ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИМЕНИ АКЧУРИНА А.З.

С. КАМЫШЛА.

***День здоровья в школе.***

***Игра-путешествие «Найди клад»***

***Разработала: Мингазова Г.Я.***

***Провели: Мингазова Г.Я.***

***Егорова В.Р.***

***Насибуллин Ф.Г.***

***2016-2017 уч. год***

***Тема:*** *Игра – путешествие «Найди клад».*

***Цели:****- Сохранение и укрепление здоровья детей*

*- Формирование мотивации на здоровый образ жизни*

***Задачи:*** *1. Совершенствовать навыки учащихся в чтении плана местности и  ориентировании.*

*2. Формировать товарищеские и доброжелательные взаимоотношения.*

*3. Развивать силу, ловкость, выносливость, логическое мышление.*

*4. Воспитывать самостоятельность и ответственность перед коллективом.*

***Участники:*** *5-10 классы*

***Дата проведения:*** *24.09.2016 г.*

***Место проведения:*** *территория школы*

***Условия игры:***

1. *Передвижение отряда по маршруту шагом.*
2. *Пройти весь маршрут  от первой до последней станции.*
3. *Собрать все письма определенного цвета.*

***Рекомендации:***

1. *Назначить командиров отрядов и определить отличительный цвет формы одежды.*
2. *Определить наблюдателей.*
3. *Определить маршруты движения отрядам, чтобы они не мешали друг другу.*
4. *На каждую станцию  назначить ответственного.*
5. *Соблюдать технику безопасности.*

***Правила игры:***

*В игре «Найди клад» могут участвовать сразу несколько отрядов. Ведущий объявляет командирам отрядов первый пункт, где нужно найти записку. Найдя правильно первую записку, участники получают информацию, где найти вторую записку и т.д.*

*Игра продолжается до тех пор, пока шаг за шагом участники не доберутся до клада.*

*Выигрывает тот, кто быстрее найдет клад.*

 Задания.

Команда «зеленые» ищут зеленые записки.

1. Домик с крышей на детской площадке. (беседка)
2. Ворота в которую забивают мяч (футбольные ворота)
3. Лабиринт на площадке.
4. Вход откуда приходит на работу наш охранник.(ниж.калитка)
5. Место, где хранится картофель. (картофельный склад)
6. Главный вход в школу
7. 5-я береза от скамейки вниз.
8. Вход, откуда мы забираем чистые вещи.



Команда «синие» ищут синие записки.

1.Стойки, для игры в баскетбол. 2.Место отдыха в саду. (скамейка) 3.Дерево с красными ягодами. (рябина). 4.Место, где зимой катаются на санках и лыжах. (горка) 5.Место на детской площадке, где катаются дети. (качели). 6.Основной вход во двор школы. (верхняя калитка) 7.Вход, откуда ходят повара. (столовая) 8.Угол сада (ближе к центру)



Команда «красные» ищут красные записки

1. Основной въезд машин во двор школы.
2. Ель напротив столярной мастерской.
3. Место на детской площадке, где малыши играют в машинки. (песочница)
4. Вход в столярку.
5. Вторая береза от забора.
6. Барьер на территории школы.
7. Место, где дети должны мыться. (баня)
8. Нижний угол сада.





Итог: Выиграли «зеленые», на втором месте «красные» и на третьем «синие»

В конце Дня Здоровья игра в футбол.



