**Анализ**

**работы методического объединения за первое полугодие**

Начальная школа обязана научить осознанному чтению, письму, счету, правильной и полноценной речи; привить учащимся ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус; средствами каждого учебного предмета воспитывать лучшие нравственные качества, способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Преподавательский состав  ШМО учителей начальных классов  непрерывно  повышает  уровень самообразования и свой профессиональный уровень.

ШМО учителей начальных классов работало по теме: ***«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»*** *с целью***с**овершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

***Перед педагогическим коллективом ШМО стояли следующие задачи :***

1. Продолжение ознакомления учителей начальных классов с содержанием

ФГОС в начальной школе.

2. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования.

3. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению

новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему

повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

4. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов,

технологий, соответствующих новым ФГОС.

5. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, БУД.

6. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования БУД

младшего школьника.

7. Применение информационных технологий для развития познавательной

активности и творческих способностей обучающихся.

***Поставленные задачи реализовывались в ходе:***

* использования технологий развивающего,  дифференцированного, здоровьесберегающего обучения, проектного метода обучения,  ИКТ в образовательном процессе;
* использования межпредметных связей при изучении учебного материала;
* разработки различных заданий для педагогов и обучающихся, которые способствовали их обращению к информационной среде как инструменту, к общению в парах и группах.

 Разработанная система мероприятий для педагогов по теме включала в себя:

* заседания МО;
* индивидуальную работу по теме самообразования;
* знакомство с опытом работы творческих учителей по данной проблеме;
* взаимопосещение уроков;
* участие в конкурсах, семинарах;
* педагогических советах
* работу с родителями обучающихся;
* индивидуальные консультации.

 Все учителя начальной школы опытные учителя, учителя со стажем работы. Обмен опытом работы проходит  таким образом:

     -в начале учебного года руководителем ШМО учителей начальной школы Садыковой А.М. было проведено собеседование с учителями начальных классов, были выбраны темы по самообразованию, совместно определены сроки и форма реализации.

 - в течение ученого года учителя работают по темам самообразования;

     - в течение года учителя делятся накопленным опытом и знаниями на методических объединениях.

С целью повышения уровня самообразования учителя начальных классов участвовали в следующих семинарах:

- окружной практико-ориентировочный семинар «Психолого-педагогические условия развития логических учебных действий у младших школьников в инклюзивном классе» (с. Исаклы);

- окружной семинар «Коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках деятельности школьного ПМПк» (с. Старый Аманак)

Учитель начальных классов Фатхутдинова И.И. принимала участие в конкурсах таких как: «Педагогическая мозаика – 2018» в номинации «Открытый информационно-образовательный ресурс педагога в сети Интернет» заняла 2 место; окружной конкурс организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» в номинации «Классный руководитель» - 2 место; окружной конкурс «Классный Интернет» - 1 место.

**Выводы:**

Анализируя работу членов МО начальных классов за первое полугодие можно отметить, что поставленные задачи выполнены.

Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер. В ходе проведения мероприятий многие педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности.