**Занятие:**

**«Спеши делать добро.»**

**Цели:**

 формировать у воспитанников доброту, милосердие, выявить представление о добрых словах и добрых поступках, обратить внимание детей на то, что «волшебные слова «непременно должны сочетаться с добрыми поступками, изучать и анализировать пословицы о доброте, активизировать умственную активность учащихся через игру.

**Воспитатель:**

У человека есть два вида жизни. Первая- реальная, повседневная жизнь. Это учёба, работа, выполнение обязанностей, взаимоотношения с другими людьми. И есть вторая- скрытая, духовная жизнь, т.е. внутренний мир человека. Это имеется в виду его мысли, чувства.

Что такое доброта? Почему быть добрым приятнее, чем быть злым? Об этом и будет наш сегодняшний разговор. Эпиграфом к нашему занятию будут слова великого русского писателя Л.Н.Толстого: «**Доброта. Вот качество, которое я желаю приобрести больше всех других.» - (читает ученик** на слайде)

-Что вы понимаете под словом **«доброта»?**

Понятие «доброта» толковый словарь С.И.Ожегова объясняет так: «Доброта-отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.» -**читает ученик.**

Доброта, милосердие вырабатывались человечеством в течении столетий для того, чтобы всем было легче жить, общаться друг с другом, чтобы общение приносило радость. В общении каждый человек использует слова, от которых становится тепло и хорошо.

Ах, как добрые слова нужны! -**ученик**

Не раз мы в этом убеждались сами.

А может не слова- дела важны?

Дела- делами, а слова-словами.

Они живут у каждого из нас,

На дне души до времени хранимы,

Чтоб их произнести в тот самый час,

Когда они другим необходимы.

-**Давайте вспомним эти слова.**

Медики советуют ежедневно 1-3 минуты посвящать добрым словам. Каждое доброе слово несёт силу, энергию, прежде тому человеку, кто сказал его, а затем и тому, в адрес кого эти слова были сказаны. Важно не только сказать доброе слово, но и вложить в него душу. Без тепла, без искренности сказанное слово- неживое.

А теперь мы с вами поиграем в поэтическую игру **«Словарь вежливых слов»- (отвечают дети)**

1. Растает ледяная глыба

           От слова теплого**…(спасибо)**

2. Зазеленеет старый пень

                Когда услышит**… (добрый день)**

               3. Мальчик, вежливый и развитый

                         Говорит, встречаясь**…(здравствуйте)**

              4. Если больше есть мы не в силах

           Скажем маме мы**…(спасибо)**

         5. Когда нас бранят за шалости,

                    Говорим**… (простите, пожалуйста)**

6. И во Франции, и в Дании

                                         На прощанье говорят… **(до свидания)**

В словаре этикета можно выделить следующие тематические группы: слова благодарности, поздравления, просьбы, обращения, извинения, прощания. Вежливое слово- лучшее лекарство от злобы, грубости, бескультурья**. (воспитатель объясняет каждую тематическую группу).**

**А сейчас играем.**

**Игра: «Передай игрушку»**

(передаем игрушку друг другу и называем имя соседа ласково-возьми игрушку Васенька). и т.д.

Народная мудрость гласит: «Доброе слово лечит, а злое калечит».

**А какие пословицы о добре вы знаете? Смотрим на экран, читаем и добавляем пословицу.**

*Добро помни, а… добром плати.*

*За добро… зло забывай.*

*Худо тому, кто… добра не делает никому.*

 «Жизнь дана на добрые дела».

-**Как вы понимаете смысл этих пословиц?**

Не только слова должны быть у нас добрыми, но и поступки такими же, чтобы за них не приходилось краснеть ни нам учителям, ни вашим родителям, ни друзьям.

Но как бы жизнь не летела, дней своих не жалей.

Делай доброе дело, ради счастья людей.

**Сейчас я прочитаю вам отрывок из рассказа «Осколки доброты».**

Семья проводила выходной день на пляже. Дети купались в море и строили замки на песке. Вдруг вдалеке показалась маленькая старушка. Ее седые волосы развевались на ветру, одежда была грязной и оборванной. Она что-то бормотала про себя, подбирая с песка какие - то предметы и перекладывала их в сумку. Подозвали детей и велели им держаться подальше от старушки. Когда она проходила мимо, то и дело нагибаясь, чтобы что-то поднять, она улыбнулась семье, но никто не ответил ей на приветствие. Много недель спустя узнали, что маленькая старушка всю жизнь посвятила тому, чтобы подбирать с пляжа осколки стекла, которыми дети могли порезать себе ноги.

-Почему старушка подбирала стекла? О каком качестве человека говорит такой поступок?

-Если бы люди узнали, чем на самом деле занималась старушка, что бы они сделали?

Счастливым чувствует себя тот человек, который делает добро другим. Постарайтесь вспомнить хотя бы одно доброе дело, совершенное вами. (Примеры детей). Но иногда в жизни о совершенных поступках в последствии приходиться жалеть. Например, вы сделали за друга д.з, или дали списать к.р. А результат- он не научился решать задачу.

 Представьте, ребята мы с вами попали в сад «Добра». Пройдемся по этому саду и представим, что вы –деревья, растущие в саду. Я буду называть дела, которые совершаете вы. Если вы одобряете поведение, то поднимаете руки вверх. Дерево радуется, шелестит листочками. Если вам не нравиться поведение, то опускаете руки вниз. Дерево огорчается, веточки плачут.

 ***- поздороваться при встрече***

***- уступить место в автобусе пожилому человеку***

 ***-жаловаться на всех подряд***

***- смастерить скворечник***

***- перебивать взрослых, которые разговаривают***

***- приготовить маме подарок на 8 Марта***

***- помочь полить летом грядку на огороде***

***- сорить в классе и в других общественных местах***

***- помочь товарищу решить задачу***

***- стукнуть, пнуть одноклассника***

***- выкрикивать на уроках***

***- злиться на друзей***

***- поделиться шоколадкой***

***- говорить плохие слова***

***- накормить и приласкать котёнка***

**- Как вы думаете с чем можно сравнить доброту?**

- Доброта — это как солнце.

В природе есть тоже солнце. Оно светит всем и всех любит, греет. Попробуем сейчас сотворить себе солнце.

 **Оздоровительная минутка. - под тихую спокойную музыку.**

Закройте глаза, представьте в своём сердце маленькую звёздочку. Мысленно направляем к ней лучик, который несёт любовь. Звёздочка увеличивается. Направляю лучик с добром, звёздочка стала ещё больше. Я направляю к звёздочке лучики, которые несут здоровье, радость, тепло, свет, нежность, ласку. Теперь звёздочка становится большой, как солнце, которое несёт тепло всем-всем.

 -Человек, совершая добрые дела, не должен брать взамен что-то, т.е. совершать добрые дела нужно просто так.

А сейчас мы вместе проиграем сценку и ответим на вопрос «ради чего совершал добрые дела Незнайка?»

**Незнайка:** Ты, Пилюлькин, всё трудишься, всё другим помогаешь, а тебе никто помочь не хочет. Давай я тебе потолку лекарство.

**Пилюлькин:** Пожалуйста. Это очень хорошо, что ты хочешь мне помочь. Мы все должны помогать друг другу.

Подходят Сиропчик и Пончик.

**Пончик:** Смотри, Незнайка тоже решил стать доктором. Вот потеха будет, когда он начнёт лечить всех.

**Сиропчик:** Нет, он, наверное, решил подлизаться к Пилюлькину, чтобы тот не давал ему касторки.

**Незнайка:** (замахивается и начинает драться). Молчи, а то вот как дам ступкой.

**Пилюлькин:** Стой! Стой!

**Незнайка:**Ах, ты, Сироп противный! Я тебе ещё покажу, какое доброе дело пропало даром!

**Автор:** Незнайка и Кнопочка стали думать, почему так всё вышло.

**Кнопочка:** А может ты не бескорыстно совершал эти поступки, а ради выгоды?

**Незнайка:** Как это небескорыстно? Растеряйке шапку помог найти. Моя это шапка что ли? Пилюлькину ландыши собирал. Какая мне выгода от этих ландышей?

**Кнопочка:** А для чего же ты их собирал?

**Незнайка:** Будто не понимаешь. Сама ведь сказала: если совершу три добрых дела, то получу волшебную палочку.

**Кнопочка:** Вот, видишь- а говоришь, бескорыстно.

**Незнайка:** А для чего же я, по- твоему, должен совершать добрые поступки?

**Кнопочка:** Ты должен совершать их просто так, из добрых побуждений.

**-Какое правило доброты вы услышали сейчас?**

**- Кого мы можем назвать добрым?**

«Добрый человек тот, кто…». - **(добрые дела и поступки совершает бескорыстно.)**

И взрослые люди, и дети- **ученик**

Творите добро на планете!

Зла на сердце не держите,

Коли что не так- простите.

Никого не обижайте,

Слабых смело защищайте!

Жадничать не нужно, дети,

Щедрость- главное на свете.

Дети скажем **«Нет!» мы злу!**

В каждом доме быть добру.

Перед нами яблоня, которая раскинула свои зеленые ветки навстречу солнечным лучам, а рядом с вами яблоки различного цвета, которые помогут проанализировать вашу работу и настроение на занятии: красное яблоко –отлично, желтое – хорошо, зеленое –удовлетворительно. Каждый выходит и вешает яблоко. **(Рисунок яблони). Итог.**

В заключении хочется пожелать: делайте так, чтобы людям, которые вас окружают, было хорошо. **Подарите друг другу улыбки. И послушайте замечательную песню о доброте.**

 **(песня о доброте).**