Сегодня патриотическое воспитание – это формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного края и страны, способного встать на защиту государственных интересов.

Цели и задачи взаимосвязаны и реализуются только в единстве педколлектива, педагога – библиотекаря, семьи обучающихся.

Большая роль в этом отводится историческому краеведению. *Целью патриотического воспитания* являются формирование патриотического сознания. Общепринято выделение в сознании трёх компонентов: *знания, отношения и деятельности*.

**Первый компонент –** знания человеком фактов культуры, истории и на языке «внутреннего голоса» это звучит как фраза: «Я знаю, что это наше!».

**Второй компонент** (он главный, системообразующий**) –** положительное отношение к фактам истории и культуры. «Я горжусь, одобряю такие – то события, факты нашей культуры, истории»).

**Третий компонент** – деятельный. Это готовность участвовать в деятельности по развитию культуры, жизни в нашей стране (позиция – «Я готов, настроен действовать на благо своей страны»)

Потребностно – мотивационный компонент патриотизма формируются в процессе осуществления плодотворного социального партнерства. Прерогатива в этой работе принадлежит совместной работе педколлектива и педагога – библиотекаря.

***1 сайт:*** На сайте школы - интерната на **Странице «ШБ»**имеются: видео энциклопедии «Мы живём в России» для учащихся из цикла «Гора самоцветов», видеоплаубак «9 мая. спасибо!», видео ролик российских артистов «Жить», российские художественные фильмы «28 панфиловцев», «А зори здесь тихие» по книге Бориса Васильева (по книгам – юбилярам) мн.др.. ***2 сайт: Вашнейшим событием в жизни каждого из нас в этом году были выборы:***«Выбираем президента – выбираем будущее!». Были проведены мероприятия «Участие молодёжи в выборах**»** в УИК **для** повышения значимости выборов в глазах молодых избирателей.

***3 сайт: Старостой кружка «Зелёная лампа» является Костюченков Владимир. Кружковцы учатся найти информацию в ШБ и использовать её в учёбе.***

***4 сайт: К юбилею писателя староста сделал презентацию «С. Т. Аксаков и наш край» и отправил в Самарскую областную юношескую библиотеку на областной конкурс «Аксаковская осень».***

***5 сайт: Свою презентацию «С. Т. Аксаков и наш край» показал для учащихся в районной детской библиотеке и там был награждён сертификатом участника областного конкурса «Аксаковская осень». Ещё там же смотрели презентации центральной районной библиотеки, посвящённые Аксаковским местам в нашем районе.***

***6 сайт:***

***К 70 - летию Великой Победы кружковцы участвовали в районных, зональных и областных конкурсах творческих работ «Салют Победы» и «Война глазами детей» и получали дипломы. В этом учебном году заняли 3 место в областном конкурсе социально значимых проектов учащихся «Моя страна – моя Россия». В период подготовки проекта побывали в школьном краеведческом музее, смотрели проекты руководителя музея «Солдат Победы», посвященный бывшим сотрудникам школы – интерната - ветеранам и участникам ВОВ и «Память сердца», посвящённый ветерану войны и труда А.А. Акчурину, первому директору и основателю нашей школы.*** Обучающиеся активно включались в реализацию проекта **«Я помню - я горжусь!»** . Данный социальный проект был начат в 2015-2016 учебном году.0н включает в себя следующие направления:«*Ветеран жил рядом»,«Письмо ветерану», «Виртуальная стена памяти»,«Мы будем их помнить»,«Мы рядом!».* На библиотечных уроках была изготовлена информация с портретом ветерана войны Акчурина А.З..в цветном варианте «В этой школе - интернате работал ветеран Великой Отечественной войны»- виртуальная стена памяти **«Я помню - я горжусь!»**, а затем после были размещены на классных уголках каждого класса. Приятно, что до сих пор на классных уголках все информации целы. Значит, мероприятие прошло не зря.

***7 сайт: Также участвовали в очном Всероссийском конкурсе «Россия, нарисованная детьми». (Отправляли рисунки формата А-2 шести учащихся через почту в г. Санкт – Петербург) 8 сайт: Учащиеся в другие годы занимали призовые места в районных конкурсах творческих работ «Любимый мой край» др.. Детям нравится участвовать в конкурсах и защищать честь своей школы – интерната.***

***9 сайт:***

***Ещё у старосты д\о есть хобби – делать буктрейлеры в кабинете ИКТ по произведениям писателей и поэтов. Он сделал буктрейлер юбиляру – писательнице Агния Барто и к 80 – летию советского кино – буктрейлер «Советское кино».***

***10 сайт – 11 : кружковцы, любят бывать на экскурсии. Посетили краеведческий музей, комнату «Боевой славы» при средней школы и музеи «Назад в СССР» при центральной районной библиотеке. Часто бываем в районной детской библиотеке, там совершаем литературные путешествия. Дети читают стихи про Родину, участвуют в уроках мужества и памяти, посвящённых подвигу земляков ВОВ, в организации тематических выставок книг к 75- летию Блокады Ленинграда и Сталинградской битвы. Смотрели видео*** презентации на тему «Защитники Ленинграда» и ***«Герои* Сталинградской битвы*» и писали сочинения на тему:*** «Есть такая профессия – Родину защищать!» и отправили их на областной конкурс «Война глазами детей».

***12 сайт:*** Три года подряд участвовали в международной акции «Читаем детям о войне» совместно с библиотекарем и педагогом Образовательного центра с. Камышла. ***Организовали громкое чтение книг на военную тематику в средних классах и в начальных классах школы. Кружковцы им читали наизусть стихи про войну.***

***13 сайт.*** Воспитанники кружка «Зеленая лампа» посетили школьный музей «Краеведение» по *теме: «Поэты и писатели родного края»*, Для учащихся начальных классов были организованы библиотечные занятия с презентацией «Русская матрёшка – символ России», «Советские художники- оформители детских книг» и др. ***Дети любят рисовать то, что читают. Рисунками кружковцев украшена рекреации школы- интерната. Конечно, лучшие рисунки учащихся отправили на районные и областные конкурсы «В стране литературных героев», «Война глазами детей», где они занимали призовые места. 14 сайт: По итогам школьных конкурсов «Самый лучший читающий класс» и «Самый лучший читатель» среди 5 – 7 классов кружковцы признаны лучшими читателями. Кружковцы стараются не только сами читать про войну, но организовывают громкие чтения у себя в классе для одноклассников. Призывают активно посещать школьную библиотеку. Они знают, что человек станет успешным только тогда, когда много читает, значит тогда и многого умеет.***

***15 сайт: Учащиеся стараются выполнять негласные законы жизни кружка и у себя в классе. Особенно им нравится закон: «Прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к другим.» И ещё, «Чем больше отдашь свое тепло души другим, тем больше оно тебе вернётся».. Дети знают, что у нас в кружке всё можно: «Дружить, сочинять, рисовать, шутить, мечтать, ошибаться… и любить.»***

***На следующий учебный год планируем практиковать политинформации каждый понедельник, часы музыки и поэзии по выбору учащихся на патриотическую тематику, коллективно – творческие дела (КТД): конкурс рисунков «Дети и война», конкурс - викторину «Это было, было, было…», выпуск стенгазет «Сталинград. Хроника Победы», игровые минутки «Личность в истории»,часы памяти, уроки – воспоминания с приглашением участников боевых действий.*** Подрастающее поколение сможет представить факты фронтовой жизни армии и тыла, труда на пределе человеческих сил, услышать о реальных, «не-киношных» примерах прочности духа и моральной стойкости ветеранов войн и горячих точек. Такие встречи формируют *истинный патриотизм: в душах молодых появляется гордость за дела дедов и прадедов, искреннее желание быть похожими на них.*

*Список литературы*

1. *Бродский М. Книга о войне – урок практического патриотизма// ШБ – 2006. - №4*
2. *Веснина Н.И. Перспективный комплексный план воспитательной работы// Классный руководитель. – 2007 - №3*
3. *Ивашкина Н.А. Патриотическое воспитание в начальных школе// Начальная школа. – 2007.- №7 – с. 29.*
4. *Кашкаров С.Н. коллективная творческая деятельность, походы, технологии // Научно – методический журнал зам. директоров по ВР. – 2007.- №3 – С.14.*
5. *Кирдянкина С.В. Подпрограмма « воспитания гражданина»// // Научно – методический журнал зам. директоров по ВР. – 2007.- №3 – С.39*
6. *Мазакина Н. Воспитание детей и подростков // Патриот Отечества.- 2007.- №3 – с. 23.*
7. *Пайль А.В. Патриогтическое воспитание в школе// // Классный руководитель. – 2007 - №7*
8. *Рейнгардт И. Программа патриотического воспитания// Научно – методический журнал зам. директоров по ВР. – 2006.- №3 – С.30*
9. *Фокеева И.М. Историческое краеведение в начальной школе// Начальная школа До и после. – 2007.- №2 – с. 2.*

**Выставка книг *«*** *Мы живём не для войны»*

1. Энциклопедия для школьников*. Великая Отечественная война. Часть 1*
2. Энциклопедия для школьников. *Великая Отечественная война. Часть 2*
3. Г. Шарапова. *Книга памяти. Самара, 2005. 3-е изд*.
4. С. Алексеев *От Москвы до Берлина*
5. В. Ильенков *Священная война*
6. А.Ананьев *Танки идут ромбом*
7. И. Туричин *Весна сорок пятого*
8. С. Ворков и А. Силаков *Не забывай нас, Севастополь*
9. В. Кардашов *5 июля 1943 - памятные даты истории*
10. Хроника обороны Одессы в 1941 году- *73 героических дня*
11. А. Митяев *Землянка*
12. С. Барузин *Шёл по улице солдат* 13. С. Алексеев рассказы о маршале Жукове Обзор педагога – библиотекаря Сабировой Т.М.