

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Самарской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья имени Акчурина А.З.с.Камышла

Принято:  
на заседании педагогического совета  
ГКОУ для детей-сирот  
с.Камышла

Протокол №3 от «марта 2016г

Утверждаю:  
Директор ГКОУ для детей-сирот  
с.Камышла  
Садриев В.Г.Садриев/  
Приказ № 44 от 20 2016г

**Положение**  
**об итоговой аттестации обучающихся**  
**ГКОУ для детей-сирот с.Камышла**

## 1. Общие положения

1. Итоговая аттестация обучающихся государственного казенного общеобразовательного учреждения Самарской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья имени Акчурина А.З. с.Камышла (далее – Учреждение) проводится на основании ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.
3. Для обучающихся с различными формами умственной отсталости итоговая аттестация завершает освоение адаптированных образовательных программ и является обязательной. В соответствии с письмом Министерства образования РФ от 14.03.2001 № 29/1448–6, которое устанавливает порядок и формы проведения, итоговая аттестация проводится по трудовому обучению. Сроки проведения и состав аттестационной комиссии утверждаются директором Учреждения.
4. В состав аттестационной комиссии входят председатель (директор Учреждения), который осуществляет руководство деятельностью членов аттестационной комиссии и контролирует режим проведения аттестации; заместитель председателя (заместитель директора по учебной работе); члены комиссии: учитель трудового обучения экзаменуемой группы, учителя трудового обучения и учителя общеобразовательных дисциплин.
5. К итоговой аттестации допускаются учащиеся, освоившие адаптированные образовательные программы и не имеющие медицинских противопоказаний, обучавшиеся по трудовому профилю не менее двух последних лет. На экзамене по трудовому обучению проверяются соответствие знаний, умений и навыков выпускников требованиям

программ, глубина и прочность полученных знаний, умение применять их в практической деятельности.

6. Форма проведения аттестации и экзаменационный материал рассматриваются на заседании МО учителей, форма утверждается решением педагогического состава, экзаменационный материал – директором Учреждения.
7. Экзамен по трудовому обучению выпускников может проводиться в форме собеседования по выполненной практической экзаменационной работе или в форме устного ответа по билетам.
  - 7.1. Цель собеседования - выявить уровень теоретических знаний, умений и навыков выпускников, определить степень готовности к социальному взаимодействию и уровень сформированности коммуникативной компетентности, умение описать последовательность выполнения работы, назначение и устройство инструментов, станков, оборудования и приспособлений, свойства материалов, трудовые операции и приемы работы.
  - 7.2. Устный ответ по билетам предполагает освещение обучающимся знаний по теоретическим вопросам: материаловедению и технологии изготовления изделия и выполнение практической экзаменационной работы.
8. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2-3 астрономических часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся допускается перерыв).
9. Итоговая аттестация обучающихся, обучавшихся по состоянию здоровья на дому, в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для нуждающихся в длительном лечении, находившихся в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев, детей-инвалидов проводится в форме практической работы (защита проекта) и собеседования.

10. Результаты собеседования оцениваются членами аттестационной комиссии, оформляются протоколом, в который при необходимости вносятся рекомендации обучающимся.
11. Для подготовки к ответу экзаменуемому предоставляется не менее 20 минут, на опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут. Между практической экзаменационной работой и устным экзаменом (собеседованием) устанавливается 20-30- минутный перерыв.
12. Итоговая оценка по трудовому обучению выставляется по результатам итоговой аттестации с учетом годовой оценки по предмету, при этом учитывается качество и количество программных изделий, выполненных обучающимися за последний год обучения. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.
13. Граждане, освоившие адаптированную образовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью в неаккредитованных общеобразовательных учреждениях, обучавшиеся по состоянию здоровья на дому, имеют право пройти итоговую аттестацию в качестве экстерната в Учреждении. Заявления о прохождении итоговой аттестации в качестве экстерната подаются руководителю Учреждения родителями (законными представителями) несовершеннолетнего гражданина не менее чем за три месяца до её начала.
14. Дополнительные сроки проведения экзаменов для выпускников, пропустивших итоговую аттестацию по уважительным причинам, в том числе обучавшихся за рубежом, устанавливаются Учреждением в индивидуальном порядке по согласованию с отделом общего образования министерства образования и науки Самарской области.
15. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании установленного образца.