**Анализ работы МО учителей технологии   
за 1 полугодие 2018-2019 учебного года**

Тема:

«Современные подходы к организации образовательного процесса в

условиях перехода на ФГОС»

Актуальность:

- необходимость создания условий для творческого роста педагогов в условиях перехода на ФГОС;

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения инновационных технологий;

- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей;

- организация работы с детьми с ОВЗ.

Цель методической работы:

- повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности,

совершенствование профессионального уровня и педагогического

мастерства учителя для реализации ФГОС.

Задачи методической работы объединения:

- способствовать созданию условий для профессионального саморазвития, готовности к инновациям, творческой самореализации учителя;

- способствовать созданию на уроках и внеурочной деятельности здоровьесберегающей среды.

Формы методической работы учителей технологии:

- участие в тематических педсоветах;

- участие в работе методического объединения;

- работа учителей над темами по самообразованию;

- проведение открытых уроков, их анализ;

- взаимопосещение уроков и их анализ;

- проведение предметных недель;

- индивидуальные беседы по организации проведения уроков;

- творческие отчёты по самообразованию;

- участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях.

Характеристика кадрового состава педагогов

В 2018-2019 учебном году в состав МО учителей технологии вошли следующие педагоги:

1. Гараева Л.М. – рук. МО,учитель швейного дела.
2. Родионова Л.И. – учитель швейного дела.
3. Вагазов Р.Р. – учитель столярного дела.
4. Садриева Р.Н. – учитель обувного дела.
5. Набиев М.Б. – учитель сельскохозяйственного дела.
6. Шайхутдинова Н.М. – учитель сельскохозяйственного дела.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Образование | Квалификационная  категория | Пед. стаж |
| 1 | Гараева Лилия Маратовна | высшее | высшая | 27 лет |
| 2 | Вагазов Руслан Ришатович | высшее | высшая | 6лет |
| 3 | Садриева Римма Назымовна | высшее | высшая | 18лет |
| 4 | Родионова Любовь Ивановна | среднее профессиональное | - | 29 лет |
| 5 | Набиев МахмадвазирБасирович | высшее | - | 14 лет |
| 6 | ШайхутдиноваНадияМифтаховна | высшее | первая | 29 лет |

Цели и задачи, поставленные учителями нашего методического объединения, успешно решаются, всесторонне развиваются творческие и профессиональные способности учащихся на уроках и во внеурочное время.

Для повышения качества знаний учащихся на уроках технологии учителя использовали применение занимательных задач, кроссвордов, тестов,   метод проектов, приемы «учебный диалог», «мозговой штурм», публичное выступление, творческие игры, проводили мини-исследования и др.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Класс | Эффективность работы по четвертям | |
| 1 | 2 |
| 1 | Гараева Л.М. | 5 | 50 | 50 |
|  |  | 9а | 77 | 67 |
| 2 | Вагазов Р.Р. | 7б | 43 | 43 |
| 3 | Садриева Р.Н. | 5 | 40 | 40 |
|  |  | 7а | 65 | 67 |
| 4 | Родионова Л.И. | 10-11 | 65 | 66 |
| 5 | Набиев М.Б. | 10 | 100 | 29 |
| 6 | Шайхутдинова Н.М. | 9б | 88 | 88 |

На уроках технологии для учащихся ставились задачи поправилам поведения и труда, формирование готовности работать на общую пользу, воспитание патриотических чувств и формирование потребности в здоровом образе жизни; ориентировали на формирование мотивации к учебному труду, способности к учебной и исследовательской деятельности.

В своей работе учителя технологиистараются применять современные методы обучения, создают психологическую комфортность на уроках, используют индивидуальный, дифференцированный подход в обучении, применяют в работе методы проведения современного урока, здоровьесберегающие технологии, участвуют в семинарах и конкурсах.

В соответствии с задачами МО учителя продолжают работать над выбранными ранее темами самообразования:

- «Метод проектов на уроках швейного дела» -Гараева Л.М.

**- «**Активизация познавательной деятельности школьников на уроках с/х труда**» -** Набиев М.Б..

**- «**Овладение современными педагогическими технологиями с целью повышения качества образования по обувному делу» - Садриева Р.Н.

**-** «Использование коррекционных приемов и упражнений, направленных на активизацию познавательной деятельности учащихся с ОВЗ на уроках швейного дела» - Родионова Л.И.

- «Активизация познавательной деятельности школьников на уроках с/х труда»**-**Шайхутдинова Н.М.

Темы самообразования играют большую роль в педагогической практике всех учителей - накапливается опыт, который реализуется на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в выступлениях на заседаниях МО и педсоветах.

Темы, которые рассматривались на заседаниях МО 1 полугодия:

- «Тематическое планирование на 2018 – 2019 учебный год»;

- «Планирование работы учителей МО на 2018 - 2019 учебный год»;

- «Улучшение работы с детьми с ОВЗ»;

- «Современный урок на основе системно - деятельностного подхода»

- «Планирование предметной недели».

На заседаниях МО учителя изучали нормативные документы, разрабатывали и согласовывали рабочие программы по предметам. Вопросы, рассмотренные на МО, отвечали задачам работы учителей: повышению качества знаний учащихся, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования, совершенствованию работы по гуманизации и здоровьесбережению.

В соответствии с темой методического объединения строилась вся деятельность  МО учителей-технологов. Работая в этом направлении, учителя обращали внимание  на создание психологической комфортности в классе, учитывали  психологические особенности учащихся, обращали особое внимание на работу по схеме «учитель-ученик» в свете решения конфликтных ситуаций и создания благоприятных условий для обеих сторон. Уроки проводились согласно адаптированному тематическому планированию.

Учителя старались применять на уроках личностно-ориентированный подход к ученикам, изучая методы проведения современного урока, изучая   новые технологии, ИКТ, совершенствовали  процесс изучения и  преподавания  своего предмета.

Учителя нашего МО принимали активное участие в окружном семинаре (г. Похвистнево) – с докладами на тему «Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уроках швейного дела, с/труда»выступали Гараева Л.М., Шайхутдинова Н.М.; на педагогическом совете – с докладами на тему «Профессиональное самоопределение как средство социализации и адаптации учащихся в современных условиях» выступали Гараева Л.М., Набиев М.Б., Шайхутдинова Н.М..

В октябре приняли активное участие в мероприятии «Праздник осени» - 9а класс провел показ осенней моды одежды, подготовленной в швейной мастерской №2.

Учителя технологии провели мероприятие «Ярмарка – город мастеров», целью которого были профориентация, здоровьесбережение и пропаганда здорового питания.

Учителя Гараева Л.М. и Родионова Л.И. представили изделия декоративно-прикладного творчества, выполненные учителями и учащимися школы на аграрной выставке в п. Усть-Кинельский.

Учителя приняли активное участие в районной выставке «Новогодняя сказка», в областной выставке «Новогодняя сказка»; достойно представляли школу на смотр-хоре «100 лет комсомола».

Учителя создают свои методические копилки дидактических материалов, заданий,тестов, презентаций, которыми может пользоваться учитель по необходимости. Для наиболее успевающих учеников, учителями разрабатываются и предлагаются задания повышенной сложности.

Большое внимание учителями уделяется здоровьесберегающим технологиям и обязательному выполнению правил безопасной работы с инструментами и оборудованию во время практических работ в мастерских и на работе на школьной территории.

Проанализировав состояние работы методического объединенияучителей за первое полугодие 2018 - 2019 учебного года, можно сделать

следующие выводы:

-работу учителей технологии признать удовлетворительной;

- заседания МО проведены согласно графику.

Рекомендуется:

-продолжить работу во втором полугодии по проблемам МО и школы;

-провести предметную неделю;

- подготовить учащихся 9 классов к итоговому экзамену по технологии;

- принимать активное участие в конкурсах, семинарах, соревнованиях.