



государственное казенное общеобразовательное учреждение Самарской области для детей
- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями
здоровья имени Акчурина А.З. с. Камышла

Согласовано:
Зам. директора по
воспитательной работе:

 / Г.А. Аглиуллина /

Утверждаю:
Директор ГКОУ для
детей-сирот с. Камышла:

З.Г. Садриев/
01.09.18 N 93/20

**План работы
по профилактике суицида среди обучающихся
в ГКОУ для детей – сирот с. Камышла
2018-2019 учебный год.**

Цель: формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

Задачи:

- Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
- Обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
- Формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Исполнитель
1	Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	В течение года	Соц. педагог, педагог-психолог
2	Проведение в установленном порядке специальных педагогических расследований по всем фактам совершения попыток суицида	По необходимости	Администрация
3	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников	Постоянно	Администрация, классные руководители, соц.

			педагог, педагог-психолог, родители
4	Проводить профилактическую работу с использованием учебно-методических материалов	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог
5	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми, находящимися в социально опасном положении, несовершеннолетних проживающих в неблагополучных семьях	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
6	Посещение семей на дому обучающихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
7	Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в «группе риска»	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
8	Формирование банка данных учащихся, склонных к депрессивным состояниям	Сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог
9	Оформление информационного стенда, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь	Сентябрь	Педагог-психолог
10	Выступление на родительских собраниях с обзором документов: - Уголовный кодекс РФ (ст. 117 «Истязание», ст. 110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера). - Административный кодекс РФ (ст. 164 «О правах и обязанностях родителей»). - Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 6,8, 16, 27, 28, 29, 30). - нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав.	Февраль 2019г.	Социальный педагог
11	Исследование эмоционально-личностных особенностей учащихся	Ноябрь	Педагог-психолог
12	Разработка информационных материалов для педагогов школы по распознаванию фактов суицидального риска, суицидальных признаков и алгоритма действий при их выявлении	Сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
13	Выявление признаков социально-психологической дезадаптации среди учащихся	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, родители, социальный педагог

14	Групповая и индивидуальная работа с обучающимися с выявленными признаками социально-психологической дезадаптации, субдепрессии, высокой тревожности	Согласно тематическому плану; по запросу	Педагог-психолог
15	Информирование родителей и обучающихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации	По необходимости	Педагог-психолог, социальный педагог
16	Анкетирование по программе «Мой выбор»	Декабрь	Педагог-психолог, классные руководители
17	Создание оптимальных педагогических условий для детей с трудностями в обучении	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог
18	Профилактика эмоциональных срывов и перегрузок	В течение года	Педагог – психолог, социальный педагог
19	Выявление самооценки, уровня тревожности, признаков субдепрессии у учащихся выпускных классов	Март	Педагог-психолог
20	Подведение итогов профилактической работы, рассмотрение предложений, рекомендаций по данной теме.	Один раз в полугодие	Администрация, педагогический коллектив.