

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Самарской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья имени Акчурина А.З. с. Камышла

Утверждаю.
Директор школы-интерната
имени Акчурина А.З. с. Камышла
З.Г. Садриев
Приказ № 95 от 02.09.19г.

План работы Совета профилактики правонарушений на 2019-2020 учебный год.

Цель: профилактика асоциального поведения правонарушений среди обучающихся и воспитанников, формирование законопослушного поведения, здорового образа жизни обучающихся, воспитание нравственно-эстетического и патриотического воспитания детей школы-интерната.

Основные задачи:

- организовать регулярную работу по выполнению Федерального Закона “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”, других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;
- выявлять и пресекать случаи вовлечения обучающихся, воспитанников в преступную или антиобщественную деятельность;
- выявлять и устранять причины, условия, способствующие совершению обучающимися, воспитанниками правонарушений;
- организовать просветительскую деятельность.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	1.Создание Совета профилактики (распределение обязанностей). 3. Утверждение плана работы Совета профилактики на 2019-2020 учебный год. 4. Сбор, анализ и корректировка списка “трудных” подростков, группы риска, стоящих на различных видах профилактического учета. 5. Беседы с воспитанниками, имеющими нарушения в поведении. 6. Вовлечение подростков в кружки и спортивные секции. 7. Вовлечение «трудных» подростков, стоящих на различных видах профилактического учета, в походы,	Сентябрь По мере необходимости Сентябрь В течении года	Члены совета профилактики	

	экскурсии, общешкольные мероприятия.			
2.	1. Выявление воспитанников, пропускающих занятия без уважительных причин.	Ежедневно	Зам. по ВР, соц. педагог, кл. руководители, педагог-психолог, педагог – организатор, учитель физкультуры, инспектора ПДН.	
3.	1. Анализ успеваемости и посещаемости детей группы риска за I-ю четверть 2. Организация досуга детей группы риска в каникулярное время. 3. Проверка занятости детей и подростков группы риска в кружках и секциях.	ноябрь	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители, воспитатели, педагог-психолог, педагог-организатор.	
4.	1. Контроль за посещением уроков и поведением обучающихся, воспитанников в школе-интернате. 2. Активная пропаганда ЗОЖ – организация и проведение тематических мероприятий 3. Проведение игры «О правах человека в шутку и всерьез»	Декабрь Сентябрь	Зам. по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители, воспитатели.	
6.	1. Собеседование с воспитанниками о перспективах продолжения образования после окончания школы (9 классы) . 2. Беседы с воспитанниками, имеющими нарушение в поведении.	Февраль По мере необходимости	Зам. по ВР, соц. педагог, кл. руководители, инспектор ПДН, педагог-психолог.	
7.	1. Организация досуга детей группы риска в каникулярное время. 2. Привлечение воспитанников к участию месячника «Духовно-нравственное воспитание». 3. Индивидуальные беседы с воспитанниками, стоящими на внутришкольном учете. 5. Анализ успеваемости и посещаемости детей группы риска за III-ю четверть.	март	Соц. Педагог, Кл. руководитель, воспитатели	
8.	1. Занятость «трудных» подростков во внеурочное время. 2. Беседы с воспитанниками, имеющими нарушение в поведении.	апрель	Соц. педагог, кл. руководители, воспитатели, зам по ВР.	
9.	1. Анализ работы Совета профилактики за	май	Соц. педагог, кл.	

	2019-2020 учебный год. 2. Планирование летнего отдыха воспитанников. 4. Снятие и постановка на учет.		руководители, зам по УВР, ВР.	
10.	1. Контроль занятости детей в летний период	июнь - август	Соц. педагог, зам по УВР, ВР.	

В течение всего года:

1. Индивидуальные беседы с учениками, чьи семьи находятся в социально-опасном положении, с родителями.
2. Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска». Профилактика пропуска занятий.

Социальный педагог

Арсланов А Х

