

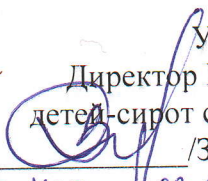
государственное казенное общеобразовательное учреждение Самарской области для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья имени Акчурина А.З. с. Камышла

Согласовано:

Зам. директора по учебно-воспитательной работе:

 / Г.А. Аглиуллина /

Утверждаю:
Директор ГКОУ для
детей-сирот с. Камышла:

 /З.Г. Садриев/
Приказ №95 от 02.09.19г

**План работы
социального педагога ГКОУ для детей - сирот
с. Камышла
А.Х. Арсланова
на 2019 – 2020 учебный год**

Цель:

- социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание образование;
- создать условия для социального и профессионального самообразования обучающихся, организуя деятельность педагогов и родителей на основе принципов гуманизма

Задачи:

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде;
- своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся;
- посредничество между личностью учащихся и школой, семьёй, средой;
- принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализация прав и свобод личности;
- формирование правовой грамотности учащихся и их родителей.

Направления:

1. работа с детьми, состоящими на внутришкольном учёте;
2. работа с семьями учащихся;
3. работа по профилактике правонарушений;

№	Содержание деятельности	Сроки
<i>Работа с детьми, состоящими на внутришкольном учёте;</i>		
1	Выявление учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации:	сентябрь

	<ul style="list-style-type: none"> • изучение личных дел учащихся; • составление социального паспорта школы; • корректировка списков учащихся 	в течении года
2	<p><i>Изучение психолого-медико-педагогических особенностей детей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение во внеурочной и урочной деятельности • беседы с учащимися, родителями, кл. руководителями; • обследование семей (по мере необходимости); • контроль за адаптацией вновь поступивших учащихся 	в течении года
3	<p><i>Анализ полученных результатов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • анкетирование «Адаптация в школе»; • участие в заседаниях малых педсоветов по учащимся, требующим особого внимания; • участие в заседаниях Службы сопровождения • информация о текущей работе на совещаниях кл.руководителей и педагогов 	сентябрь в течении года в течении года в течении года
4	<i>Участие в разработке индивидуально-коррекционных программ с целью решения проблем, связанных с социализацией личности</i>	в течении года
5	<p><i>Работа с девиантными подростками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • постоянное наблюдение и своевременная помощь; • ежемесячная работа Совета профилактики, стоящими на внутришкольном контроле и учёте в ОДН; • оформление документов для передачи инспектору ОДН и КДН • проведение профилактической работы через беседы с представителями ОДН 	в течении года
6	<p><i>Способствование формированию благоприятного микроклимата:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • информация о работе с социально и педагогически запущенными детьми на совещаниях учителей и малых педсоветах; • анализ работы с детьми группы риска на методических объединениях; • индивидуальная помощь классным руководителям и учителям предметникам; • роль защитника интересов в разрешении конфликтов; • пропаганда знаний о правах ребёнка 	в течении года
7	<p><i>Координация различных видов социально ценностной деятельности учащихся, направленных на развитие социальных инициатив:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение индивидуально-психологических особенностей учащихся в связи с выбором профессии; • помощь в профессиональном самоопределении 	по плану работы по профориентации
8	<p><i>Защита и охрана прав детей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • через выявление статуса ребёнка по запросам в различные социальные институты; • участие в судебном процессе в роли защитника прав ребенка; 	в течении года

	<ul style="list-style-type: none"> • отслеживание адаптированности в школе • защита интересов учащихся; 	
Работа с семьями учащихся		
1	<p>Оказание консультационной помощи ребёнку в семье:</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуально-консультационная помощь родителям; • участие в проведении классных родительских собраний 	в течении года
2	Выявление семей, находящихся в кризисной ситуации	
3	Посещение семей, находящихся в кризисной ситуации	
4	Привлечение к ответственности родителей учащихся, склонных к правонарушениям	
5	Проведение приёма граждан	
Работа с инспектором по делам несовершеннолетних		
1	Изучение личных дел вновь поступивших учащихся	август-сентябрь
2	Составление картотеки: <ul style="list-style-type: none"> -опекаемые учащиеся; -многодетные семьи; -дети-инвалиды; 	август-сентябрь
3	Совместные рейды на квартиры учащихся группы риска (по необходимости)	в течении года
4	Совместные рейды на квартиры учащихся, не приступивших к занятиям 1 сентября.	сентябрь
5	Профилактическая беседа с учащимися 8 -9 классов о правах и обязанностях несовершеннолетних.	октябрь
6	Консультации по правовым вопросам.	в течение года
7	Беседы с учащимися, нарушающими дисциплину и состоящими на внутришкольном учёте.	в течение года
8	Встречи с родителями детей, нарушающих Устав школы.	в течение года
9	Работа с родителями, уклоняющимися от воспитания детей.	в течение года
10	Совместные рейды на квартиры учащихся, уклоняющихся от учёбы	в течение года
11	Анализ проделанной работы, составление плана на следующий учебный год.	май
12	Сверка списков учащихся, родителей состоящих на учёте в ОДН и ВШК	в течении года
13	Составление картотеки а учащихся, состоящих на ВШК	в течении года
14	Составление базы данных на учащихся, состоящих на учёте в ОДН	в течении года
15	Корректировка списков учащихся, состоящих на учёте в ОДН и ВШК	в течении года
16	Выявление учащихся совершивших правонарушение в школе и в общественных местах	в течении года
17	Коррекционная и профилактическая работа с учащимися, состоящими на учёте в ОДН и ВШК	в течении года
18	Привлечение учащихся «группы риска» к	в течении года

	общественной жизни школы и классов		
19	Проведение Малых педсоветов по учащимся «группы риска»		в течении года
20	Заседания Совета по профилактике правонарушений		в течении года
21	Выявление и посещение семей, находящихся в кризисной ситуации		в течении года
22	Привлечение к ответственности родителей учащихся, склонных к правонарушениям		в течении года
23	Проведение правовых лекций		в течении года
24	Проведение профилактических бесед		в течении года
Работа с документацией			
1	Создание баз данных и картотеки : -опекаемые учащиеся; -дети-инвалиды; -состоящих на ВШК -состоящих на учёте в ОДН		август-сентябрь (с корректировкой в течении учебного года)
2	ведение книги учета посещения граждан		в течении года
3	создание банка образовательных учреждений с целью улучшения качество работы по профориентации		август-сентябрь
4	формирование банка диагностических методик		сентябрь-ноябрь
5	формирование банка методической литературы, статей, сценариев, рекомендаций для помощи работы классным руководителям и педагогам-предметникам		в течении года
6	предоставление отчёта в отдел образованию - об учащихся уклоняющихся от обучения -об отчисленных и выбывших из школы -об учащихся состоящих на ВШК, в ОДН -о семьях состоящих на учёте в ОДН и ВШК		в течении года
7	составление планов работы -по профилактике правонарушений -по работе с инспектором ОДН -социального педагога		август
8	анализ работы по профилактике правонарушений		май-июнь
9	<p>Защита жилищных и имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:</p> <p>1.Открытие сберегательных книжек под выгодные процентные ставки</p> <p>2.Работа по алиментам</p> <p>3.Работа с пенсиями</p>	<p>выписки из лицевых счетов несовершеннолетних</p> <p>запросы в ОСП</p> <p>запрос справок о размере пенсии</p>	<p>в течение года</p> <p>октябрь май</p> <p>октябрь декабрь февраль май</p> <p>август</p>

	4. Жилищные права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	справка, по достижению 14 лет постановка в список по обеспечению жилыми помещениями из муниципального специализированного жилищного фонда	ноябрь май
10	Составление индивидуального плана развития и жизнеустройства ребенка	сентябрь 2019г. январь 2020.	индивидуальный план развития и жизнеустройства ребенка

Социальный педагог

Арсланов А.Х.