**Цели:**
1. Развитие умений работать в команде, сплочение классного коллектива.
2. Укрепление благоприятного психологического климата в классе, гуманизации отношений.
3. Пропаганда военно-патриотического воспитания как важнейшего средства, способствующего всестороннему гармоничному развитию, физическому совершенству учащихся и укреплению их здоровья.
4. Активизация работы по военно-патриотическому воспитанию.
5.Обмен опытом среди преподавателей школы по внедрению передовых методов в области военно-патриотического воспитания.
6. Воспитание у школьников общечеловеческих и нравственных ценностей, духа патриотизма и любви к Родине, уважения к её защитникам, стремления служить Отечеству.

**Место проведения конкурса**: Актовый зал школы. В Зале установлен

Государственный флаг РФ.

 **Участники:** 5-10 классы.

5-9-строевая ходьба, исполнение песни в строю.

 **Подготовительный этап**: Каждому отделению дается задание – отработать строевую ходьбу, исполнить песню в строю

 **Приглашенные**: Участники локальных войн и боевых действий.

Начинается построение отделений для участия в смотре строя и песни
В зале звучат военные песни, марши.

 **Ход мероприятия:**

**Ведущий:**
– Внимание! Отделения! На торжественное построение, посвященное смотру строя и песни, шагом марш!

Звучит песня «Служить России», отделения маршируя, выстраиваются

 **Ход мероприятия:**

**1. Фанфары.**(*Построение участников зале в 2 шеренги по классам для проведения конкурса, посвященного «Дню Защитника Отечества» и 30-летию вывода войск из Афганистана).*

**2. Вступительное слово ведущего.**

– Здравствуйте ребята, учителя и гости нашей школы.

Родина – это самое дорогое, что есть у человека, это его святыня.

Во все исторические времена мы знаем примеры самоотверженности, подвигов, совершенных ради защиты нашей Родины. Солдаты знали, что могут умереть и погибали не только за свой дом,  а умирали за Родину, за каждый клочок Земли.

Смотр строя и песни в нашей школе проводится **ежегодно в канун Дня Защитника Отечества, и посвящается еще одной знаменательной дате- 30 летию вывода войск из Афганистана.**

 Сегодня мы надеемся, каждый участник постарается показать свои только самые положительные качества – ответственность, умение слаженно работать в коллективе…

***Звучит песня «Родина» в исполнении учащихся 7 класса***

***Стихи читают учащиеся 4 класса (педагог Гатауллина Р.Р.)***

1.-Родина – мы говорим, волнуясь,
Даль без края видим пред собой.
Это наше детство, наша юность,
Это все, что мы зовем судьбой!

2-Держава армией крепка,
А армия – солдатом.
В солдате сила высока,
Коль помнит это свято.
Россия славилась всегда
Солдатами своими.
Да, знают прошлые года,
Сколько побед за ними.

3- Мы чтим сынов Отечества в мундирах,
Что славу флага умножают.
И в сложный, и опасный век
Наш мирный сон надежно охраняют.

**Песня «Афганистан»
Поют учащиеся 4 класса**

Поздравляем всех присутствующих в этом зале с наступающим Днём Защитника Отечества!

Школа! Равняйсь! Смирно!

**3. Звучит Гимн РФ**

Школа! Вольно!
Военно-спортивный «Конкурс строя и песни» считать открытым!

**4. Представляю уважаемое жюри**

Председатель жюри директор школы Садриев З.Г.

Члены жюри: Шиябутдинов Ф.Ш., Сафиуллин Р.М.

**5. Жеребьёвка**(Командиры команд приглашаются к судейскому столику для жеребьёвки).

Сегодня в нашем конкурсе «Строя и песни» будут оцениваться:

1. Дисциплина строя
2. Внешний вид
3. Сдача рапорта
4. Выполнение поворотов
5. Строевой шаг
6. Исполнение песни

 (Каждый критерий оценивается по 5-бальной шкале)

**1-й этап конкурса: Представление команды**

**Сдача рапорта капитанами команд:***(согласно проведённой жеребьёвки)*

*Командир класса выходит из строя, подаёт команду*

– ***«Взвод, СМИРНО, равнение середину»,****поворачивается лицом к начальнику и строевым шагом по кратчайшему пути подходит к нему, остановившись за два-три шага, докладывает:*

***Товарищ преподаватель физической культуры, на конкурс «Смотр строя и песни», посвященный «Дню Защитника Отечества» Класс ……… в количестве …… человек построен! Командир взвода …Ф.И****…(командир делает шаг в сторону и поворачивается лицом к строю)*

*Преподаватель физ-ры****«Здравствуйте товарищи!»***

*Класс****«Здравия желаем!»***

*По команде начальника «вольно», командир отделения командует:****«ВОЛЬНО!»,****возвращается к классу.*

**2-й этап конкурса: Выполнение строевых команд:***(также согласно жеребьёвки)*

1. **Построение в 1 шеренгу (на время)**

Командир класса выйдя из строя подаёт команду:

*Приняв строевую стойку и подав команду, командир класса становится на середину зала лицом в строну фронта построения; класс выстраивается влево от командира.*

2. **Прохождение с песней (строевым шагом в колонну по 2).**

– *Командир (становится впереди класса) подаёт команду****«Взвод по залу с песней шагом, марш!»***

*Класс проходит строевым шагом с песней (куплет и припев) по спортивному залу, доходит до своего места.*

  ***Концовка конкурса***

– *Командир класса: «****Взвод на месте …, СТОЙ! Взвод  нале-ВО! … Взвод ВОЛЬНО!» .***

**II. Музыкальная пауза**

Сейчас у нас небольшая музыкальная пауза для того чтобы жюри посчитало заработанные командами баллы и определило победителей. Поёт ученик 9 класса Костюченков Владимир. (Музыкальное сопровождение фонограмма «минус» или можно включить подборку песен военных лет в исполнении профессиональных певцов).

**III. Награждение победителей.**

Слово предоставляется директору школы, приглашенным гостям – ветеранам...
Объявление результатов конкурса…
На этом «Конкурс строя и песни объявляется закрытым!

Школа! Равняйсь! Смирно!
Напра-ВО! На выход, шагом – МАРШ!

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Самарской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья имени Акчурина А.З. с. Камышла

Смотр строя и песни

Составил и провел учитель

физкультуры:

Насибуллин Ф.Г.

с. Камышла – 2019 г.