализацию влияния негативных факторов на личность ребенка и процесс его развития;
- на создание условий для компенсации недостаточного участия семьи в обеспечении жизнедеятельности детей.

Цель: осуществление коррекционной, реабилитационной работы с семьей, находящейся в социально опасном положении.

Задачи:

- провести педагогически целесообразную коррекцию с целью создания положительного микроклимата в семье;
- организовать просветительскую работу с ребенком и мамой;
- защитить права ребенка;
- создать условия для компенсации недостаточного участия семьи в обеспечении жизнедеятельности

№	Вид деятельности	Цель	Срок	Ответственный
1.	Проведение психолого-медико-педагогического консилиума в ГКОУ для детей – сирот с. Камышла	Ознакомление мамы с постановлением КДН и ЗП, планом индивидуальной профилактической	Сентябрь Май	Педагог-психолог Социальный педагог

		работы ГКОУ для детей – сирот с. Камышла		
2.	Сбор информации о семье, составление социального паспорта	Знакомство с семьей, выявление особенностей воспитания ребенка в семье	Сентябрь Октябрь	Кл. руководители Социальный- педагог
3.	Диагностика детско- родительских отношений	Выяснение проблем во взаимоотношениях в семье	В течении года	Педагог- психолог
4.	Консультации и беседы:			
	«Правовые документы, регламентирующие ответственность родителя за воспитание и содержание ребенка»	Ознакомление родителей с основными правовыми документами	В течении года	Социальный- педагог
	«Роль семьи в развитии ребенка»	Помощь в осознании мамы своей роли в развитии личности ребенка, сохранении и укреплении его физического и психического здоровья	В течении года	Педагог- психолог
5.	Ежедневный контроль за соблюдением мамой правил посещения несовершеннолетнего о школы, беседы с ребенком о взаимоотношениях с членами семьи	Сопровождение и контроль состояния данной семьи	Ежедневно	Кл. руководитель Социальный- педагог
6.	Подготовка буклета «О правах ребенка »	Предоставить семье информацию о правах ребенка	Ноябрь	Социальный- педагог
7.	Привлечение к участию в	Формирование активной	По плану	Педагоги и специалисты

	мероприятиях, проводимых в ГКОУ для детей – сирот с. Камышла	педагогической позиции родителей, сплочение семьи		
8.	Построение индивидуального маршрута на развитие коммуникативной компетентности дошкольника	Формирование умения ребенком эффективно строить свое общение со сверстниками и взрослыми	В течении года	Педагог-психолог, воспитатели, социальный-педагог