**Анализ работы методического объединения воспитателей**

**за 2017-2018 учебный год.**

В методическое объединение воспитателей школы для детей сирот им.Акчурина А.З. на начало учебного года входило 8 воспитателей. Из них 1 воспитатель имеет высшую квалификационную категорию (Насырова Г.Р) остальные - первую квалификационную категорию (Вафина А.З, Мазюкова В.В., Гатауллина Р.Р., Бикмухаметова Э.Ф., Хисматова Л.А., Шайхулисламова А.З., Хисматова А.А.).

Вся работа методического объединения воспитателей была подчинена теме:

«Совершенствование воспитательного процесса, с целью своевременной активной помощи детям с нарушением интеллекта, их разностороннего развития, способности адаптироваться и интегрироваться в современных условиях».

Цель методического объединения: подготовка воспитанников к успешной социализации в общество.

Для реализации поставленной цели были сформулированы, а впоследствии и решались следующие задачи МО воспитателей:

* совершенствовать и повышать эффективность воспитательной работы в школе-интернате;
* внедрять инновационные коррекционно-развивающие технологии в ежедневную практику воспитательской работы;
* повышать педагогическое мастерство воспитателей,  уровень их профессиональной компетентности;
* реализовать творческие способности воспитателей, обобщать педагогический опыт через организацию открытых мероприятий воспитательного характера;
* создать условия для саморазвития, самосовершенствования, выбора индивидуального педагогического стиля;
* оказывать необходимую методическую помощь воспитателям в решении основных проблем организации воспитательной работы.

Формы работы методического объединения воспитателей подразделяются на 2группы:

1) Групповые (обзор новинок методической литературы, доклады, сообщения, взаимопосещение воспитательных занятий)

2) Индивидуальные (проблемные консультации, самообразование, самоанализ и др.)

Такие формы работы позволили добиться более точной, конкретной работы в совершенствовании деятельности воспитателя; воспитатели не только учились, принимали информацию, но и являлись активными участниками заседаний МО, что положительно сказывалось на работе воспитателей.

На прошедший учебный год было запланировано 6 заседаний МО воспитателей, из них проведено 6.

Первое заседание (август 2017 года) было организационно – установочным. На этом заседании в ходе обсуждения был утвержден план работы МО на новый учебный год, обсуждался график проведения открытых занятий и единые требования по ведению документации воспитателя. Шестое заседание (май 2018 года) - итоговое, заключительное. На нем были подведены итоги работы МО в 2017—2018 учебном году, а также было представлено предварительное планирование работы МО на будущий учебный год. Следует отметить, что предварительное планирование работы МО происходило в ходе собеседования с воспитателями, позволяющего выявить запросы педагогов и проблемы, возникающие в ходе работы с обучающими, воспитанниками.

На протяжении учебного года воспитатели постоянно обменивались опытом.

В целях обмена опытом, выработки единых требований, установления контактов, уделялось внимание взаимопосещению мероприятий и занятий. В рамках МО было проведено 7 открытых занятий: Хисматова А.А. – «Мой товарищ спорт!», Хисматова Л.А. - «Все профессии важны, все профессии нужны», Гатауллина Р.Р. «Мой дом – моя семья», Насырова Г.Р.- «Путешествие в страну Здоровья», Вафина А.З. - «Труд – красит человека», Шайхулисламова А.З. - «Дружба живет среди нас», Мазюкова В.В. «Спеши делать добро». Воспитатель  Насырова Г.Р. провела открытое занятие «Мой выбор», на окружном семинаре «Современные технологии в профориентационной работе с обучающимися с интеллектуальными нарушениями». Все занятия проведены методически грамотно, носили коррекционную направленность. Проведенные мероприятия позволили заглянуть в творческую лабораторию педагога, открыть для себя используемые им методы, приемы и формы воспитания. Воспитатели старались творчески подходить к проведению открытых занятий, добиваясь решения конкретных и перспективных задач воспитания. Занятия современны, актуальны, интересны по содержанию, прошли на высоком профессиональном и эмоциональном уровне, с применением ТСО, ИКТ (музыка, презентации), что способствовало развитию эмоционально – волевой сферы, познавательной деятельности воспитанников с ОВЗ и повышало мотивацию воспитанников к познавательной деятельности.

Педагоги добились хороших результатов в практической и творческой деятельности воспитанников

На протяжении всего учебного года с целью развития у учащихся творческих способностей, трудолюбия, получения удовольствия от результатов своего труда, каждый педагог организовал кружок.

В кружковой работе воспитатели преследовали следующие коррекционные цели:

* Развитие умение сравнивать и анализировать.
* Развитие целенаправленного внимания, логическое мышление.
* Развитие мелкой моторики рук.
* Повышать самостоятельность, усидчивость.

В процессе кружковой работы большое внимание уделялось коррекционной работе:

- коррекции внимания, развития связной речи, пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса, развитию памяти, развитие зрительных восприятий и личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы (усидчивости, навыков самоконтроля и выдержки, умение выражать свои чувства).

На протяжении учебного времени воспитатели проводили вводную и итоговую диагностику уровней воспитанности, мониторинг личностных качеств, санитарно-гигиенических навыков. Это способствовало повышению внимания к каждому ребёнку, побуждало к его изучению, оперативному фиксированию возникающих затруднений и своевременному оказанию необходимой ему в процессе воспитания помощи.

Таким образом, намеченный план работы МО воспитателей на 2017-2018 учебный год выполнен в полном объёме, работу МО принято признать удовлетворительной.